

**RAPORT ROCZNY Z DZIAŁALNOŚCI
FUNDACJI EDUKACYJNEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
1 stycznia - 31 grudnia 2020**

Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości

e-mail: fep@fep.lodz.pl

<http://www.fep.lodz.pl>

**Biuro Programu
Stypendiów Pomostowych**

ul. Sterlinga 27/29
90-212 Łódź
tel. (+42) 632-59-91
(+42) 631-95-58

e-mail: biuro@stypendia-pomostowe.pl
<http://www.stypendia-pomostowe.pl>
<http://www.paii.pl>

**Biuro Programu PROJEKTOR
- Wolontariat Studencki**

ul. Marii Curie Skłodowskiej 3/2.32
20-029 Lublin
tel. (+81) 534 78 93

e-mail: biuro@projektor.org.pl
<http://projektor.org.pl>

**Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości składa serdeczne podziękowanie
Fundatorom oraz wszystkim instytucjom i osobom,
dzięki którym mogła prowadzić swoją działalność,
szczególnie Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
za wsparcie finansowe, merytoryczne i organizacyjne**

PROGRAM STYPENDIÓW POMOSTOWYCH

Autor i Partner Strategiczny:

POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Partnerzy Strategiczni:



Partnerzy:

Koalicja lokalnych
organizacji pozarządowych



Współpraca:



Patronat Medialny:



Adminstrator Programu:



PROGRAM PROJEKTOR – WOLONTARIAT STUDENCKI

Autor i Partner
Programu „PROJEKTOR – wolontariat studencki”:

POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Współpraca:



Patronat medialny:



Adminstrator Programu:



Spis treści

O FUNDACJI.....	7
Fundatorzy, misja i cele Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości	8
Władze statutowe FEP	9
Działalność FEP w latach 1991-2020	11
 DZIAŁALNOŚĆ FEP W 2020 R.	 12
Streszczenie	13
 PROGRAM STYPENDIÓW POMOSTOWYCH – 2020	 15
1. Stypendia na I rok studiów - Program Stypendiów Pomostowych (XVIII i XIX edycja)	16
1.1. Stypendia na I rok studiów – realizacja XVIII edycji	16
1.1.1. Podsumowanie i ocena XVIII edycji	17
1.2. Stypendia na I rok studiów – realizacja XIX edycji	18
1.2.1. Partnerzy Programu	18
1.2.2. Finansowanie	18
1.2.3. Konkurs <i>Dyplom z Marzeń</i>	19
1.2.4. Promocja Programu	19
1.2.5. Przebieg realizacji Programu	21
1.2.6. Procedura przekazywania środków	23
1.2.7. Stypendyści XIX edycji Programu	23
2. Stypendia na II rok studiów – <i>Konkurs PRYMUS</i> na najwyższą średnią po I roku studiów (XVII i XVIII edycja)	25
2.1. Konkursu PRYMUS – XVII edycja (2019/2020)	25
2.2. Konkursu PRYMUS – XVIII edycja (2020/2021)	25
3. Stypendia na III i IV rok studiów – <i>Stypendia Korporacyjne</i> (XIV i XV edycja)	26
3.1. Program Stypendiów Korporacyjnych – XIV edycja (2019/2020)	27

3.2. Program Stypendiów Korporacyjnych – XV edycja (2020/2021)	27
4. Program <i>Studiuj za Granicą</i> (XV i XVI edycja).....	28
4.1. Program <i>Studiuj za Granicą</i> – XV edycja (2019/2020)	28
4.2. Program <i>Studiuj za Granicą</i> – XVI edycja (2020/2021)	28
5. Program Stypendiów Doktoranckich (XII i XIII edycja)	29
5.1. Program Stypendiów Doktoranckich – XII edycja (2019/2020)	29
5.2. Program Stypendiów Doktoranckich – XIII edycja (2020/2021)	30
6. Program <i>Stypendiów Językowych</i> (XI i XII edycja).....	31
6.1. Program <i>Stypendiów Językowych</i> – XI edycja (2019/2020)	31
6.2. Program <i>Stypendiów Językowych</i> – XII edycja (2020/2021)	31
7. Polish-American Internship Initiative 2020.....	32
7.1. Polish-American Internship Initiative – X edycja (2020)	33
7.2. Staże na Kapitolu	33
8. Podsumowanie programów stypendialnych i stażowych	34
Przedsięwzięcia towarzyszące	36
9. Warsztaty	36
9.1. Warsztaty Kariera i rynek pracy (VI edycja)	36
9.2. Warsztaty z zakresu kompetencji cyfrowych, pn. <i>Digital Skills</i> – pakiet rozwój (II edycja)	37
9.3. Warsztaty z zakresu <i>Strategii komunikacji i rozpoznania potrzeb</i>	37
9.4. Warsztaty w zakresie <i>Programu Rozwoju PSP</i>	38
10. Szkolenie NBP (X edycja)	38
11. Konferencje i spotkania.....	39
11.1. V Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Stypendystów Pomostowych i Wolontariuszy Programu Projektor, pn. NAUKOWY START	39
11.2. Spotkania regionalne	39
11.3. Webinarium <i>Stypendia i nie tylko</i>	39
11.4. Webinarium dla studentów I roku studiów	40

Ewaluacja Programu.....	40
OLIMPIADA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI.....	43
PROJEKTOR – wolontariat studencki – 2020	45
1. Wstęp	45
2. Założenia Programu.....	45
3. Efekty programu PROJEKTOR.....	46
4. Ścieżka rozwoju studenta w Programie	48
5. Efekty Programu „PROJEKTOR – wolontariat studencki”	48
PLATFORMA CYFROWA	49
UCHWAŁY RADY I ZARZĄDU FEP.....	50
ZAŁĄCZNIKI DO RAPORTU	55

O FUNDACJI

Fundatorzy, misja i cele Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości

Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości utworzona została we wrześniu 1991 roku przez Polsko-Amerykański Fundusz Przedsiębiorczości i Skarb Państwa reprezentowany przez Ministra – Szefa Urzędu Rady Ministrów.

Data rejestracji Fundacji: 29.05.1991

Nr KRS: 0000078066

Nr identyfikacyjny REGON: 470832831

Misją Fundacji jest wspieranie rozwoju kapitału intelektualnego dla gospodarki rynkowej.

Celem Fundacji jest finansowanie i wspieranie kształcenia kadr dla gospodarki rynkowej.

Fundacja realizuje swój cel poprzez:

- przyznawanie stypendiów na częściowe pokrycie kosztów studiów i szkoleń;
- organizowanie i finansowanie konferencji, seminariów i zjazdów naukowych;
- pokrywanie kosztów udziału w kongresach, konferencjach i sympozjach;
- udzielanie pomocy finansowej instytucjom zajmującym się kształceniem mającym na względzie rozwijanie przedsiębiorczości (pomoc ta dotyczy wyraźnie sprecyzowanych projektów);
- dotowanie publikacji książek, artykułów, skryptów, broszur, informatorów ułatwiających szkolenie kadr dla gospodarki rynkowej;
- organizowanie i finansowanie konkursów przyczyniających się do rozwoju kadr dla gospodarki rynkowej;
- przyznawanie nagród oraz innych wyróżnień za wybitne osiągnięcia w dziedzinie kształcenia na potrzeby gospodarki rynkowej;
- popieranie nauki języków obcych, a w szczególności popularyzację terminologii przydatnej w działalności gospodarczej;
- wspieranie aktywnych metod nauczania;
- udzielanie pomocy inicjatywom zmierzającym do zreformowania edukacji na wszystkich poziomach kształcenia, w celu dostosowania jej do potrzeb gospodarki rynkowej;
- prowadzenie i finansowanie badań w zakresie problematyki edukacji na potrzeby gospodarki rynkowej;
- rozwój wolontariatu.

Władze statutowe FEP

Zarząd

Prezes:
dr Zofia Sapijaszka

Członek Zarządu:
dr Rafał Wolski

Rada Fundacji

Przewodniczący:
prof. dr hab. Bogdan Grzeloński

Wiceprzewodniczący:
prof. zw. dr hab. Marek Chmaj

Członkowie:
prof. dr hab. Ewa Chmielecka
Włodzimierz Fisiak
dr Monika Kwiecień-Miland
prof. zw. dr hab. Marek Ratajczak

Organizacja pracy Fundacji

W 2020 roku odbyło się siedem posiedzeń Zarządu Fundacji. Podczas posiedzeń omawiane były zagadnienia dotyczące procedur i realizacji programów stypendialnych, programu Projektor i innych przedsięwzięć programowych, gospodarowania funduszami oraz współpracy z Partnerami. Zarząd podjął 50 uchwał. Rada Fundacji zebrała się w roku 2020 dwa razy, w celu omówienia ważnych przedsięwzięć programowych, procedur realizacji programów, zatwierdzenia sprawozdania z działalności FEP, oraz przyjęcia programu działania FEP na rok 2021. Rada podjęła 14 uchwał.

Pracownicy biura FEP w 2020 roku

Zespół Programu Stypendiów Pomostowych:

dr Zofia Sapijaszka – dyrektor biura Fundacji, dyrektor programowy
Renata Janowska – specjalista ds. programów
Anna Wiśniewska – specjalista ds. programów
Katarzyna Ciach – specjalista ds. programów
Anna Nowak – specjalista ds. Public Relations
Grażyna Chojaczyk – sekretarz (do 31 sierpnia 2020)

Zespół Programu PROJEKTOR:

Kamil Wrzos – dyrektor programowy

Anna Orzech – doradca ds. promocji Programu

Kamila Olejek – specjalistka ds. komunikacji i marketingu

Aleksandra Skorzyńska – redaktor social media & photo & webvideo

Anna Miszczak-Kowalczyk – specjalistka ds. rozwoju i wsparcia studentów

Katarzyna Kasperek – specjalistka ds. projektów

Marta Jaśkiewicz – specjalistka ds. projektów i ewaluacji (od 1 kwietnia 2020 r.)

Kinga Pańczyszyn-Liśkiewicz – koordynatorka ds. fundraisingu u relacji z biznesem (od 1 lipca 2020 r.)

Marta Chorna – asystentka ds. marketingu i PR

Weronika Madejek – asystentka ds. projektów (III-XII 2020 r.)

Marta Masternak – asystentka ds. szkoleń (I - III 2020 r.)

Małgorzata Węglińska – asystentka ds. marketingu i PR (od maja 2020 r.)

Lidia Śmigiel – asystentka ds. projektów (od grudnia 2020)

Ewelina Niedbała – praktykantka i stażystka (miejsce pracy finansowane ze środków UE).

Działalność FEP w latach 1991–2020

Od rozpoczęcia działalności Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości wspiera edukację wyższą przyczyniając się do rozwoju przedsiębiorczości i tworzenia kapitału intelektualnego. **Celem** programów Fundacji jest **wyrównywanie szans edukacyjnych młodych Polaków** w kraju i na arenie międzynarodowej. Nasze projekty zorientowane są na zwiększenie dostępności studiów dla młodzieży pochodzącej ze wsi i z małych miast, zapewnienie polskim studentom poziomu wykształcenia, który umożliwi im skuteczne konkurowanie na międzynarodowym rynku pracy oraz kształtowanie postaw społecznych młodego pokolenia. Od 1 stycznia 2017 roku wspieramy także rozwijanie wolontariatu studenckiego, którego celem jest propagowanie aktywnych metod nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych na niższych szczeblach edukacji. Od początku istnienia działalność Fundacji obejmowała poza przyznawaniem stypendiów naukowych i socjalnych, oraz rozwijaniem wolontariatu studenckiego, także organizowanie i sponsorowanie konkursów, organizowanie i sponsorowanie konferencji, wspieranie akredytacji programów nauczania, sponsorowanie uzupełniania księgozbiorów bibliotek uczelnianych, dofinansowanie publikacji z dziedziny ekonomii i zarządzania, propagowanie i sponsorowanie nowoczesnych metod nauczania.

Począwszy od 2002 roku głównym obszarem aktywności FEP jest realizacja programów stypendialnych, w szczególności zarządzanie Programem Stypendiów Pomostowych. Od 1 stycznia 2017 roku drugim głównym obszarem Fundacji jest realizacja Programu Projektor – wolontariat studencki (obecnie Projektor).

Od początku swojego istnienia FEP przeznaczyła na realizację przedsięwzięć edukacyjnych **156,5 mln zł**, w tym ponad **135 mln zł** na sfinansowanie prawie **49 tys. różnego rodzaju stypendiów**. Z naszych przedsięwzięć związanych z programami stypendialnymi skorzystało ponad **68 tys. osób**. Od początku programu Projektor, studenci – wolontariusze zrealizowali **36 tysięcy** projektów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży ze wsi i małych miejscowości. Szczegółowe dane wskazujące rezultaty dotychczasowej działalności FEP znajdują się w załączniku nr 1.

Kapitał i finansowanie działalności

Od 1996 do 2002 roku działalność Fundacji była finansowana wyłącznie przez stronę amerykańską: do 2000 roku przez Polsko-Amerykański Fundusz Przedsiębiorczości (PAFP), zaś od 2001 przez ustanowioną przez PAFP, Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

Od 2002 roku, obok Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, przedsięwzięcia realizowane przez FEP współfinansowane były przez: Narodowy Bank Polski (NBP), Agencję Nieruchomości Rolnych (ANR, obecnie KOWR – Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa), Fundację PZU (F PZU), Fundację BNP Paribas (F BNP), Fundację NBP (F NBP), Fundację Wspomagania Wsi (FWW), Fundację BGK (F BGK), Fundację Orange (F ORANGE), Fundację BRE Banku (obecnie Fundację mBanku), Bank Gospodarstwa Krajowego (BGK), Edukacyjną Fundację im. prof. Romana Czerneckiego (EFC), Bank Poczty SA (BP SA), Akademię Szkoleń i Kompetencji, Kombinat Rolny Kietrz i firmę Polskie Młyny, oraz koalicję lokalnych organizacji pozarządowych. W ramach Projektora, FEP współpracowała z Fundacją Perspektywy, firmą Intel oraz Social Wolves.

Od 1992 do 2013 roku FEP prowadziła program stypendiów naukowych, od 2004 roku współfinansowany przez uczelnie niepubliczne.

DZIAŁALNOŚĆ FEP W 2020 R.

Streszczenie

W 2020 roku Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości realizowała następujące programy:

- **Program Stypendiów Pomostowych 2019/2020** (od 1 stycznia do 31 sierpnia 2020),
- **Program Stypendiów Pomostowych 2020/2021** (od 1 marca do 31 grudnia 2020),
- **Program PROJEKTOR – wolontariat studencki 2019/2020 (obecnie PROJEKTOR)** (od 1 stycznia do 31 marca 2020),
- **Program PROJEKTOR 2020/2021** (od 1 kwietnia do 31 grudnia 2020).

W 2020 roku z pomocy FEP w ramach Programu Stypendiów Pomostowych skorzystało bezpośrednio **2.417 osób**. **2.146** otrzymało różnego rodzaju stypendia.

W ramach Programu przyznano:

- stypendia pomostowe na I rok studiów w ramach XVIII i XIX edycji Programu (odpowiednio 642 i 613 stypendiów),
- stypendia na II rok studiów laureatom XVII i XVIII edycji konkursu *PRYMUS* (257 i 287 stypendiów),
- stypendia korporacyjne na III i IV rok studiów (115 i 125 stypendiów),
- stypendia studentom uczestniczącym w XV i XVI edycji Programu *Studiuj za granicą* (8 i 4 stypendia),
- stypendia uczestnikom studiów doktoranckich (12 i 14 stypendiów),
- stypendia stypendystom XI i XII edycji programu stypendiów językowych (33 i 36 stypendiów).

Zorganizowano ponadto:

- Warsztaty *Kariera i rynek pracy* – VI edycja,
- Warsztaty *Digital Skills* – II edycja,
- Webinarium dla stypendystów, pn. *Stypendia i nie tylko*,
- 5 spotkań regionalnych ze stypendystami PSP i wolontariuszami Projektora,
- Webinarium dla stypendystów I roku.

Dodatkowo, zespoły obu programów, wzięły udział w warsztatach, pn. *Strategia komunikacji i rozpoznanie potrzeb*, przeprowadzonych przez firmę szkoleniową Heuristica.

W 2020 roku zespół PSP rozpoczął także prace nad Programem Rozwoju PSP, w tym przygotowaniem kompleksowej oferty pozastypendialnej dla stypendystów pomostowych, jak również opracowaniem modelu budowania społeczności stypendystów i sposobów jej wdrożenia.

Oba zespoły podjęły także prace nad przygotowaniem założeń do zaprojektowania platformy online dla stypendystów i wolontariuszy. Głównym zadaniem platformy byłoby wzmocnienie budowania społeczności wokół obu programów. Dodatkowo, odpowiadałaby na główną potrzebę studentów, tzn. rozwijania kompetencji poprzez ułatwienie dostępu do wiedzy i zdobywania nowych umiejętności.

Celem wszystkich tych przedsięwzięć jest stworzenie stypendystom programu, przestrzeni do wymiany doświadczeń i podzielenia się osiągnięciami, budowanie środowiska stypendystów pomostowych wokół PSP (stanowiących być może w przyszłości załączek klubu stypendystów), zwiększenie świadomości celów, założeń i oferty Programu Stypendiów Pomostowych wśród stypendystów oraz zwiększenie ich identyfikacji z Programem, a także zachęcenie do udziału w programie PROJEKTOR.

Ze względu na sytuację pandemiczną, większość warsztatów i spotkań przeprowadzonych zostało zdalnie. Z tego samego powodu odstąpiono od organizacji konferencji dla stypendystów i wolontariuszy, pn. NAUKOWY START. Zostanie ona zorganizowana w formie on-line, w 2021 roku.

W 2020 roku w **Programie PROJEKTOR** zrealizowano łącznie 898 projektów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży z małych miejscowości. Do Programu przystąpiło 336 studentów-wolontariuszy, którzy dotarli łącznie do 9.675 uczniów.

Określono również ścieżkę rozwoju studenta w Programie, mającą na celu rozwijanie kompetencji wolontariuszy, którzy następnie zdobyte umiejętności przekładają na swoją działalność wśród młodzieży. Wolontariusze brali także udział w licznych wydarzeniach promując program lub rozwijając swoje kompetencje.

W 2020 dzięki współpracy z Fundacją Perspektywy oraz Koalicją na rzecz Polskich Innowacji - przy wsparciu partnerów technologicznych – Citi, Ericsson, Goldman Sachs, Google, Intel, P&G, Samsung, Skriware zrealizowano piątą już edycję projektu „IT for SHE”, do której udało się zaprosić do współpracy 57 studentek informatyki, które przekazywały swoją wiedzę na temat nowych technologii 319 dzieciom z placówek edukacyjnych w małych miejscowościach z 12 województw.

Program Stypendiów Pomostowych – 2020



Program Stypendiów Pomostowych to rozbudowany system stypendialny oferujący stypendia studentom na I rok i dalsze lata studiów. Zainicjowany został w 2002 roku przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności w odpowiedzi na istotny problem społeczny, jakim jest wyraźna dysproporcja w dostępie do studiów między młodzieżą mieszkającą na wsi i w miastach. Dla wielu uzdolnionych młodych ludzi próg szkoły wyższej jest trudny do przekroczenia głównie z powodu bariery materialnej.

Celem Programu jest ułatwienie młodym ludziom podjęcia studiów poprzez ufundowanie stypendiów na I rok i wsparcie ich podczas dalszej edukacji akademickiej.

O stypendia pomostowe na I rok studiów, w wysokości 500 zł miesięcznie, mogą ubiegać się maturzyści osiągający bardzo dobre wyniki w nauce, mieszkający na wsiach i w małych miejscowościach oraz pochodzący z niezamożnych rodzin, którzy zostali przyjęci na I rok dziennych studiów w polskich akademickich uczelniach publicznych i spełniają kryteria jednego z segmentów Programu.

Program realizowany jest w czterech segmentach, adresowanych odpowiednio do:

Segment IA – młodzieży pochodzącej z rodzin byłych pracowników PGR,

Segment IB – uczestników finałowego etapu olimpiad przedmiotowych (z listy MEN) w szkole ponadgimnazjalnej,

Segment IC – do młodzieży pochodzącej z rodzin wielodzietnych, wychowanków rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo-wychowawczo typu socjalizacyjnego (państwowych domów dziecka),

Segment II – młodzieży rekomendowanej do udziału w Programie przez lokalne organizacje pozarządowe.

Stypendyści, którzy osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, mają szansę uzyskać wsparcie w kolejnych latach edukacji. Oferta Programu, oprócz stypendiów na I rok studiów, obejmuje:

- stypendia na II rok w ramach konkursu PRYMUS,
- stypendia na III i IV rok,
- stypendia doktoranckie,
- stypendia językowe,
- stypendia na odbycie części studiów na zagranicznej uczelni,
- staże zagraniczne w Stanach Zjednoczonych,
- warsztaty, szkolenia i konferencje.

W ramach Programu przyznano ponad 25 tysięcy różnego rodzaju stypendiów, w tym 17.362 na I rok studiów. Partnerzy przeznaczyli na ten cel ponad 123 miliony zł. Program Stypendiów Pomostowych jest jednym z największych pozarządowych programów stypendialnych w Polsce.

1. Stypendia na I rok studiów

Program Stypendiów Pomostowych – XVIII i XIX edycja

1.1. Stypendia na I rok studiów – realizacja XVIII edycji

W 2020 roku Fundacja kontynuowała wypłaty stypendiów przyznanych w ramach XVIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych (rok akademicki 2019/2020). Od stycznia do lipca 2020 roku wypłacano 7 z 10 rat stypendium, w wysokości 500 zł miesięcznie, studentom I roku studiów. Roczne stypendium wynosiło **5.000 zł** i było wypłacane w 10 miesięcznych ratach po 500 zł (od października 2019 do lipca 2020).

Partnerami i fundatorami stypendiów w XVIII edycji Programu, byli:

- Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
- Narodowy Bank Polski
- Fundacja BNP Paribas
- Fundacja Wspomagania Wsi
- Cotton House Jakubiak sp.j.
- Koalicja 69 pozarządowych organizacji lokalnych.

Program był realizowany przy współpracy **Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa**.

W XVIII edycji stypendia pomostowe przyznano 642 studentom. Partnerzy zgromadzili na wypłatę stypendiów **3.210.000 zł**.

Segment	Liczba stypendiów	Partnerzy
IA	27	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności*
IB	56	Narodowy Bank Polski*
IC	294	Fundacja BNP Paribas* Cotton House Jakubiak sp.j.
II	265	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności** Narodowy Bank Polski** Fundacja Wspomagania Wsi** Koalicja 69 pozarządowych organizacji lokalnych**

* PAFW – 242 stypendiów, NBP – 130, Fundacja BNP Paribas – 4, Cotton House Jakubiak sp.j. – 1.

** PAFW – 207 stypendiów w 75%, NBP – 58 stypendiów w 75%, FWW i organizacje lokalne finansują 265 stypendiów w 25%. 13 organizacji lokalnych sfinansowało swój 25% udział w stypendiach z własnych środków nie korzystając ze wsparcia FWW. 56 organizacji, w tym 1 laureat konkursu *Dyplom z Marzeń 2019*, skorzystało z dofinansowania FWW (225 stypendiów). Dofinansowanie FWW wynosiło 20% dla organizacji uczestniczących w Programie po raz pierwszy (2 stypendia) i 16% dla pozostałych (223 stypendia).

1.1.1. Podsumowanie i ocena XVIII edycji

O stypendia na I rok studiów aplikowało 874 kandydatów, **642 otrzymało stypendia**. Z udziału w XVIII edycji Programu zrezygnowało 31 osób co stanowi zaledwie **4,8%** populacji stypendystów tej edycji. 18 to stypendyści I segmentu (4,8% populacji stypendystów I segmentu), 13 zaś II segmentu (4,9%).

Zdecydowana większość osób, które zrezygnowały lub zostały skreślone z listy stypendystów zadeklarowała chęć powrotu na studia. Ich decyzje bowiem nie wynikały z niemożności sprostania wymaganiom na studiach, ale raczej z nietrafionego wyboru kierunku kształcenia. Świadczy to o determinacji stypendystów w dążeniu do wykorzystania szansy uzyskania wyższego wykształcenia, jaką im stworzono przysługując stypendium.

Z badań studentów I, II i III roku¹ przeprowadzonych w 2020 roku wynika, że 78% stypendystów pochodzi z rodzin, w których żadne z rodziców nie ma wykształcenia wyższego. 60% pochodzi z klasy ludowej (oboje rodzice pracują fizycznie, względnie wykonują niespecjalistyczne prace w usługach). 67% pochodzi z rodzin wielodzietnych. **51%** stypendystów wybrało uczelnie w tym samym województwie, z którego pochodzili. Dla **92%** stypendystów na I roku (**91%** na II roku), stypendium pomostowe podwyższyło standard życia. Średni dochód stypendysty na I roku wynosił 1315 zł (na II roku 1499 zł), co oznacza, że stypendium średnio stanowiło **38%** całego miesięcznego budżetu stypendysty I roku. **21,5%** stypendystów bez stypendium nie mogłoby studiować na wybranej uczelni (w poprzedniej edycji 20%). **46%** osiągnęło na I roku dobre i bardzo dobre wyniki w nauce (średnia minimum 4.0). 82% stypendystów I roku zamierza kontynuować naukę (68% na studiach magisterskich i 19% na doktoranckich), na II roku - 99% (odpowiednio 68% i 24%).

Cele jakie postawiono przygotowując Program, zostały w pełni zrealizowane w trakcie XVIII edycji Programu – **642 młodych ludzi**, ze środowisk wiejskich oraz małych miasteczek otrzymało stypendia, które ułatwiły im podjęcie studiów. Stypendysta Programu Stypendiów Pomostowych to ambitny młody człowiek, samodzielny, potrzebujący pomocy (będący w trudnej sytuacji materialnej), rozumiejący znaczenie wykształcenia dla polepszenia swojego bytu w przyszłości oraz poprawy jakości życia. Program wspiera młodych ludzi, którzy potrzebują pomocy, a co najważniejsze są ambitni, bardzo chcą poprzez wykształcenie zmienić warunki życia.

Koalicja Partnerów sukcesem Programu

Zorganizowaniu Programu w formie wspólnego przedsięwzięcia 100 organizacji powoduje efekt synergii – zwiększa się zakres i zasięg Programu, wzrasta także skala finansowania. Połączenie doświadczeń wszystkich organizacji uczestniczących w Programie sprawia, że wypracowane sprawne procedury postępowania ułatwiają jego realizację w kolejnych edycjach.

Duże znaczenie ma znakomita współpraca wszystkich Partnerów Programu, a szczególnie współpraca administratora z oddziałami terenowymi KOWR i organizacjami lokalnymi w pierwszej fazie Programu, podczas gromadzenia i weryfikowania wniosków.

¹ Raport z badania studentów I roku – stypendystów pomostowych 2019/2020 – dokument wewnętrzny;
Raport z badania studentów II roku – stypendystów konkursu PRYMUS 2019/2020 – dokument wewnętrzny;
Raport z badania stypendystów Programu Stypendiów Korporacyjnych Ekonomia+ – dokument wewnętrzny.

1.2. Stypendia na I rok studiów – realizacja XIX edycji

1 października 2020 roku w 74 uczelniach rozpoczęło studia 613 stypendystów XIX edycji Programu Stypendiów Pomostowych.

Stypendium pomostowe wynosi **5.000 zł** i jest wypłacane w 10 miesięcznych ratach po 500 zł.

1.2.1. Partnerzy Programu:

- Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
- Narodowy Bank Polski
- Fundacja Wspomagania Wsi
- Koalicja 62 pozarządowych organizacji lokalnych
- Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa

1.2.2. Finansowanie

Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości podpisała umowy ze wszystkimi Partnerami o dotacje na realizację Programu. Podobnie jak w poprzednich edycjach wszyscy Partnerzy, z wyjątkiem Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, przekazali FEP subwencje tylko na fundusz stypendialny. **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności** przekazała dotację, zarówno na fundusz stypendialny, jak i na **koszty administrowania oraz promocji Programu**.

Umowy zawarto z:

- **Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności (PAFW)** z 13 stycznia 2020 r., z późniejszym aneksem, w ramach której przeznaczono kwotę **2 056 250 zł** na sfinansowanie **292 stypendiów w I segmencie i 159 stypendiów (w 75%) w II segmencie**;
- **Narodowym Bankiem Polskim** z 1 czerwca 2020 r. z późniejszym aneksem, w ramach którego przeznaczono kwotę **741 250 zł** na sfinansowanie **107 stypendiów w I segmencie i 55 stypendiów (w 75%) w II segmencie**;
- **Fundacją Wspomagania Wsi** z 16 listopada 2020 r. na dofinansowanie 52 pozarządowych organizacji lokalnych uczestników konkursu *Dyplom z Marzeń* (**173 stypendia**, w tym 11 w 20%); Kwota dofinansowania wyniosła **140 600 zł**;
- **62 lokalnymi organizacjami pozarządowymi**, na mocy których przeznaczyły one kwotę **126 900 zł** na sfinansowanie wkładu własnego (5%, 9% lub 25%) dla **214 stypendiów w II segmencie**;
- Podpisano również porozumienie z **Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa** 12 maja 2020 r. o współpracy organizacyjnej podczas realizacji segmentu IA.

Na wypłatę stypendiów w XIX edycji PSP w roku akademickim 2020/2021 Partnerzy przeznaczyli łącznie **3.065.000 zł**.

1.2.3. Konkurs *Dyplom z Marzeń*

W XIX edycji zorganizowano, wzorem lat poprzednich, konkurs *Dyplom z Marzeń* dla nowych organizacji pozarządowych i grup nieformalnych o udział w Programie. Do udziału w konkursie zapraszane są organizacje, które prowadzą programy stypendialne dla swoich społeczności lokalnych i którym zależy na spełnieniu marzeń młodych ludzi o studiowaniu.

W ramach XV edycji konkursu *Dyplom z Marzeń* do Fundacji napłynęły 2 wnioski (ze stowarzyszenia i fundacji). Do udziału w Programie zakwalifikowano **2 nowe organizacje**, które łącznie zadeklarowały dofinansowanie 12 stypendiów. Do realizacji XIX edycji Programu Stypendiów Pomostowych przystąpił ostatecznie 1 nowy partner lokalny (druga z organizacji nie zgłosiła kandydatów i zaprzestała kontaktu).

Organizacje lokalne aby uczestniczyć w Programie Stypendiów Pomostowych, poza spełnieniem warunków formalnych, musiały zgromadzić 25% kosztu stypendiów. Organizacje zlokalizowane na wsi i w małych miastach do 20 tysięcy mieszkańców, mogły ubiegać się o dofinansowanie w wysokości 16% kosztu stypendium z Fundacji Wspomagania Wsi. Laureaci konkursu *Dyplom z Marzeń'2020* mogli w roku dołączenia do Programu, ubiegać się o dofinansowanie 20% kosztu stypendium z FWW.

1.2.4. Promocja Programu

W komunikacji i promocji Programu Stypendiów Pomostowych wykorzystywane są: własne serwisy www, profile w mediach społecznościowych, działania public relations i e-public relations, ogłoszenia drukowane w prasie regionalnej, ulotki, specjalne publikacje drukowane oraz materiały multimedialne.

Pełna informacja o Programie i dostępnych w jego ramach stypendiach na kolejne lata studiów zamieszczona jest na regularnie aktualizowanej stronie internetowej Stypendiów Pomostowych, program prezentowany jest również na stronie Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości. W serwisie <https://www.stypendia-pomostowe.pl> prowadzona jest regularna komunikacja skierowana do stypendystów oraz do lokalnych organizacji pozarządowych współpracujących przy realizacji PSP; zaś strona realizatora (FEP) <http://www.fep.lodz.pl>, pełni funkcję wizerunkową - zamieszczane są na niej syntetyczne informacje o Programie i najważniejszych wydarzeniach.

Dzięki dobremu pozycjonowaniu wymienionych wyżej stron, informacje na temat stypendiów pomostowych można znaleźć na wysokich miejscach wyszukiwania w wyszukiwarce Google.

Ważnym elementem komunikacji są działania public relations i e-public relations oraz kontakty z mediami i będące ich efektem informacje ukazujące się w mediach; regularna aktywność w mediach społecznościowych (facebook.com/programstypendiwpomostowych), a także coroczna kampania ogłoszeń w prasie regionalnej.

Działania public relations i komunikacja promocyjna Programu kierowane są do prasy, radia, portali internetowych: uczniowskich i studenckich, lokalnych, wiejskich, rolniczych, NGO ogólnopolskich, NGO lokalnych, mediów ogólnopolskich.

Działania te podejmowane są przy ogłaszaniu nowej edycji Programu, ogłaszaniu konkursu *Dyplom z Marzeń*, startującym naborze do Programu, kończącym się naborze oraz uroczystych inauguracjach kolejnych edycji Programu. Ich efektem są liczne wzmianki i artykuły o PSP ukazujące się w mediach tradycyjnych i internetowych.

Informacje o Programie zamieszczane są również na profilu w portalu Facebook www.facebook.com/programstypendiwpomostowych, w regularnie umieszczanych wpisach.

Co roku wydawane są ulotki dla olimpijczyków, dystrybuowane podczas finałów olimpiad ogólnopolskich oraz ulotki o stypendiach pomostowych, dystrybuowane wśród interesariuszy i organizacji lokalnych uczestniczących w Programie. Inne publikacje drukowane (wydawnictwa specjalne: albumy, sylwetki stypendystów, zbiory esejów; materiały pokonferencyjne, raporty roczne FEP) rozpowszechniane są wśród Partnerów Programu, uczelni wyższych, kierowane do administracji państwowej oraz do stypendystów.

Program Stypendiów Pomostowych jest ogłaszany każdego roku na wiosnę – informacja o uruchomieniu nowej edycji publikowana jest na stronie internetowej PSP, w prasie regionalnej w formie ogłoszeń prasowych lub artykułów sponsorowanych online oraz w formie artykułów i wzmianek w mediach powstających wskutek działań PR.

XIX edycja Programu Stypendiów Pomostowych została ogłoszona 27.03.2020 r. na stronie internetowej Programu. Informacje o nowej edycji PSP ukazały się także na stronach www partnerów Programu oraz organizacji lokalnych uczestniczących w XIX edycji; na platformie NGO.pl, oraz w portalu www.mojestypendium.pl, na stronach Fundacji Wspomagania Wsi www.witrynawiejska.org.pl oraz za pośrednictwem organizacji współpracujących z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności. Informacje o ogłoszeniu programu rozesłane zostały do mediów studenckich, rolniczych i lokalnych, ukazały się także na portalach społecznościowych.

Informacje o Programie przekazywane były do lokalnych społeczności za pośrednictwem organizacji lokalnych biorących udział w Programie (strony www, portale lokalne, witryny www gmin i powiatów), Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, kuratoriów oświaty, Komitetów Głównych olimpiad przedmiotowych (ulotki o Programie rozesłano do około 10 komitetów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, które odbywały się w terminach lutowych, te przekazały je każdemu uczestnikowi finałowego etapu; późniejsze finały były odwołane przez organizatorów ze względu na sytuację epidemiologiczną i lockdown związany z pandemią Covid-19). Komunikacja na temat Programu prowadzona jest również przez KOWR (dawniej ANR) i oddziały terenowe KOWR i jest ukierunkowana na społeczności na terenach popegeerowskich, gminy, szkoły średnie (przy współpracy z realizatorem Programu – Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości).

Ogłoszenia o Programie ukazały się ponadto, na miesiąc przed rozpoczęciem rekrutacji (w lipcu 2020 r.) w 26 tytułach prasy lokalnej: Gazecie Wrocławskiej, Gazecie Pomorskiej, Kurierze Lubelskim, Gazecie Lubuskiej, Dzienniku Łódzkim, Gazecie Krakowskiej, Tygodniku - Gazecie Nowosądeckiej, Tygodniku - Gazecie Podhalańskiej, Tygodniku Ostrołęckim, Nowej Trybunie Opolskiej, Nowinach, Gazecie Współczesnej, Kurierze Porannym, Dzienniku Bałtyckim, Dzienniku Zachodnim, DZ Tygodnik – Lubliniec, DZ Tygodnik – Cieszyn, DZ Tygodnik – Wodzisław, Echu Dnia, Głosie Wielkopolskim, Tygodniku Piłskim, Głosie - Dzienniku Pomorza, Przewodniku Edukacyjnym Portalu Pomorza, Kurierze Mławskim, Gazecie Olsztyńskiej, Dzienniku Elbląskim oraz na ponad 200 lokalnych podstronach internetowych portalu Nasze Miasto.

Wraz z rozpoczęciem naboru wniosków, w sierpniu, przeprowadzona została ponowna akcja informacyjna – wiadomości prasowe o stypendiach pomostowych rozesłane zostały do mediów ogólnopolskich, rolniczych, lokalnych / regionalnych, portali studenckich oraz do biur promocji uczelni wyższych. Odrębną akcją promocyjną przeprowadzili partnerzy Programu, przede wszystkim lokalne NGO.

Jesienią 2020 roku przeprowadzony został konkurs na eseje i fotoreportaże dla stypendystów pomostowych. Ogłoszony został w połowie września, rozstrzygnięty w początkach grudnia. Na konkurs nadesłano ponad 60 prac. Przyznano łącznie 10 nagród w następujących kategoriach: Słowo o mnie (5 nagród), Słowo o przyrodzie (3 nagrody), Obraz (2 nagrody). Planowane jest wydanie pokonkursowej publikacji książkowej, do wydania wybrano 28 prac.

Do promocji PSP wykorzystywane są również materiały multimedialne – filmy prezentujące Program, jego beneficjentów i rezultaty, relacje z inauguracji Programu, dostępne na stronach www Programu i realizatora oraz w serwisie internetowym You Tube ([profil PSP na YouTube](#)). Na potrzeby XIX edycji zaktualizowany został film prezentujący program i jego efekty.

Zasięg i szacowana wartość przekazu medialnego w XIX edycji Programu (od 27.03.2020 do 31.12.2020 r.)

Dzięki prowadzonym kampaniom informacyjnym i współpracy z partnerami programu, w czasie trwania XIX edycji w roku 2020 w mediach (w tym w mediach społecznościowych) ukazało się ponad 1000 informacji o programie, o szacowanym zasięgu 33 milionów odbiorców oraz szacowanym dotarciu do około 3 milionów odbiorców.

Patronami medialnymi XIX edycji Programu Stypendiów Pomostowych są Rzeczpospolita, Forum Akademickie, Perspektywy oraz portal dlaStudenta.pl.

Udział w targach CSR

W dniach 5-9 października Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości uczestniczyła jako jeden z 57 wystawców w 8. edycji Targów CSR (online) organizowanych przez Forum Odpowiedzialnego Biznesu, przedstawiając Program Stypendiów Pomostowych i Program PROJEKTOR. Przygotowane zostało wspólne stoisko. W części networkingowej zorganizowano 4 spotkania przy wirtualnym stoliku FEP – dwa spotkania z przedstawicielami programów Fundacji (Programu Projektor i Programu Stypendia Pomostowe) oraz dwa z udziałem ekspertów: Sławka Brzózka (Program Projektor – o edukacji ekologicznej) oraz dr Justyny Pokojskiej (Program Stypendiów Pomostowych – o kompetencjach przyszłości).

1.2.5. Przebieg realizacji Programu

W XIX edycji PSP kandydaci aplikujący o stypendia na I rok studiów składali wnioski on-line. Z uwagi na pandemię COVID'19 przesunięty został termin egzaminów maturalnych, które odbyły się między 8 a 29 czerwca, wyniki egzaminów zaś opublikowano 11 sierpnia. W związku z przesunięciem tych terminów aplikacja do składania wniosków została uruchomiona 12 sierpnia i była aktywna do 14 września. Po złożeniu wniosku w bazie kandydat drukował go z systemu i wraz z wymaganymi załącznikami składał w terminie do 24 września 2020 roku, w zależności od wybranego segmentu w: Oddziałach Terenowych KOWR, siedzibach organizacji lokalnych, bądź przesyłał bezpośrednio do FEP.

Podstawowe kryteria przyznawania stypendiów pomostowych w XIX edycji PSP:

- program skierowano do studentów polskich **akademickich** uczelni publicznych. O stypendium nie mogli się jednak ubiegać kandydaci podejmujący studia na kierunkach dla służb mundurowych;
- wysokość dochodu uprawniająca do ubiegania się o stypendium wynosiła **1.820 zł brutto** na osobę (dochód wyliczony z czerwca 2020 r.);
- kandydaci musieli osiągnąć co najmniej **90 punktów** na maturze z 2020 r.
- kandydaci aplikujący o stypendium w segmencie IA musieli udokumentować co najmniej 2 letni staż pracy rodziców/opiekunów prawnych w PGR;
- kandydaci składający wnioski w segmencie IB musieli udokumentować udział w ostatnim etapie (finałowym) jednej z 55 ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych z listy MEN;

- kandydaci aplikujący o stypendia w segmencie IC musieli udokumentować pochodzenie z rodziny wielodzietnej, zastępczej lub z państwowego domu dziecka;
- kandydaci składający aplikacje w II segmencie musieli uzyskać rekomendacje lokalnych NGO.

W XIX edycji Programu wpłynęło **799 wniosków** o stypendia pomostowe na I rok studiów. Aplikacje były oceniane przez dwie niezależne Komisje Stypendialne powołane przez Zarząd FEP. W skład komisji stypendialnych, desygnowanych na czas trwania XIX edycji, weszli przedstawiciele Partnerów Programu na podstawie decyzji instytucji, które reprezentują. Na wnioski Komisji Stypendialnych Zarząd FEP przyznał **613 stypendiów**.

Liczba stypendiów pomostowych przyznanych w XIX edycji PSP według segmentów:

Segment	Ilość wniosków	Ilość przyznanych stypendiów
IA	30	22
IB	90	64
IC	444	313
II	235	214
RAZEM	799	613

Partnerzy finansujący stypendia:

Segment	Ilość stypendiów	Partnerzy
IA	22	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności*, Narodowy Bank Polski*
IB	64	
IC	313	
II	214	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności**, Narodowy Bank Polski**, Fundacja Wspomagania Wsi**, Koalicja 62 pozarządowych organizacji lokalnych**

* PAFW – 292 stypendia, NBP – 107 stypendiów.

** PAFW – 159 stypendiów w 75%, NBP – 55 stypendiów w 75%, FWW i organizacje lokalne 214 stypendiów w 25%. 10 organizacji sfinansowało swój 25% udział w stypendiach z własnych środków, 52 organizacje, w tym **1 laureat** konkursu *Dyplom z Marzeń 2020*, skorzystały z dofinansowania FWW (173 stypendia). Dofinansowanie FWW wynosi 20% dla organizacji uczestniczących w Programie po raz pierwszy (11 stypendiów²) i 16% dla pozostałych (162 stypendia).

Stypendium na I rok jest zwolnione z podatku dochodowego od osób fizycznych na mocy Art. 21 ust. 1 pkt. 40b Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych.

Wszystkie osoby, które zgłosiły się do Programu zostały poinformowane o decyzji Komisji Stypendialnych. Stypendyści Programu otrzymali umowy, które po podpisaniu odesłali do FEP wraz z potwierdzeniem z dziekanatu o podjęciu studiów na wskazanej we wniosku uczelni i kierunku. Kilka

² 20% dofinansowanie w XIX edycji PSP otrzymała również organizację będącą laureatem konkursu Dyplom z Marzeń 2019, ponieważ w XVIII edycji Programu nie rekomendowała żadnego kandydata i nie skorzystała z dofinansowania FWW.

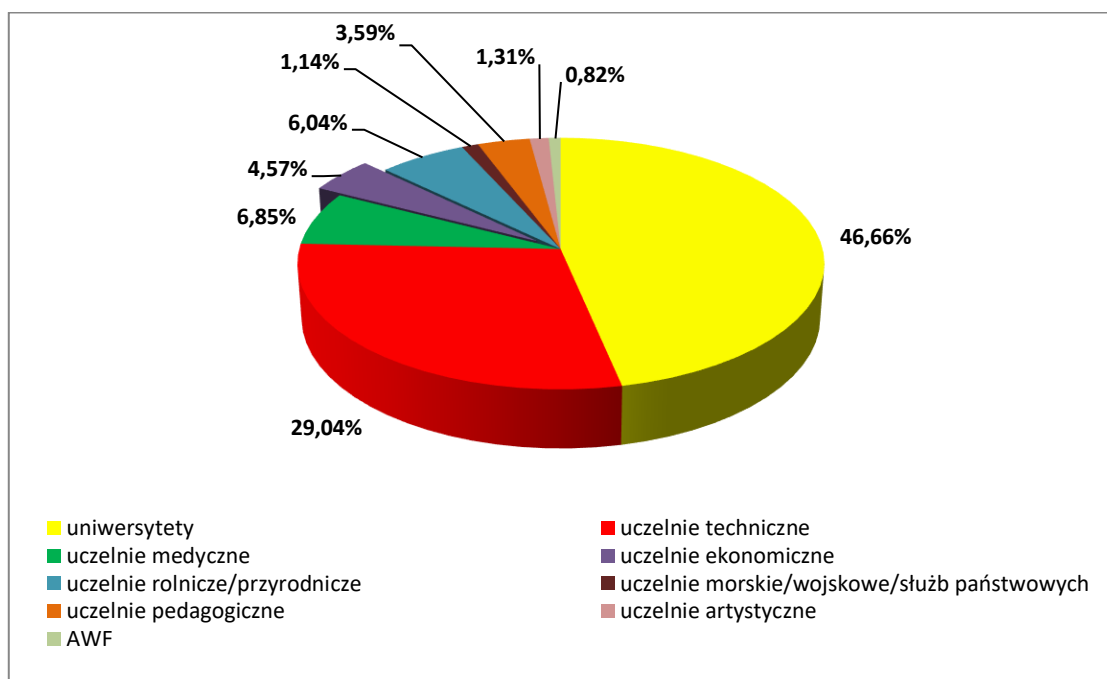
osób zmieniło uczelnię lub kierunek, nie naruszyło to jednak ich prawa do stypendium. Wszystkie te działania miały na celu zapewnienie efektywnego, skutecznego i zgodnego z przeznaczeniem wykorzystania środków powierzonych Fundacji przez Partnerów.

1.2.6. Procedura przekazywania środków

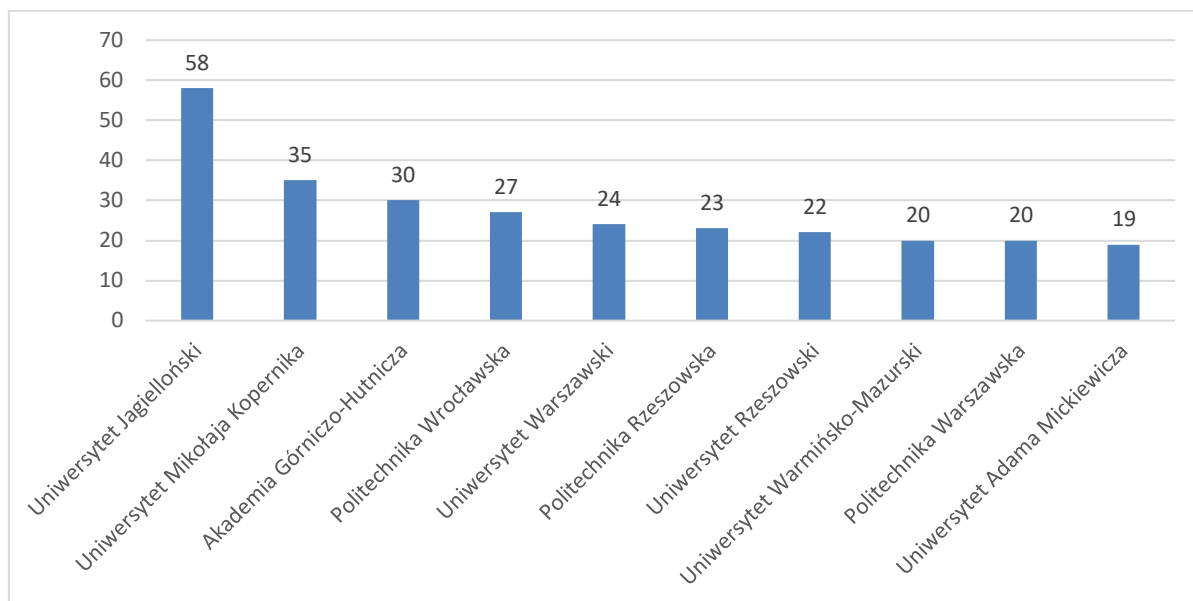
Dla każdego Fundatora (z wyjątkiem organizacji lokalnych) FEP utworzyła specjalne konta bankowe, na które Fundatorzy, z wyjątkiem pozarządowych organizacji lokalnych, przekazują dotacje przeznaczone na stypendia. Raz w miesiącu z kont Fundatorów na konto operacyjne Programu Fundacja przelewa kwoty odpowiadające liczbom przyznanych przez te organizacje stypendiów. Lokalne NGO przekazują swoje dotacje bezpośrednio na konto operacyjne Programu (głównie w miesięcznych ratach). Z konta operacyjnego raz w miesiącu przelewane są stypendia na indywidualne konta stypendystów.

1.2.7. Stypendyści XIX edycji Programu

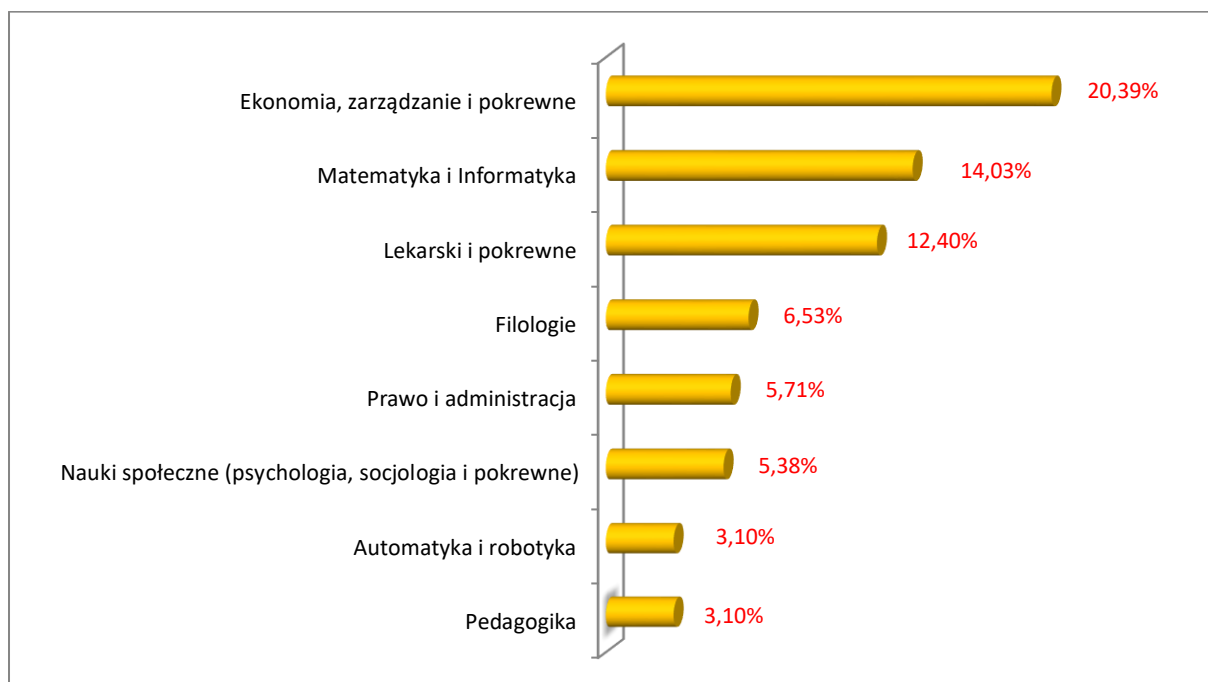
Stypendyści dziewiętnastej edycji Programu studiuje na 74 uczelniach:



Najwięcej stypendystów studiuje na:



Najczęściej wybierane kierunki studiów to:



Fundacja, podobnie jak w latach poprzednich podtrzymuje kontakty ze stypendystami, obserwując m.in. ich postępy w nauce. Wzorem lat ubiegłych wśród stypendystów przeprowadzone zostaną badania ankietowe.

Na realizację XVIII i XIX edycji PSP w 2020 roku, w formie stypendiów, wypłacono **2.980.500 zł**.

W dwunastu dotychczasowych edycjach Programu, ufundowano łącznie 17.362 stypendia. Partnerzy przeznaczili na ten cel 75.912.400 zł.

Szczegółowe dane dotyczące Programu zawiera załącznik nr 2.

2. Stypendia na II rok studiów

Konkurs PRYMUS na najwyższą średnią po I roku studiów

– XVII i XVIII edycja

Stypendia w Konkursie są finansowane z środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Narodowego Banku Polskiego.

Celem konkursu jest wspieranie utalentowanych, wyróżniających się studentów pochodzących ze wsi i z małych miast.

Konkurs jest skierowany do stypendystów pomostowych. Nagrodą jest stypendium za wyniki w nauce na II rok studiów, w wysokości 5.000 zł, wypłacane w 10 miesięcznych ratach po 500 zł.

W 2020 roku realizowane były dwie edycje konkursu: od 1 stycznia do 31 sierpnia – XVII, ogłoszona w lipcu 2019 roku i od 1 września do 31 grudnia – XVIII, ogłoszona w lipcu 2020 roku.

W obu edycjach regulamin przyznawania stypendiów za wyniki w nauce został zatwierdzony przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Stypendia w konkursie PRYMUS są więc nieopodatkowane na mocy art. 21 ust 1 pkt. 39 Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych.

Konkursy są ogłaszane w lipcu każdego roku na stronie internetowej Programu Stypendiów Pomostowych www.stypendia-pomostowe.pl.

2.1. Konkurs PRYMUS – XVII edycja (2019/2020)

W 2020 roku kontynuowana była wypłata stypendiów przyznanych w 2019 roku. Od stycznia do marca wypłacano stypendia 256. osobom, a od marca do lipca – 255. stypendystom z 257 przyznanych (od marca do lipca 67. osobom, w semestrze letnim, wypłacano stypendium warunkowo ze względu na rozliczenie roczne obowiązujące w uczelni lub ze względu na trudności z uzyskaniem zaświadczenia z uczelni o zaliczeniu semestru ze względu na obostrzenia epidemiczne. Wszystkie osoby wywiązały się z podpisanego zobowiązania).

2.2. Konkurs PRYMUS – XVIII edycja (2020/2021)

XVIII edycja ogłoszona została w lipcu 2020 roku. Skierowana była do stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych 2019/2020.

Na konkurs napłynęło 365 zgłoszeń. 348 wniosków spełniało warunki udziału w konkursie. Komisja konkursowa przyznała stypendia 287. kandydatom, w tym 196 stypendiów ufundowała PAFW, 91 stypendiów - NBP. Wypłacano jednak **286 stypendiów (196 – PAFW i 90 – NBP)**, gdyż jedna osoba zrezygnowała z udziału w programie przed pierwszą wypłatą.

Nagrodą w konkursie jest stypendium za wyniki w nauce w wysokości 5.000 zł, wypłacane w 10 miesięcznych ratach po 500 zł od października 2020 do lipca 2021 r.

W XVIII edycji konkursu co najmniej 54,2% populacji stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych osiągnęło średnią nie mniejszą niż 4,0³.

Najczęściej wybieranymi kierunkami przez stypendystów, którzy zgłosili się do Konkursu są: finanse i rachunkowość (28 osób – 7,67%) i prawo (19 osób – 5,21%). Najliczniejsza grupa stypendystów, uczestniczących w Konkursie, studiuje na Politechnice Rzeszowskiej (22 osoby – 6,03%) i Uniwersytecie Jagiellońskim (20 osób – 5,47%)

Wydatki na stypendia w obu konkursach wyniosły w 2020 roku **1.321.500 zł**.

W osiemnastu edycjach stypendia na II rok studiów przyznano 5.084. stypendystom. Partnerzy finansujący Program przeznaczyci na ten cel 23.182.600 zł. Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych edycji znajdują się w załączniku nr 3.

3. Stypendia na III i IV rok studiów

Stypendia Korporacyjne – XIV i XV edycja

Partnerami Programu Stypendiów Korporacyjnych są: Polsko Amerykańska Fundacja Wolności, Narodowy Bank Polski, Fundacja BNP Paribas oraz Fundacja Centrum im. Profesora Bronisława Geremka.

Celem Programu Stypendiów Korporacyjnych jest wspieranie utalentowanej młodzieży pochodzącej ze wsi i z małych miast, studiującej na kierunkach ważnych dla rozwoju kraju. Program zorganizowany jest w formie 4 konkursów. Konkursy są adresowane do stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych, studentów III i IV roku jednolitych studiów magisterskich lub studiów I stopnia oraz I roku studiów II stopnia, studiujących na wybranych kierunkach. Stypendystami zostają studenci z najwyższymi średnimi za wyniki w nauce.

Nagrodą w konkursach jest roczne stypendium w wysokości **5.000 zł**, wypłacane w 10 miesięcznych ratach po 500 zł (od października do lipca) i **10.000 zł** wypłacane w 10 miesięcznych ratach po 1.000 zł, w przypadku stypendium im. prof. Bronisława Geremka.

W roku 2020 realizowane były XIV i XV edycja Programu.

W obu edycjach zasady przyznawania stypendiów za wyniki w nauce we wszystkich konkursach zostały zatwierdzone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Stypendia te są więc nieopodatkowane na mocy art. 21 ust. 1 pkt. 39 Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych.

Konkursy są ogłaszane w lipcu każdego roku na stronie internetowej Programu Stypendiów Pomostowych www.stypendia-pomostowe.pl.

³ W poprzednich edycjach wskaźnik ten wynosił: 45,3% w XVII, 41,96% w XVI, 41,86% w XV, 34,6% w XIV, 38,2% w XIII, 38,2% w XII, 37,1% w XI, 37,2% w X, 35,2% w IX, 35,5% w VIII, 38,6% w VII, 31,7% w VI, 23,4% w V; 25,2% w IV edycji, 23,4% w III, 21,6% w II i 20% w I edycji konkursu.

3.1. Program Stypendiów Korporacyjnych – XIV edycja (2019/2020)

W 2020 roku do lutego kontynuowana była wypłata wszystkich stypendiów korporacyjnych spośród 115 przyznanych w 2019 roku. W 4 odrębnych konkursach stypendyści otrzymywali odpowiednio stypendia finansowane przez:

- **Polsko-Amerykańską Fundację Wolności** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: nauk o zarządzaniu i jakości oraz inżynierii środowiska, stypendia otrzymało **39. studentów**;
- **Narodowy Bank Polski** (konkurs *Ekonomia+*) - dla studentów realizujących studia w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, stypendia otrzymało **64. studentów**;
- **Polsko-Amerykańską Fundację Wolności i Centrum im. Profesora Bronisława Geremka** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: historii, nauk o polityce i administracji, filozofii, psychologii, nauk socjologicznych, nauk o komunikacji społecznej i mediach, stypendia otrzymało **5. studentów**;
- **Fundację BNP Paribas** dla studentów studiujących w polskich publicznych uczelniach rolniczych lub przyrodniczych oraz na wydziałach rolniczych lub przyrodniczych w polskich uczelniach publicznych, stypendia otrzymało **7. studentów**.

Od marca 2020 r. kontynuowana była wypłata stypendiów 102 osobom. Pozostałe osoby zakończyły swój cykl kształcenia z końcem semestru zimowego.

3.2. Program Stypendiów Korporacyjnych – XV edycja (2020/2021)

W 2020 roku program ogłoszono w 4. odrębnych konkursach. Startowało w nich **160. stypendystów PSP**. Decyzją Komisji Konkursowych stypendia przyznano łącznie **125. osobom**, w tym w konkursie:

- **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: nauk o zarządzaniu i jakości oraz inżynierii środowiska, stypendia otrzymało **38. studentów**;
- **Ekonomia+ (Narodowego Banku Polskiego)** - dla studentów realizujących studia w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, stypendia otrzymało **69. studentów**;
- **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Centrum im. profesora Bronisława Geremka** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: historii, nauk o polityce i administracji, filozofii, psychologii, nauk socjologicznych, nauk o komunikacji społecznej i mediach, stypendia otrzymało **5. studentów**;
- **Fundacji BNP Paribas** dla studentów studiujących w polskich publicznych uczelniach rolniczych lub przyrodniczych oraz na wydziałach rolniczych lub przyrodniczych w polskich uczelniach publicznych, stypendia otrzymało **13. studentów**.

Wydatki poniesione na stypendia w Programie Stypendiów Korporacyjnych wyniosły łącznie w 2020 roku **590.000 zł**, w tym ze środków:

- PAFW – **223.500 zł**,
- NBP – **327.500 zł**,
- Fundacji BNP Paribas – **39.000 zł**.

W piętnastu edycjach konkursów, przyznano łącznie 1.517 stypendiów. Partnerzy przeznaczyli na ten cel 7.178.600 zł.

Szczegółowe dane statystyczne dotyczące Programu zawiera załącznik nr 4.

4. Program *Studiuj za granicą* – XV i XVI edycja

Program finansowany jest ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Program *Studiuj za granicą* jest programem stypendialnym dla najlepszych stypendystów pomostowych, którzy dostaną się na studia za granicą w ramach programu Erasmus+ w macierzystej uczelni. Jego celem jest ułatwienie uzdolnionej młodzieży z małych miast i ze wsi odbycia części studiów na uczelni zagranicznej, aby wyrównać jej szanse konkurowania na polskim i międzynarodowym rynku pracy.

Stypendium Programu *Studiuj za granicą* jest przeznaczone na pokrycie różnicy między kosztami utrzymania w kraju odbywania studiów, a stypendium Erasmus i innymi świadczeniami otrzymywanymi przez studenta podczas studiów za granicą.

W 2020 roku kontynuowano XV i ogłoszono XVI edycję Programu.

4.1. Program *Studiuj za granicą* – XV edycja (2019/2020)

W 2020 roku wypłacono stypendia przyznane w XV edycji Programu *Studiuj za granicą*. Stypendia w tej edycji przyznano 8 studentom, w tym:

- **4 osobom** na semestr zimowy 2019/2020,
- **1 osobie na rok akademicki 2019/2020**,
- **3 osobom⁴** na semestr letni 2019/2020.

Stypendyści XV edycji Programu studiowali w: Francji, Hiszpanii, Holandii, Niemczech, Norwegii i Portugalii. Szczegółowe dane dotyczące programu zamieszczone zostały w załączniku nr 5.

4.2. Program *Studiuj za granicą* – XVI edycja (2020/2021)

W **XVI edycji Programu *Studiuj za granicą* (2020/2021)** nadesłano **8 wniosków**. Posiedzenie Komisji Stypendialnej odbędzie się na początku stycznia 2021 r. Planowane jest przyznanie **4 stypendiów**, w tym:

- 1 kandydatowi wyjeżdżającemu za granicę w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021,
- 1 kandydatce wyjeżdżającej za granicę w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021
- 2 kandydatom wyjeżdżającym na rok akademicki.

Na realizację Programu *Studiuj za granicą* w 2020 roku wydano ze środków PAFW **40.945 zł**.

⁴ Z przyznanych trzech stypendiów wypłacono dwa, gdyż wyjazd jednego stypendysty w semestrze letnim został odwołany z powodu COVID'19.

5. Program Stypendiów Doktoranckich – XII i XIII edycja

Partnerami Programu są:

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności

Fundacja Stocznia

Narodowy Bank Polski

Celem Programu jest ułatwienie wybitnej młodzieży z małych miast i ze wsi rozwijania wiedzy i kontynuowania studiów na poziomie doktorskim, a tym samym przyczynianie się do rozwoju młodego pokolenia naukowców. Program skierowany jest do studentów studiów trzeciego stopnia. Realizowany jest w formie konkursów, w których nagrodami są stypendia naukowe, **w wysokości 18.000 zł**.

W ramach Programu realizowane są dwa konkursy w pełni finansowane przez PAFW oraz konkurs, w którym stypendia doktoranckie finansowane są ze środków Narodowego Banku Polskiego, PAFW pokrywa koszty zarządzania konkursem.

W 2020 roku kontynuowano XII i ogłoszono XIII edycję Programu Stypendiów Doktoranckich Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz Programu Stypendiów Doktoranckich Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności „PhDo” (IV i V edycję). Zainaugurowany został Program Naukowych Stypendiów Doktoranckich, w którym stypendia dla stypendystów pomostowych, finansowane są przez Narodowy Bank Polski.

Zasady przyznawania naukowych stypendiów doktoranckich w obu konkursach PAFW zostały zatwierdzone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, decyzjami z dnia: 14 września 2017 r. (PAFW „PhDo”) oraz 25 kwietnia 2018 r. (PAFW), w konkursie Naukowych Stypendiów Doktoranckich, finansowanych przez Narodowy Bank Polski – 15 czerwca 2020 r. Stypendia przyznane we wszystkich trzech konkursach nie będą więc przedmiotem opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych.

5.1. Program Stypendiów Doktoranckich – XII edycja (2019/2020)

Konkurs o stypendia doktoranckie PAFW

W roku 2020 kontynuowano wypłatę przyznanych w 2019 roku, **10 stypendiów doktoranckich**, w wysokości 18.000 zł każde. Stypendia wypłacane były, odpowiednio: studentom I oraz II roku studiów – po 2 stypendia, studentom III oraz IV roku studiów – po 3 stypendia. Po dwie osoby realizowały studia na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, pozostałe: na Politechnice Białostockiej, Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu, Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku, Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz Uniwersytecie Warszawskim.

Konkurs o stypendia doktoranckie PAFW „PhDo” - IV edycja

W roku 2020 kontynuowano wypłatę przyznanych w 2019 roku, **2 stypendiów doktoranckich**, w wysokości 18.000 zł każde. Stypendia otrzymywały 2 osoby, studiujące na II i III roku, realizujące studia w Polskiej Akademii Nauk (Instytut Slawistyki) oraz Uniwersytecie Gdańskim.

Stypendyści obu konkursów rozliczali się z udziału w Programie pod koniec roku akademickiego 2019/2020 (lipiec/sierpień 2020). Przedłożyli pozytywne opinie promotorów wraz z raportami z postępów w studiach doktoranckich i zaliczeniem roku akademickiego 2019/2020, a tym samym wywiązali się ze zobowiązań wynikających z umów stypendialnych.

5.2. Program Stypendiów Doktoranckich – XIII edycja (2020/2021)

Konkurs o stypendia doktoranckie PAFW

Został ogłoszony 7 września 2020 r. Wnioski składane były on-line. Termin składania wniosków upływał 7 października 2020 r. Do Fundacji wpłynęły wszystkie złożone w systemie wnioski (tzn. 19 aplikacji). Wszystkie wnioski spełniały warunki formalne udziału w konkursie i zostały poddane ocenie eksperckiej, wg. założeń i kryteriów wskazanych w Regulaminie Programu.

W oparciu o opinie eksperckie, Komisja Stypendialna przyznała **10 stypendiów doktoranckich** na rok akademicki 2020/2021, odpowiednio: po 4 stypendia – studentom I oraz IV roku studiów oraz 2 stypendia uczestnikom III roku.

Konkurs o stypendia doktoranckie PAFW „PhDo”- V edycja

Podobnie, jak konkurs PAFW, ogłoszony został 7 września 2020 r. Wnioski składane były on-line. Termin składania aplikacji upływał 7 października 2020 r. W systemie złożono 19 wniosków, wszystkie napłynęły do Fundacji. 11 wniosków spełniało kryteria formalne udziału w Programie, zostało więc poddanych ocenie eksperckiej. W oparciu o opinie eksperckie, Komisja Stypendialna przyznała **2 stypendia doktoranckie** na rok akademicki 2020/2021, studentom II roku, realizującym studia w: Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu oraz Uniwersytecie Wrocławskim.

Konkurs o stypendia doktoranckie finansowane przez Narodowy Bank Polski

Konkurs został ogłoszony 10 września 2020 r. Wnioski składane były on-line. Termin składania aplikacji upływał 10 października 2020 r. W systemie złożono 2 wnioski pochodzące od stypendystów pomostowych, realizujących studia III stopnia w zakresie dyscypliny naukowej **ekonomia i finanse**.

Oba wnioski wpłynęły do FEP, spełniały kryteria formalne, zostały więc poddane ocenie eksperckiej. W oparciu o tę opinię, Komisja Stypendialna udzieliła rekomendacji do przyznania stypendiów doktoranckich na rok akademicki 2020/2021, **obu kandydatom**. Stypendyści studiują na I oraz IV roku studiów III stopnia w Szkole Głównej Handlowej oraz Uniwersytecie w Białymstoku (Szkola Doktorska Nauk Społecznych).

Łącznie, w ramach Programu Stypendiów Doktoranckich na realizację dwóch projektów **finansowanych** przez **Polsko-Amerykańską Fundację Wolności**, wydatkowano w 2020 roku, kwotę **172.800 zł**.

W trzynastu dotychczasowych edycjach Programu, przyznano łącznie **166 stypendiów doktoranckich** (w tym 8 Fundacji NBP i 2 NBP). Szczegółowe dane statystyczne dotyczące Programu zawiera załącznik nr 6.

6. Program Stypendiów Językowych – XI i XII edycja

Fundatorem Programu jest:

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności

Celem Programu Stypendiów Językowych jest **podwyższenie kompetencji językowych stypendystów pomostowych poprzez umożliwienie udziału w rocznym kursie nauki języka angielskiego i przystąpienia do egzaminu na poziomie FCE/CAE lub innym na równorzędnym poziomie**. W Programie mogą uczestniczyć stypendyści pomostowi, studenci wszystkich kierunków studiów, z wyjątkiem filologii angielskiej. O stypendium mogą ubiegać się wyróżniający w nauce studenci II, III, IV roku jednolitych studiów magisterskich lub studiów I stopnia oraz I roku studiów II stopnia, którzy w dotychczasowym toku studiów osiągnęli średnią ocen, co najmniej 4,0. Stypendia przyznawane są na pokrycie kosztów rocznego kursu językowego oraz egzaminu.

W 2020 roku realizowane były: XI i XII edycja Programu.

Każdego roku przed rozpoczęciem Programu wysyłane jest zapytanie ofertowe do kilku szkół językowych. Obie edycje realizowane były we współpracy z Language Solutions for Business Sp. z o.o. (dawny EMPIK), która posiada sieć placówek na terenie całego kraju.

6.1. Program Stypendiów Językowych – XI edycja (2019/2020)

W XI edycji Programu stypendia w formie rocznego kursu języka angielskiego na rok akademicki 2019/20 przyznano **33 osobom**. 4 osoby zrezygnowały z udziału w Programie zaraz po jego rozpoczęciu. Ostatecznie więc stypendia otrzymywało **29 osób** (12 osób na poziomie CAE, 17 na poziomie FCE). Na początku II semestru, z udziału w Programie zrezygnowała 1 osoba. Stypendystka dokonała zwrotu należności za oba semestry kursu (2.337 zł.). Po II semestrze, spośród **28 osób** uczęszczających na kurs, **25 otrzymało rekomendacje do zdawania egzaminu końcowego**. Ostatecznie, do egzaminu przystąpiło 27 osób (wszystkie z rekomendacją i 2 bez rekomendacji). **Egzamin zdało 25 osób**. 2 osoby, które nie zaliczyły pozytywnie egzaminu oraz 1 osoba bez rekomendacji, przystąpią do egzaminu w terminie ustalonym z Fundacją.

6.2. Program Stypendiów Językowych – XII edycja (2020/2021)

Program Stypendiów Językowych 2020/2021 został ogłoszony 31 lipca 2020 roku. W systemie złożono 45 wniosków, **44 zostały przesłane do FEP**. Wszystkie spełniały kryteria formalne, dlatego, decyzją Komisji Stypendialnej, zostały przekazane do szkoły językowej Language Solutions for Business (dawny

EMPIK), w celu przeprowadzenia wśród kandydatów testów językowych. Spośród 44 osób, **36 zostało pozytywnie zakwalifikowanych na poziom językowy**, zgodny z deklaracją zawartą w formularzu aplikacyjnym. 7 osób nie przeszło pozytywnie kwalifikacji, jedna zrezygnowała z udziału w programie podczas testów. Oznacza to, że szkoła językowa udzieliła pozytywnej rekomendacji do realizacji rocznego kursu językowego na odpowiednim poziomie FCE/CAE **36 osobom** (14-na poziomie FCE i 22 na poziomie CAE). Osoby te, rekomendacją Komisji Stypendialnej, otrzymały **stypendia w formie dofinansowania rocznego kursu języka angielskiego oraz egzaminu**. Po rozpoczęciu kursu z udziału w Programie wycofało się 3 stypendystów, co oznacza, że w roku akademickim 2020/2021 w kursach językowych uczestniczą **33 osoby**. Najczęściej reprezentowanymi kierunkami studiów wśród stypendystów, są: finanse i rachunkowość (4 osoby), informatyka (3 osoby) oraz architektura i psychologia (po 2 osoby). Najliczniej reprezentowane przez stypendystów uczelnie, to: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (5 osób), Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie oraz Uniwersytet Jagielloński (po 4 osoby).

Koszt kursu językowego jest taki sam dla wszystkich uczestników (wynika to z przyjętej opcji kursów on-line) i wynosi 2.450 zł. Koszt egzaminu na poziomie FCE, to 665 zł, a na poziomie CAE – 685 zł.

Na realizację Programu Stypendiów Językowych w 2020 r. przeznaczono, ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, kwotę **94.020 zł**.

Podczas dwunastu edycji Programu, zakwalifikowano do niego **460 osób**, przeznaczając na cele Programu prawie **1,2 mln zł**.

Szczegółowe dane statystyczne dotyczące Programu zawiera załącznik nr 7.

7. Polish-American Internship Initiative 2020



Polish-American Internship Initiative jest prestiżowym programem stażowym, który daje szansę wyróżniającym się polskim studentom ubiegania się o płatny 2-3 miesięczny staż (w czasie wakacji) w renomowanych amerykańskich firmach, dofinansowanie kosztów podróży oraz pomoc w uzyskaniu wizy.

O staże mogą ubiegać się studenci co najmniej drugiego roku studiów stacjonarnych studiujący na polskich wyższych uczelniach, biegle władający językiem angielskim i legitymujący się bardzo dobrymi wynikami w nauce. Oferta skierowana jest w szczególności do stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych i studentów – wolontariuszy – uczestników programu PROJEKTOR. Program jest realizowany przez Fundację Edukacyjną Przedsiębiorczości razem z firmami oferującymi staże.

7.1. Polish-American Internship Initiative – X edycja (2020)

21 września 2019 r. na stronie internetowej Programu www.paii.pl, na stronie www.stypendia-pomostowe.pl oraz na Facebooku została ogłoszona X edycja PAII, której termin realizacji przypadał na miesiące wakacyjne 2020 roku. Ofertę stażu złożyły 2 amerykańskie firmy: Planting Field Arboretum State Historic Park i The Broadmoor współpracujące z The Ohio State University.

Nabór wniosków (on-line) na staż do w/w firm trwał do 28 lutego 2020 r. W systemie złożono 9 aplikacji. Wybrani kandydaci zostali skierowani na testy weryfikujące znajomość języka angielskiego. Niestety z uwagi na wybuch pandemii COVID'19 realizacja X edycji Programu została zawieszona do czasu ustąpienia epidemii.

Na realizację PAII w 2020 roku wydatkowano 300 zł.

7.2. Staże na Kapitolu

Dzięki współpracy nawiązanej przez FEP z Transatlantic Future Leaders Forum (TFLF) stypendyści pomostowi wszystkich lat studiów mogli ubiegać się o praktyki letnie w Kongresie Stanów Zjednoczonych. Transatlantic Future Leaders Forum to instytucja powołana by umożliwić najzdolniejszym polskim studentom odbycie stażu w biurach prominentnych przedstawicieli władzy ustawodawczej w Waszyngtonie.

Rekrutacja do III edycji Programu ogłoszona została 12 lutego na stronie www PSP oraz na FB i trwała do 13 marca 2020 r.

Przez proces rekrutacji przeszły pomyślnie 2 osoby będące podopiecznymi FEP. Obie to stypendyści pomostowi, studenci Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. Z uwagi na trwającą pandemię Covid-19 realizator praktyk, TFLF, odwołał wyjazdy stażowe – nie zostały one zrealizowane.

Dla osób, które zostały zakwalifikowane do wyjazdów, TFLF zorganizował 4 webinary w ostatnim kwartale 2020 r., których gośćmi byli: amb. Daniel Fried (były ambasador USA w Polsce); przedstawiciele Lockheed Martin Corporation; amb. Piotr Wilczek (ambasador Polski w USA); Ian Brzezinski (Atlantic Council).

8. Podsumowanie programów stypendialnych i stażowych

Program Stypendiów Pomostowych 2019/2020 – XVIII edycja – (realizowany od 1.01.2020 do 31.08.2020 r.) – podstawowe efekty

W ramach XVIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych przyznano **1.067** różnego rodzaju stypendiów, które były wypłacane od stycznia do lipca, w tym:

Program	Liczba przyznanych stypendiów	Partnerzy
Stypendia na I rok studiów	642	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Narodowy Bank Polski, Fundacja BNP Paribas Fundacja Wspomagania Wsi, Cotton House Jakubiak sp.j. Organizacje Lokalne
Stypendia na II rok studiów PRYMUS	257	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Narodowy Bank Polski
Stypendia korporacyjne na III i IV rok studiów	115	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Narodowy Bank Polski i Fundacja BNP Paribas przy współpracy Fundacji Centrum im. prof. Bronisława Geremka
Stypendia w Programie Studiuj za Granicą	8	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Stypendia doktoranckie	12	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Stypendia językowe	33	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Razem	1.067	

W maju 2020 r. zorganizowana została II edycja cyklu warsztatów, dedykowanych rozwojowi kompetencji cyfrowych stypendystów i wolontariuszy, pn. *Digital Skills – pakiet rozwój*. Uczestniczyło w nich **148 osób**. W lipcu przeprowadzono warsztaty *Kariera i rynek pracy* (VI edycja) a także webinarium, pn. *Stypendia i nie tylko*, prezentujące ofertę stypendialną i rozwojową dla stypendystów, kończących I roku studiów i studiujących na starszych latach. Udział w obu lipcowych warsztatach, wzięło **81** stypendystów i wolontariuszy.

Odbyły się 4 spotkania regionalne (3 w formie online), w których uczestniczyło **93 stypendystów**:

z Lublina; Poznania, Torunia, Bydgoszczy; Warszawy a także Trójmiasta, Olsztyna i Białegostoku.

Dodatkowo, zespoły obu programów, wzięły udział w warsztatach (2 spotkania: w maju i czerwcu 2020 r.), pn. *Strategia komunikacji i rozpoznanie potrzeb*, przeprowadzonych przez firmę szkoleniową Heuristica.

Ze względu na sytuację pandemiczną, wszystkie warsztaty i spotkania (oprócz regionalnego w Lublinie, w marcu), przeprowadzone zostały w formie zdalnej. Z uwagi na pandemię, odstąpiono od organizacji konferencji dla stypendystów i wolontariuszy NAUKOWY START. Zostanie ona zorganizowana w formule on-line, w 2021 roku.

Fundatorem wszystkich przedsięwzięć była **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności**.

We wrześniu FEP przygotowała i przesłała wszystkim Partnerom sprawozdania z realizacji Programu. Sprawozdania zostały przyjęte, dotacje zaś rozliczone.

Program Stypendiów Pomostowych 2020/2021 – XIX edycja – (realizowany od 1.10.2020 do 31.12.2020 r.) – podstawowe efekty.

W ramach Programu Stypendiów Pomostowych przyznano **1.079** różnego rodzaju stypendiów i staży, których większość wypłacono od października do grudnia, w tym:

Program	Liczba przyznanych stypendiów	Partnerzy
Stypendia na I rok studiów	613	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Narodowy Bank Polski, Fundacja Wspomagania Wsi, Organizacje Lokalne
Stypendia na II rok studiów PRYMUS	287	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Narodowy Bank Polski
Stypendia korporacyjne na III i IV rok studiów	125	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Narodowy Bank Polski, Fundacja BGŻ BNP Paribas, Fundacja mBanku
Stypendia w Programie Studiuj za Granicą	4	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Stypendia doktoranckie	14	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Stypendia językowe	36	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Razem	1.079	

Przedsięwzięcia towarzyszące

9. Warsztaty

Fundatorem jest: **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności**

9.1. Warsztaty *Kariera i rynek pracy* (VI edycja)

Warsztaty *Kariera i rynek pracy*, to propozycja dla stypendystów pomostowych, ukierunkowana na rozwinięcie kompetencji i wiedzy, niezbędnych do wejścia na rynek pracy oraz pokierowania własną karierą.

VI edycja warsztatów została ogłoszona 25 czerwca 2020 r. na stronie www.stypendia-pomostowe.pl. Kierowana była do wyróżniających się w nauce stypendystów pomostowych. Na stronie www zamieszczone zostały wszystkie dokumenty (warunki uczestnictwa, formularz aplikacyjny oraz program warsztatów). Ponadto, za pośrednictwem systemu PSP, wysłane zostało elektroniczne zaproszenie do stypendystów, zachęcające do udziału w warsztatach. Termin nadsyłania zgłoszeń upływał 30 czerwca 2020 roku.

Do FEP napłynęło 17 aplikacji. Ostatecznie, w warsztatach wzięło udział 12 osób. Realizatorem warsztatów była firma Laska Nebeska.

Celem warsztatów było podwyższenie kompetencji społecznych oraz interpersonalnych uczestników, wyposażenie w niezbędną i specjalistyczną wiedzę, dotyczącą obecnego rynku pracy oraz samodzielnego kreowania swojej kariery.

Warsztaty przeprowadzone zostały w formule on-line, w dniach 3-5 lipca 2020 r. W trakcie 3. dni studenci mieli możliwość poznania różnych sposobów kształtowania własnej ścieżki rozwoju. Zajęcia, które rozpoczęły networking, zostały podzielone na bloki tematyczne, obejmujące zagadnienia, z zakresu:

- podstaw personal branding,
- social mediów i Linked-in,
- warsztatów pisania CV - *Zaprezentuj siebie*,
- charakterystyki rynku pracy oraz wskazówek jak się po nim poruszać,
- ćwiczeń zaprezentowania własnej osoby,
- formalności niezbędnych dla studenta wkraczającego na rynek pracy,
- rozmów na temat własnych doświadczeń z młodymi, dobrze rokującymi pracownikami różnych branż (*Zainspiruj się!*)
- prezentacji ofert staży, wolontariatu, praktyk.

Uczestnicy warsztatów mogli wziąć udział w teście talentów Instytutu Gallupa – Clifton Strengths, a także warsztacie *#IamRemarkable*.

Podczas zajęć z wykwalifikowanymi trenerami, stypendyści kształtowali i rozwijali kompetencje kluczowe na rynku pracy, na zakończenie otrzymali certyfikaty ukończenia warsztatów.

Wszystkie koszty związane z przeprowadzeniem warsztatów w wysokości **18.380 zł.**, pokryte zostały z grantu **PAFW**.

9.2. Warsztaty z zakresu kompetencji cyfrowych, pn. *Digital Skills – pakiet rozwój* (II edycja)

Jest to nowe przedsięwzięcie, rozpoczęte w 2019 roku. Jego głównym celem jest rozwój kompetencji i wiedzy stypendystów pomostowych oraz wolontariuszy Projektora, niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w świecie cyfrowym.

Tematyka warsztatów, koncentruje się wokół: social mediów, m. in.: personal branding, prywatności w social mediach, komunikatorów internetowych, zagadnień hejtu i trollingu, przechowywania oraz bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych w sieci. Dodatkowo, kwestii wykorzystywania wizerunku i praw autorskich w sieci oraz tworzenia własnych stron internetowych, bloga czy własnej wizytówki.

W ramach II edycji tej inicjatywy, w maju 2020 roku, zorganizowano cykl 4 warsztatów:

- Student na LinkedInie - ułatw sobie życie! (7.05)
- Social Media, czyli Twój cyfrowy wizerunek (14.05)
- Bądź spokojny o swoje dane sieci (21.05)
- Student też ma prawa! Zadbaj o nie w sieci (28.05)

Każdy warsztat składał się z prezentacji prowadzonej przez eksperta oraz sesji pytań i odpowiedzi (Q&A). W warsztatach udział wzięło **148 studentów** (stypendystów i wolontariuszy). Po każdym spotkaniu uczestnicy otrzymywali materiały utrwalające i pogłębiające wiedzę, chętni brali udział w quizie, który był warunkiem koniecznym otrzymania certyfikatu ukończenia warsztatów.

Wszystkie koszty związane z przeprowadzeniem warsztatów, w łącznej wysokości **4.945 zł**, sfinansowane zostały z grantu **PAFW**.

9.3. Warsztaty z zakresu *Strategii komunikacji i rozpoznania potrzeb*

16 maja i 6 czerwca przeprowadzone zostały dwa warsztaty online. W warsztatach uczestniczyli przedstawiciele Zespołów PSP i Projektora oraz studenci – beneficjenci obu programów. Łącznie wzięło w nich udział 20 osób. Warsztaty przeprowadził Marek Staniszewski (Heuristica).

Efektem warsztatów jest materiał stanowiący bazę dla **projektu zmian**, nad którym pracuje Zespół PSP. **Celem tego przedsięwzięcia jest lepsze dopasowanie oferty programu do potrzeb stypendystów i stworzenie społeczności, która będzie wspierała rozwój programu.**

Na realizację przedsięwzięcia wydatkowano **10.000 zł** z grantu **PAFW**.

9.4. Warsztaty w zakresie Programu Rozwoju PSP:

Program rozwoju talentów oraz budowania społeczności stypendystów FEP

W celu opracowania ogólnej koncepcji rozwoju programu (opartej na potrzebach stypendystów, ofercie FEP realizującej te potrzeby i społeczności wokół programu), zespół PSP od lipca 2020 roku pracował nad jej głównymi założeniami, a następnie brał udział w cyklu spotkań warsztatowych, realizowanych przez firmę Cooperativa (4 spotkania – październik – grudzień 2020). Wszystkie te działania miały na celu wypracowanie prototypów oferty pozastypendialnej dla studentów oraz modelu budowania społeczności stypendystów i przygotowania narzędzi do ich wdrożenia. We współpracy z Fundacją Stocznia, w grudniu 2020 roku, przeprowadzono badania potrzeb stypendystów oraz zweryfikowano wypracowane prototypy oferty pozastypendialnej. Uzyskane wyniki pozwolą na wdrożenie nowej oferty rozwojowej dla studentów. Zostaną także wykorzystane do projektu platformy cyfrowej.

10. Szkolenie NBP

(X edycja)

X edycja szkolenia została zorganizowana on –line dla **180 stypendystów** XVIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych, których stypendia sfinansowano ze środków Narodowego Banku Polskiego. Zgodnie z postanowieniami umowy zawartej przez FEP z NBP szkolenie było obowiązkowe, co znalazło wyraz w umowach ze stypendystami i dotyczyło roli, zadań i działalności Narodowego Banku Polskiego, banków oraz innych instytucji rynku finansowego oraz EBC i strefy euro.

Pierwotnie szkolenia miały odbyć się stacjonarnie, w Łodzi w 3 terminach na przełomie marca i kwietnia. Niestety z powodu pandemii koronawirusa Fundacja została zmuszona do odwołania tej formy szkolenia, ale zwróciła się z wnioskiem do Narodowego Banku Polskiego o zgodę na zorganizowanie szkoleń on-line. Wniosek został zaakceptowany. W efekcie przeprowadzono 3 webinaria (7, 20 i 27 czerwca) w których **wzięło udział 179 stypendystów**. Wykłady oraz sesję pytań i odpowiedzi poprowadzili eksperci - pracownicy Narodowego Banku Polskiego.

Uczestnicy webinarów, po ich zakończeniu otrzymali zaświadczenia potwierdzające udział w tym projekcie. Wśród uczestników przeprowadzono ankietę ewaluacyjną sprawdzającą atrakcyjność i przydatność tego szkolenia. Ankiety wypełniło 179 osób (93,8%), z których 77% to kobiety, 23% mężczyźni. Uczestnicy ocenili szkolenie wysoko zarówno pod względem merytorycznym jak i organizacyjnym. Szkolenie było w całości sfinansowane ze środków Narodowego Banku Polskiego. Przeznaczono na ten cel **6 441,32 zł**.

11. Konferencje i spotkania

11.1 V Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Stypendystów Pomostowych i Wolontariuszy Programu PROJEKTOR, pn. NAUKOWY START

V Konferencja Naukowy Start została zaplanowana na czerwiec 2020 roku. Z uwagi na zaistniałą sytuację epidemiologiczną, została przesunięta na kwiecień 2021 r.

11.2. Spotkania regionalne

W ramach XIX edycji PSP kontynuowano rozpoczęty w 2018 roku nowy cykl wydarzeń pn. *spotkania regionalne*. **Celem tego projektu jest** budowanie środowiska stypendystów pomostowych wokół PSP, przekazanie stypendystom wiedzy o ofercie stypendialnej i rozwojowej PSP, jak również zwiększenie ich identyfikacji z Programem. Spotkania są także okazją do zapoznania studentów z ofertą Projektora, a co za tym idzie nawiązanie współpracy uczestników obu programów i zachęcenie stypendystów pomostowych do udziału w działaniach Projektora. Spotkania służą także pozyskaniu informacji zwrotnej od stypendystów i wolontariuszy o potrzebach i pomysłach na zmiany w programach.

W roku 2020 zorganizowano **4 spotkania**, skupiające stypendystów i wolontariuszy, studiujących w: Lublinie (4 marca 2020, w formie stacjonarnej), kolejne 3 spotkania w formule on-line, w: Poznaniu, Toruniu, Bydgoszczy (22 czerwca), Warszawie (25 czerwca) oraz Trójmieście, Olsztynie, Białymstoku (30 czerwca). W spotkaniach wzięły udział **93 osoby**. Spotkania składały się z krótkiej prezentacji obu programów (PSP i Projektora), integracji uczestników oraz warsztatu kompetencyjnego z zakresu: autoprezentacji, kreatywności, rozwiązywania problemów i współpracy w grupie. Warsztat przeprowadzony został przez Pracownię Rozwoju Osobistego UNIKATUM.pl. Po spotkaniach uczestnicy otrzymywali pakiet materiałów do samodzielnego rozwoju.

Wszystkie koszty związane z organizacją spotkań pokryte zostały **z grantu PAFW**. W 2020 roku wyniosły one **8 428,26 zł**.

11.3. Webinarium *Stypendia i nie tylko*

8 lipca 2020 roku zorganizowane zostało spotkanie on-line ze stypendystami PSP (kończącymi I rok studiów i starszych lat) na temat oferty stypendialnej oraz rozwojowej Programu Stypendiów Pomostowych. Udział w spotkaniu wzięło **69 stypendystów** oraz pracownicy FEP (przedstawiciele Programu PSP i Projektora). Podczas spotkania zaprezentowane zostały możliwości obu programów oraz bezpośrednie korzyści dla stypendystów, płynące z uczestnictwa we wszystkich inicjatywach Programu Stypendiów Pomostowych oraz Projektora.

11.4. Webinarium dla studentów I roku studiów

W dniach 14, 16 i 17 grudnia 2020 r., zorganizowano spotkania on-line ze stypendystami, rozpoczynającymi swój udział w Programie, w ramach XIX edycji PSP. Spotkania poświęcone były przedstawieniu Fundacji, zapoznaniu z Programem Stypendiów Pomostowych, zasadami, partnerami finansującymi Program oraz procedurami towarzyszącymi udziałowi w Programie. Stypendystom została ponadto przedstawiona oferta pozastypendialna (rozwojowa) oraz program Projektor. W spotkaniu, poza przedstawicielami obu zespołów FEP, uczestniczyli także stypendyści – studenci starszych lat, którzy opowiadali o swoich doświadczeniach w Programie. W spotkaniach wzięło udział **327 stypendystów**.

Ewaluacja Programu

Na proces ewaluacji składa się pięć różnych badań przeprowadzanych na różnych etapach procesu edukacji. Badane są kolejne roczniki stypendystów. Pierwsze badanie realizowane jest tuż po rozpoczęciu studiów, kolejne na koniec I i II roku studiów, po zakończeniu studiów (badania absolwentów), ostatnie zaś to badania karier stypendystów (kilka lat od zakończenia studiów). Badanie karier zostało przeprowadzone po raz pierwszy na początku 2015. Celem badań jest uzyskanie informacji na temat skuteczności programu, finansowania nauki, przebiegu i oceny studiów, pracy, oraz planów na przyszłość stypendystów. W 2017 roku po raz pierwszy przeprowadzone zostały badania wpływu programu. Każdego roku analizowane jest również otoczenie Programu Stypendiów Pomostowych, co pozwala na jego ocenę na tle podobnych inicjatyw stypendialnych.

Na proces ewaluacji w 2020 roku złożyły się badania studentów I i II roku studiów (stypendystów XVIII edycji Programu) oraz badanie otoczenia (podobnych programów stypendialnych).

Podstawowe wyniki badania stypendystów XVIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych – studentów I roku:

- Stopa zwrotu w badaniu (*response rate*) wyniosła 95%.
- Profil społeczno-ekonomiczny stypendystów PSP: są to przeważnie kobiety, absolwentki liceów ogólnokształcących (choć w ostatniej edycji o 2 p.p. więcej niż poprzednio było osób po technikach), z wielodzietnych rodzin, w których rodzice nie mają wyższego wykształcenia i wykonują zawody fizycznie, względnie proste prace w usługach. Wśród stypendystów dominują mieszkańcy/nki południowo-wschodniej Polski.
- 51% stypendystów wybrało uczelnie w tym samym województwie, z którego pochodzili, wybierali raczej lokalne ośrodki akademickie jako miejsce studiowania (jedynie 11% osób studiowało dalej niż 300 km od domu).
- Niezależnie od faktu otrzymania stypendium zdecydowana większość stypendystów/tek (87%) i tak podjęłaby studia, chociaż stypendium miało wpływ na wybór uczelni (62%) i kierunku (48%).
- Realnie stypendium wpłynęło na podjęcie decyzji o studiowaniu na wymarzonych studiach w przypadku 21,5% stypendystów/tek (dla zeszłej edycji odsetek ten był prawie identyczny – wyniósł 20%).

- 82% uważa, że będzie miało możliwość kontynuowania studiów w kolejnym roku akademickim.
- 68% stypendystów zamierza podjąć studia magisterskie, a 19% doktoranckie.
- Dla 38% badanych stypendium było głównym źródłem utrzymania w zeszłym roku akademickim.
- Przeciętny miesięczny budżet stypendysty na I roku to **1 315 zł**, co oznacza, że stypendium średnio stanowiło **38%** całego miesięcznego budżetu stypendysty. W edycji 2018/2019 średni budżet wynosił **1257 zł**, a stypendium **40%** tej kwoty. Widać wyraźnie, że z edycji na edycje rośnie średnia kwota, którą rozporządzają stypendyści.
- Stypendium podwyższyło standard życia 92% stypendystów. Gdyby nie mieli stypendium ich miesięczny budżet byłby znacznie skromniejszy. W przypadku 51% byłby skromniejszy o całą wartość stypendium tzn. 500 zł.
- Stypendia wciąż mają znaczenie dla rodzin stypendystów – gdyby nie dodatkowe fundusze 32% Wnioski z tegorocznego badania ewaluacyjnego potwierdzają postawione w zeszłorocznej ewaluacji. Otrzymywanie stypendium pomostowego daje stypendystom szansę na realizację własnych zainteresowań (dotyczyło to **80%** osób badanych, co oznacza 3% wzrost względem zeszłej edycji). Stypendyści częściej niż przed stypendium kupowali książki i czasopisma. Wyraźnie zmniejszyła się natomiast częstotliwość chodzenia na koncerty czy do teatru. Wydaje się, że na wyniki badania tegorocznej edycji miała wpływ pandemia Koronawirusa i związane z nią ograniczenia związane z korzystaniem z oferty kulturalnej.
- 23% badanych podjęła na pierwszym roku pracę zarobkową – z bardzo różnych pobudek (istotną rolę odgrywała zarówno chęć zdobycia dodatkowych środków na swoje potrzeby jak i potrzeba utrzymania się).
- Zdecydowana większość stypendystów bardzo dobrze ocenia współpracę z zespołem FEP oraz procedury realizacji stypendium. Zaledwie kilka osób wyrażało na ten temat krytyczne opinie.
- 71% stypendystów planuje ubieganie się o kolejne stypendia FEP. Stypendyści wydają się być dość dobrze poinformowani o ofercie stypendialnej na kolejne lata.
- Wnioski z tegorocznego badania ewaluacyjnego potwierdzają postawione w zeszłorocznej ewaluacji. Otrzymywanie stypendium pomostowego daje stypendystom szansę na realizację własnych zainteresowań (dotyczyło to **80%** osób badanych, co oznacza 3% wzrost względem zeszłej edycji). Stypendyści częściej niż przed stypendium kupowali książki i czasopisma. Wyraźnie zmniejszyła się natomiast częstotliwość chodzenia na koncerty czy do teatru. Wydaje się, że na wyniki badania tegorocznej edycji miała wpływ pandemia Koronawirusa i związane z nią ograniczenia związane z korzystaniem z oferty kulturalnej.
- Stypendyści są grupą dość zaangażowaną społecznie (co nie dziwi ze względu na to, że było to brane pod uwagę podczas ich rekrutacji). W trakcie I roku studiów: 61% angażowało się w wolontariat, 46% angażowało się w działania organizacji społecznej, 75% angażowało się w szeroko rozumiane działania obywatelskie.
- W badaniu monitorowaliśmy rozwój dwóch typów umiejętności wśród stypendystów – tzw. umiejętności „miękkich” oraz językowych. W przypadku umiejętności „miękkich” pierwszy rok studiów był momentem weryfikacji. Co czwarty stypendysta zadeklarował wzrost przynajmniej jednej z umiejętności. Wśród obszarów, które stypendyści najczęściej wymieniali jako takie, z którymi radzą sobie gorzej, niż im się wydawało znalazło się dotrzymywanie postanowień i wystąpienia przed dużym audytorium.
- **40% stypendystów/tek** na pierwszym roku studiów podniosła poziom znajomości przynajmniej jednego języka obcego – najczęściej był to angielski (19%). Jest to wyraźnie więcej w porównaniu do poprzedniej edycji, w której wzrost umiejętności językowych zadeklarował o połowę mniej stypendystów (20%)

- 53% stypendystów ma poczucie, że nie wróci po studiach pracować do swojego rodzinnej miejscowości. Większość z nich zamierza podjąć pracę w dużym mieście (62%). Tylko co dwudziesty zadeklarował chęć pracy za granicą.

Podstawowe wyniki badania stypendystów XVII edycji konkursu PRYMUS – studentów II roku:

- Stopa zwrotu (response rate) w badaniu wyniosła 99%.
- 78% stypendystów uważa, że gdyby nie otrzymali stypendium mieliby mniej czasu na studiowanie, bo musieliby podjąć pracę. Wśród badanych były również osoby, które bez stypendium Prymus musiałyby przejść na inny tryb studiów (17%) a nawet zmienić uczelnię (4%).
- Dla 30% badanych stypendium było głównym źródłem utrzymania.
- Przeciętny miesięczny budżet stypendysty na II roku to 1.499 zł, co oznacza, że stypendium średnio stanowiło 33% całego miesięcznego budżetu stypendysty.
- Większość respondentów (66%) była zdania, że wysokość stypendium jest wystarczająca.
- Stypendium podwyższyło standard życia 91% stypendystów. Gdyby nie mieli stypendium 49% stypendystów dysponowałoby budżetem skromniejszym o całą wartość stypendium tzn. 500 złotych.
- Stosunkowo nieduża część stypendystów (35%) podejmowała na II roku pracę zarobkową (równie często motywowani chęcią zdobycia doświadczenia jak i zdobyciem środków na utrzymanie). W kolejnym roku pracować zamierza 2/3 stypendystów
- 75% stypendystów na II roku studiów znalazło czas i fundusze na własne zainteresowania dzięki otrzymaniu stypendium. W przypadku 38% badanych gdyby nie stypendium byłoby to zupełnie nie możliwe.
- 24% stypendystów chciałaby kontynuować naukę na studiach doktoranckich, a aż 68% magisterskich.
- Mimo zajęć na uczelni stypendyści Prymus-a są grupą dość zaangażowaną społecznie. W trakcie II roku studiów: 70% angażowało się w wolontariat, 50 w działania organizacji społecznej (przede wszystkim kół zainteresowań, 82% w szeroko rozumiane działania obywatelskie).
- Program jest bardzo dobrze oceniany pod względem procedur – jedynie pojedyncze osoby oceniły negatywnie zarówno procedury jak i sposób ich realizacji przez zespół programu.

Analiza otoczenia

Programy stypendialne dla studentów oferuje wiele organizacji pozarządowych. Przeanalizowano dziesięć programów skierowanych do studentów, głównie pochodzących ze wsi i małych miast. Wysokość stypendiów waha się od 400 zł do 1600 zł. Większość przyznaje stypendia w wysokości 450 – 600 zł. Stypendium PSP wynosi 500 zł. Stypendia są wypłacane przez 9 lub 10 miesięcy (stypendium PSP jest wypłacane przez 10 miesięcy). Próg dochodowy, jeśli występuje, waha się od 50 – 100% płacy minimalnej (w PSP – 70%). Większość organizacji stosuje próg 0,7 płacy minimalnej. Organizacje przyznają od 8 do 500 stypendiów dla studentów (PSP – ponad 1000).

Dwie spośród analizowanych organizacji realizują programy ogólnopolskie o podobnej skali, skierowane do tej samej lub zbliżonej grupy docelowej do Programu Stypendiów Pomostowych. Są to: Fundacja Dzieło Nowego Tysiąclecia i Fundacja Edukacyjna im. Jerzego Juzonia. Warunki udziału i kryteria aplikowania są bardzo podobne. W ramach Programu Stypendiów Pomostowych przyznawana jest największa liczba stypendiów.

Koszty utrzymania studenta⁵

Według najnowszego raportu Związku Banków Polskich i Warszawskiego Instytutu Bankowości, pn. Portfel Studenta 2020, średni miesięczny rachunek wydatków polskiego studenta wynosi ponad 2600 zł (2652,95 zł), co oznacza wzrost o ok. 500 zł w stosunku do roku ubiegłego. Ponad połowa studentów (54%) wskazała, że w ciągu ostatnich 3 miesięcy ich sytuacja materialna pogorszyła się. Jak wynika z danych WIB, aż 62% studentów pracuje, ale jedynie co czwarty (25%) zarabia „na rękę” powyżej 2000 zł.

Jednocześnie wykazano, że pandemia wpłynęła na sytuację mieszkaniową aż 63% studentów w Polsce. Prawie co trzeci student zerwał lub zawiesił umowę najmu i wyprowadził się z miasta, w którym studiował. Ponadto, 30% ankietowanych stwierdziło, że opłaty mieszkaniowe obniżyły się w związku z decyzją o zawieszeniu zajęć stacjonarnych na uczelniach.

Olimpiada Przedsiębiorczości

Fundatorem projektu jest: **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności**

Na wniosek Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych – organizatora Olimpiady Przedsiębiorczości i na mocy umowy z dnia 22 października 2019 r. oraz aneksu nr 1 z dnia 7 lipca 2020 r., zawartych pomiędzy FPiAKE i FEP, przyznany został grant na organizację XV edycji Olimpiady, **w wysokości 190.000 zł**. Grant został przekazany na konto FPiAKE 6 listopada 2019 r.

Celem Olimpiady Przedsiębiorczości są: promocja przedsiębiorczości i wzmacnianie wśród młodzieży, postaw i zachowań przedsiębiorczych, rozbudzanie wśród nich zainteresowania ekonomią, tworzenie pozytywnego klimatu wokół działalności biznesowej, wypracowywanie dla nauczycieli przedmiotu wzorców dydaktycznych. Organizatorzy stawiają nie tylko na testowanie wiedzy, ale i umiejętności prezentacji, logicznego myślenia i pracy zespołowej.

XV edycja Olimpiady Przedsiębiorczości zrealizowana została w roku szkolnym 2019/2020 pod hasłem zmiennym *Zarządzanie różnorodnością w organizacji, wzięło w niej udział 11 832 uczniów z 713 szkół.*

Zmagania olimpijskie – w związku z zawieszeniem zajęć w szkołach przebiegały w dwóch etapach: szkolnym i okręgowym.

Eliminacje szkolne odbyły się 5 grudnia 2019 r., równocześnie we wszystkich szkołach, które zgłosiły zawodników do Olimpiady. Zadanie na tym etapie, polegało na rozwiązaniu w ciągu 60 minut testu wiedzy, zawierającego 50 pytań o różnicowanym stopniu trudności i wadze punktów. Sprawdzenie testów odbywało się centralnie przy użyciu urządzeń skanujących. Nad procesem czuwał Komitet Główny Olimpiady. Do eliminacji okręgowych zakwalifikowano łącznie 1254 uczestników.

Do eliminacji centralnych kwalifikowanych zostało łącznie 100 zawodników, w tym 15 zawodników z każdego okręgu, którzy uzyskali największą liczbę punktów łącznie z testu oraz grupowo rozwiązywanego zadania sytuacyjnego oraz 25 najlepszych spośród pozostałych zawodników, którzy

⁵ Na podstawie danych z: <https://zbp.pl/Aktualnosci/Wydarzenia/Portfel-Studenta-2020-koszty-studowania-coraz-wyzsze>.

uzyskali największą liczbę punktów z testu (tzw. lucky losers). Na mocy ww. noweli *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie (...) przeciwdziałania i zwalczania COVID-19* z dnia 25 marca 2020 r., **wszyscy zawodnicy zakwalifikowani do eliminacji centralnych zyskali tytuł finalisty.**

Dla wszystkich **100 finalistów oraz 62 opiekunów zakupiono sprzęt cyfrowy.** Do bibliotek szkół finalistów (62) przekazano pakiety publikacji stanowiące zestaw publikacji z wykazu literatury podstawowej Olimpiady oraz roczną prenumeratę czasopisma „My company”. Przygotowano i rozdystrybuowano 50 pakietów publikacji, stanowiących zestaw publikacji z wykazu literatury podstawowej Olimpiady. Pakiety zostały przekazane do:

- 25 szkół z małych miejscowości, które zgłosiły najwięcej uczestników,
- 25 szkół z małych miejscowości, które zawnioskowały o przekazanie publikacji, podając uzasadnienie.

W ramach XV edycji Olimpiady, zrealizowano tzw. „działania towarzyszące”, tj. projekty edukacji ekonomicznej, skierowane do uczniów z mniejszych ośrodków miejskich, których celem jest wyrównanie szans w dostępie do wiedzy ekonomicznej i zachęcenie do udziału w Olimpiadzie oraz projekt szkoleniowy dla zawodników i nauczycieli – wspierający zawodników w przygotowaniach do udziału w poszczególnych etapach zawodów. Do działań towarzyszących należały: *Innowatorium. Tydzień przedsiębiorczości, Praktyk Biznesu, Diamenty przedsiębiorczości i Sukces w finansach osobistych* – projekty edukacji ekonomicznej dla uczniów oraz Mentorship Academy – projekt szkoleniowy dla zawodników i opiekunów merytorycznych zawodników Olimpiady. Ze względu na zawieszenie zajęć w szkołach, działania towarzyszące realizowane były zdalnie.

W roku szkolnym 2019/2020, w ramach XV edycji Olimpiady Przedsiębiorczości, opracowano 3 moduły materiałów merytorycznych, tematycznie nawiązujące do tzw. „rozszerzeń” hasła zmiennego Olimpiady, które mają za zadanie poszerzać wiedzę z obszarów tematycznych bieżącej edycji Olimpiady. Materiały zostały udostępnione na Platformie E-learningowej Olimpiady Przedsiębiorczości (dostęp z pozycji portalu www.olimpiada.edu.pl/bazawiedzy).

Zgodnie z umową, z grantu finansowane były następujące pozycje kosztów związanych z organizacją Olimpiady: materiały informacyjne i promocyjne, nagrody dla laureatów i finalistów, ich opiekunów oraz szkół, koszty związane z prowadzeniem projektów: *Innowatorium. Tydzień przedsiębiorczości, Praktyk Biznesu, Diamenty Przyszłości, Sukces w finansach osobistych* oraz *Mentorship Academy* - wspieraniem uczniów i nauczycieli z małych miejscowości, jak również, koszty biurowe i administracyjne oraz wynagrodzenia pracowników biura Komitetu Głównego OP.

19 sierpnia 2020 r. FPIAKE przekazała sprawozdanie merytoryczne i finansowe z realizacji XV edycji Olimpiady Przedsiębiorczości. Sprawozdanie zostało przyjęte bez zastrzeżeń, grant został rozliczony. Z przyznanych 190.000 zł, na organizację przedsięwzięcia wydano **186.774,85 zł (98%)**. Niewykorzystana kwota w wysokości 3.225,15 zł, została zwrócona na konto programu.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowana będzie kolejna edycja Olimpiady Przedsiębiorczości (edycja XVI). Umowa została podpisana 14 października 2020 r. W związku z sytuacją epidemiologiczną, planuje się przeprowadzenie eliminacji szkolnych XVI edycji a także działań towarzyszących, w formule zdalnej, realizowanej przede wszystkim w trybie on-line (warsztaty, webinary) i/lub w formie blended, łączącej formę stacjonarną z formą zdalną.

PROJEKTOR – wolontariat studencki - 2020



1. Wstęp

Niniejsze opracowanie zawiera opis działań realizowanych w Programie PROJEKTOR w ramach następujących umów dotacji z PAFW:

- A179/2019/PLN (01.04.2019 - 30.09.2020 r.);
- A190/2020/PLN (01.04. - 30.09.2020 r.);
- A195/2020/PLN (01.10 - 31.12.2020, umowa jest do 30.09.2021 r.).

Rok 2020 był rokiem, w którym musieliśmy mierzyć się z problemami dotychczas nie spotykanymi. W połowie marca 2020 r. pandemia koronawirusa spowodowała najpierw krótkotrwałe zamknięcie szkół, a następnie przejście na zdalny system nauczania, trwający z niewielkimi przerwami do końca 2020 r. Inne placówki edukacyjne i kulturalne (w tym ośrodki kultury i biblioteki, gdzie wolontariusze Programu także realizują projekty), również sukcesywnie ograniczały bądź zawieszały swoją działalność. Wszystko to musiało zmienić funkcjonowanie Programu.

2. Założenia programu

Założeniem Programu PROJEKTOR Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności jest łączenie dziecięcej radości i studenckiej pasji podczas realizowania projektów edukacyjnych w placówkach edukacyjnych w miejscowościach do 20 tysięcy mieszkańców. W Programie tworzymy przestrzeń dla twórczego działania studentów, którzy swoją postawą pokazują dzieciom, że nauka jest nie tylko pasjonująca, ale stanowi najlepszy pomysł na własną przyszłość. Program łączy środowisko szkolne i akademickie, umożliwiając wymianę doświadczeń i wzajemną inspirację. Działania realizowane w Programie istotnie wzbogacają ofertę edukacyjną szkół poprzez zastosowanie najnowocześniejszych metod edukacyjnych, bazując na aktywności, energii i pomysłowości studentów.

Działalność Programu oparta była do czasu pandemii o realizowane przez 2-3 osobowe zespoły studentów - wolontariuszy projekty edukacyjne rozwijające wiedzę, zainteresowania dzieci i młodzieży oraz umiejętności samodzielnego i kreatywnego myślenia. PROJEKTOR wzbogacał ofertę edukacyjną szkół poprzez najnowocześniejsze metody edukacyjne, uwzględniające aktywność, energię

i pomysłowość studentów. Projekty odbywały się w placówkach edukacyjnych, do których uczęszczali dzieci.

W pandemicznej rzeczywistości założenia te stały się niemożliwe do realizacji, a wypracowana i stale udoskonalona metoda Projektora - nieadekwatna i nierealna.

W takich realiach głównym zadaniem, jakie początkowo postawił przed sobą Zespół Programu, było utrzymanie relacji ze studentami, wolontariuszami i zaangażowanymi w Program placówkami edukacyjnymi oraz stworzenie oferty Programu przystającej do nowych uwarunkowań.

3. Efekty programu PROJEKTOR

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2020 r. w ramach Programu zrealizowano łącznie **898 projektów edukacyjnych**, z czego 67 projektów 5-spotkaniowych (wakacyjnych i feryjnych), 12 projektów 4-spotkaniowych (wakacyjnych i feryjnych), 112 projektów 3-spotkaniowych, 68 projektów 2-spotkaniowych, 249 projektów 1-spotkaniowych oraz 390 projektów 1-spotkaniowych on-line. Projektami edukacyjnymi objęto **9.675 uczniów**. Do Programu zrekrutowano **336 studentów** i **184 placówki edukacyjne**.

Zorganizowano **33 szkolenia i warsztaty**, przygotowujące do realizacji projektów, w których uczestniczyło 418 studentów.

W roku 2020 w ramach Programu PROJEKTOR realizowane były następujące rodzaje projektów, których forma i zasady realizacji były odpowiedzią na zbadane potrzeby i oczekiwania zarówno studentów-wolontariuszy jak i szkół, a nade wszystko na sytuację spowodowaną pandemią koronawirusa:

W ramach umowy A179/2019/PLN do 30.09.20210 r. Wolontariusze mieli do wyboru:

- projekt 1-, 2- i 3-spotkaniowy – prowadzony w postaci jednego, dwóch lub trzech dwugodzinnych warsztatów z dziećmi/młodzieżą z miejscowości liczących do 20 tys. mieszkańców. Realizowany jest przez 2-3 osobową zespół wolontariuszy-studentów w placówce edukacyjnej. W przypadku projektów 2- i 3- spotkaniowych każde spotkanie odbywa się z tą samą grupą uczniów. Projekty te były realizowane do momentu 13.03.2020 r.
- projekt 1 spotkaniowy online – prowadzony w postaci jednych dwugodzinnych warsztatów z dziećmi/młodzieżą z miejscowości liczących do 20 tys. mieszkańców. Realizowany jest online przez 2-3 osobową zespół wolontariuszy-studentów w placówce edukacyjnej. Projekty te były realizowane począwszy od maja 2020 r.
- projekty 4- i 5-spotkaniowe (dawne projekty wakacyjne/feryjne) – realizowane przez 2-3 osobową grupę studentów wolontariuszy, która prowadzi przez 4 lub 5 kolejnych dni co najmniej czterogodzinne zajęcia z dziećmi/młodzieżą z miejscowości poniżej 20 tys. mieszkańców. Odbywają się w czasie wakacji i ferii zimowych. W 2020 r. realizowane były wyłącznie w formie zdalnej.

W 2020 r. odbyły się także 4 pikniki edukacyjne (w tym trzy pod nazwą „**Tropiciele wiedzy**”) w nowej formule online oraz piknik łącznie wzięto w nich udział 109 Wolontariuszy i 310 dzieci. Jest to nowa i na bieżąco udoskonalona forma docierania z wiedzą do dzieci. W ramach pikników realizowane są projekty z zakresu nauk ścisłych i języków obcych. W tym jednodniowym wydarzeniu edukacyjnym jednocześnie bierze udział kilka szkół z różnych zakątków Polski.

W ramach umowy A190/2020/PLN zrealizowano:

- akcje „**Zmontuj wiedzę na odległość**” w ramach której wolontariusze stworzyli 28 filmów edukacyjnych udostępnionych następnie uczniom i nauczycielom (11 200 odbiorców);
- „**Studenckie know-how dla Maturzystów**” - cykl live’ów prowadzonych przez studentów dla maturzystów. Akcja ma na celu wsparcie maturzystów, którzy z powodu zaistniałej sytuacji epidemiologicznej nie mogli wziąć udziału w Dniach Otwartych Uczelni Wyższych. Podczas **35 live’ów** odbywających się na grupie na Facebooku studenci opowiadali o swoich kierunkach studiów, uczelniach, ale także o różnych rozwojowych projektach, w których biorą udział, polecają wartościowe miejsca studenckich spotkań i odpowiadają na nurtujące maturzystów pytania. Dzięki akcji maturzyści mogli zapoznać się z Programem „PROJEKTOR – wolontariat studencki” przed rozpoczęciem studiów, natomiast studenci doskonalili swoje umiejętności prowadzenia live’ów. Głównym celem było wsparcie maturzystów w wyborze przyszłego kierunku studiów; promowanie rozwoju poza uczelnią m.in. wolontariatu; zapoznanie maturzystów z Programem PROJEKTOR oraz Stypendia Pomostowe. Kampania skierowana była do ok. 3000 ubiegłorocznych maturzystów;
- „**Level-up - w trzy kwadransy do przyszłości**” - pilotaż projektów edukacyjnych online, w którym 19 studentów wolontariuszy (w 2-3 - osobowych zespołach) przeprowadziło 11 interaktywnych zajęć online dla 114 szóstoklasistów z małych miejscowości.
- kampania **IT for SHE** - kampania społeczna, w ramach której 57 studentek informatyki od lipca do września 2021 r. przeprowadziło 32 projekty edukacyjne z dziedziny nowych technologii i programowania dla uczniów szkół podstawowych w małych miejscowościach. Jej celem było również promowanie kobiet w roli ekspertek technologicznych.

Średni czas projektu wyniósł 6h dydaktycznych, co przekłada się na zrealizowanie ok. 174 h dydaktycznych w ciągu całej kampanii. W zajęciach wzięło udział około 319 uczniów i uczennic z 12 województw.

Kampanię IT for SHE organizuje Fundacja Edukacyjna Perspektywy we współpracy z naszą Fundacją w ramach programu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności „PROJEKTOR - wolontariat studencki” oraz Koalicją na rzecz Polskich Innowacji - przy wsparciu partnerów technologicznych – Citi, Ericsson, Goldman Sachs, Google, Intel, P&G, Samsung, Skriware.

- **Projekt L.A.T.O.** - wspólne działanie łączące Programy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności: „Równać Szanse” oraz „PROJEKTOR - wolontariat studencki”. Celem akcji było zapewnienia studentom i młodzieży możliwości dalszego rozwoju w wakacje podczas pandemii. W wyniku współpracy zrealizowano 4 pięciodniowe projekty edukacyjne.

Podtrzymaniu relacji ze studentami, wolontariuszami i zaangażowanymi w Program placówkami służyły także następujące przedsięwzięcia:

- cykl artykułów na stronie internetowej Programu pt.: „Zainspiruj Się”;
- akcja wsparcia nauczycieli: „Projektor dziękuje nauczycielom”

W ramach umowy A 195/2020/PLN odbywały się:

- **Spotkania z Pasją** - projekty składające się z spotkań online przeznaczone dla dzieci klas 4-8 prowadzony przez dwu-lub trzyosobowy zespół dwóch Wolontariuszy. Spotkania prowadzą studenci - pasjonaci rozmaitych aktywności, obszarów nauki i kultury. Dzięki Spotkaniom dzieci mogą poznać nowe fascynujące pasje i wziąć udział w warsztatach, podczas których spróbują swoich sił w dziedzinach proponowanych przez studentów. Przeprowadzono 124 takie projekty.

- **Warsztaty z Wyzwaniem** - projekty składające się z 3 warsztatów online przeznaczony dla dzieci klas 4-6 prowadzony przez zespół dwóch Wolontariuszy. Dwa spotkania prowadzą wolontariusze, jedno - nauczyciel. Celem Warsztatów jest stworzenie przestrzeni do samodzielnego rozumienia problemów współczesnego świata. Przeprowadzono 15 tego typu projektów.

Oba rodzaje projektów realizowane są zdalnie dla dzieci z miejscowości poniżej 20 tys. mieszkańców.

4. Ścieżka rozwoju studenta w Programie

W roku 2020 współpracowaliśmy z grupą 46 wolontariuszy, którzy pełnili w Programie następujące role:

- **Mentorów (26 osób)**, których zadania polegały na wsparciu merytorycznym nowych wolontariuszy, którzy zdecydowali się zrealizować swoje pierwsze projekty. Mentorzy mieli możliwość kontaktu z wolontariuszami osobiście lub za pośrednictwem Internetu z wykorzystaniem takich narzędzi, jak np.: Facebook lub Skype. Towarzyszyli także nowym studentom podczas realizacji projektów edukacyjnych.
- **Liderów (14 osób)**, których zadania polegają na prowadzeniu działań promocyjno-informacyjnych i organizowaniu lokalnych wydarzeń popularyzujących Program wśród studentów. Dzięki realizowanym przez nich inicjatywom byliśmy obecni w mediach akademickich, na studenckich wydarzeniach społeczno-kulturalnych, do programu dołączali nowi studenci. Z ich udziałem nagrano 3 odcinki vloga „Zaprojektowani”;
- **Ambasadorów Programu (16 osób)** wybranych spośród grona najbardziej doświadczonych wolontariuszy, którzy ukończyli Program „Ambasadorzy Projektora” i zostali przeszkoleni pod kątem popularyzowania Programu w mediach, podczas konferencji i innych wydarzeń publicznych. Brali oni także aktywny udział w organizacji 15tki PROJEKTORA (wydarzenia podsumowującego 15 lat istnienia Programu);

Model ról w Programie bardzo dobrze wkomponowuje się w cele działalności Programu mającego na względzie rozwijanie kompetencji wolontariuszy, którzy następnie zdobyte umiejętności przekładają na swoją działalność wśród młodzieży. Ponadto, poprzez pełnienie roli w Programie chcemy zwiększyć szanse młodych ludzi wkraczających na rynek pracy oraz poprawić ich samoświadomość odnośnie posiadanych kompetencji.

5. Efekty programu „Projektor – wolontariat studencki”

Zrealizowane działania	rok 2020	lata 2019-2020
projekty edukacyjne	898	3150
uczestnicy projektów (uczniowie)	9675	32195
zarejestrowani wolontariusze	336	1371
zarejestrowane szkoły	184	302
szkolenia i warsztaty	33	92

Platforma cyfrowa (wspólne przedsięwzięcie obu Zespołów FEP)



Jako Fundacja prowadzimy dwa ogólnopolskie programy skierowane do studentów. W ciągu jednego roku nasza baza studentów powiększa się o 1.000 nowych osób. Planujemy uruchomić dla nich platformę z kursami online, dzięki którym mogliby podnosić swoje kompetencje, budować relacje i realizować własne inicjatywy.

Celem tego przedsięwzięcia jest zaprojektowanie i wdrożenie nowoczesnego narzędzia (platformy cyfrowej) do współpracy z beneficjentami obu programów FEP i włączenie Fundacji w nurt transformacji cyfrowej. Narzędzia do budowania i rozwoju zaangażowanej społeczności (tworzącej warunki do interakcji pomiędzy studentami i Fundacją), skupionej wokół Fundacji. Pozwoli nam ono zbudować społeczność młodych ludzi świadomych, odpowiedzialnych i zaangażowanych w działania podejmowane w ramach obu programów, a także zapewni im warunki do rozwoju i przygotowania się na wyzwania współczesnego świata.

W FEP funkcjonują dwie platformy: do obsługi Programu Stypendiów Pomostowych i Programu Projektora. Służą one sprawniej realizacji procedur i zadań związanych z programami. Nowa platforma łączyłaby oba programy, tworząc środowisko dla budowania relacji między beneficjentami, integrowania, kreowania przestrzeni i wspierania realizacji własnych pomysłów studentów i przede wszystkim możliwości rozwoju (wiedzy, umiejętności a także postaw).

Uzasadnienie potrzeby

W końcu 2019 roku oba zespoły, podczas wspólnych warsztatów poświęconych ocenie skuteczności działań podejmowanych w obu projektach, zdiagnozowały problem nie dość satysfakcjonującego zaangażowania beneficjentów FEP w działania oferowane studentom w obu programach. Poszukując przyczyn odbyliśmy warsztaty ze studentami. Główne wnioski płynące z oceny sytuacji, to:

- brak społeczności studentów wokół FEP (brak trwałych mechanizmów integracyjnych),
- nie w pełni rozpoznane potrzeby rozwojowe studentów,
- brak przestrzeni dla inicjatyw studentów.

Okres pandemii spowodował, że środowisko online stało się coraz bardziej naturalną bazą wspierającą rozwój, spędzanie wolnego czasu, nawiązywanie kontaktów, budowanie relacji, itp. Dla wszystkich, a dla młodych ludzi w szczególności. 97% Polaków uważa, że nowe technologie są potrzebne, a ponad 90% dostrzega ich kluczową rolę w rozwoju polskiej gospodarki, doceniając także wygodę, oszczędność czasu oraz pieniędzy [w: Technologia w służbie społeczeństwu. Czy Polacy zostaną społeczeństwem 5.0]. Pandemia COVID-19 zmusiła nas do działania zdalnego. Doświadczenia tego okresu wskazują, że część przedsięwzięć, nawet po ustąpieniu pandemii, będziemy realizować online. Ze względu na ograniczone możliwości bezpośredniego kontaktu, a także z uwagi na koszty, czas i fakt, że studenci w

naszych Programach są rozlokowani w całej Polsce, Internet zostanie wykorzystany do budowania zaangażowania, połączenia obu grup beneficjentów w społeczność, zorientowaną nie tylko na rozwój osobisty, ale także angażującą się w rozwój programów Fundacji i podejmującą inicjatywy społeczne.

Prace nad nowym projektem podzielone zostały na 5 faz (faza I - diagnoza, faza II - opracowanie specyfikacji – makiety, faza III - platforma w wersji beta i jej testy, faza IV - komunikacja i tworzenie treści, faza V - wdrożenie i rozwój platformy). W 2020 roku zrealizowana została faza I - diagnoza. Do końca czerwca 2021 zrealizowana zostanie faza II i III projektu.

Finansowanie projektu

FEP wystąpiła do Fundacji Edukacja dla Demokracji o grant w wysokości **70.000 zł** w ramach programu „Fundusz pomocowy dla organizacji pozarządowych oraz instytucji obywatelskich 2020” na realizację trzech pierwszych faz realizacji Platformy cyfrowej, bez części dotyczącej przygotowania treści do niej. **Grant został nam przyznany.** Czas realizacji: od września 2020 do końca czerwca 2021. Pozwoli to na sfinansowanie faz: I, II i III. Część środków na realizację diagnozy i opracowania koncepcji modułu rozwojowego platformy oraz modelu współpracy ze studentami mamy zagwarantowane w trwającej umowie z PAFW.

Przygotowaliśmy wniosek o grant z programu **Aktywni Obywatele** w części dotyczącej „Angażowanie obywateli i obywaterek w sprawy publiczne i działania społeczne”. W programie tym można aplikować o środki od 25.000 EUE do 65.500 EUR + nie więcej niż 20% na rozwój instytucjonalny (max 12.500 EUR).

Poszukujemy innych grantów instytucjonalnych, które pomogłyby nam sfinansować projekt.

Przewidywany koszt platformy w wersji beta to kwota około 70.000 zł. Koszt ten nie obejmuje zawartości merytorycznej. Część kosztów szkoleń będzie mogła być pokryta z bieżących umów z PAFW, z linii budżetowych dotyczących działań rozwojowych stypendystów i wolontariuszy (szkolenia i warsztaty rozwijające kompetencje).

Załączniki do raportu

Rezultaty dotychczasowej działalności FEP

Programy stypendialne:

- Program Stypendiów Pomostowych – przyznano **23.835 stypendiów i staży**; program prowadzony jest od 2002 roku;
- program **stypendiów naukowych** w uczelniach niepublicznych – przyznano **24.011 stypendiów**; program prowadzony był w latach 1992–2013;
- program POLSKIE TALENTY (rok akademicki 2006/2007) - przyznano **66 stypendiów**;
- **180 osób** otrzymało pomoc finansową na pokrycie kosztów (przeważnie podróży) na zagraniczne studia, staże i konferencje naukowe, w tym **24 osoby** w ramach projektu *Presidential Classroom*.

Publikacje:

- seria „Przedsiębiorczość”, utworzona z Wydawnictwem Naukowym PWN S.A. – wydano **126 książek** w latach 1992–2002; FEP wspierała także publikacje artykułów i pozycji książkowych w innych wydawnictwach;
- **40** niepublicznych szkół biznesu otrzymało pomoc finansową na uzupełnienie księgozbiorów bibliotek uczelnianych, pozwoliło to na zakup prawie **5.000 książek**.

Konferencje:

- FEP była organizatorem lub współorganizatorem **37 konferencji** poświęconych problemom edukacji dla potrzeb gospodarki rynkowej i poprawie jakości kształcenia w wyższych uczelniach, pomocy stypendialnej dla polskiej edukacji oraz dokonaniom stypendystów i wolontariuszy. Wzięło w nich udział **2.810 osób**. Po wielu konferencjach publikowane były materiały konferencyjne;
- FEP wsparła finansowo **96 konferencji** organizowanych przez inne instytucje, w których wzięło udział ponad **10.000 osób**.

Konkursy:

- zorganizowano **22 edycje** konkursu *Przedsiębiorczość, Finanse i Zarządzanie* dla studentów trzecich lat studiów uczelni ekonomicznych. Wzięło w nich udział **1.810 studentów** reprezentujących uczelnie z całej Polski;

- przeprowadzono **7 edycji** konkursu dla uczniów szkół średnich *Moja szkoła - szkołą Przedsiębiorczości* (w latach 1993–1999), w których wzięło udział ponad **3.700 uczniów** z około **620 szkół** średnich z całej Polski (szczególnie z małych miejscowości);
- zorganizowano **2 edycje** konkursu *Prywatyzacja i inwestycje zagraniczne głównymi drogami rozwoju ekonomicznego* (w latach 1995–1998). Nadesłano ogółem **270 prac**. Przyznano **20 nagród**, po 10 w kategorii „książka” i „artykuł”;
- przeprowadzono **1 edycję** konkursu na najlepszy przypadek z dziedziny ekonomii i zarządzania współczesnymi organizacjami (w 2000 roku) i **2 edycje** konkursu na najlepszy esej *Moje studia a wyzwania przyszłego życia zawodowego* (w latach 2000–2002). W konkursach tych wzięło udział ponad **60 osób**;
- FEP była koordynatorem i sponsorem polskich zespołów biorących udział w międzynarodowym konkursie *The Global Internet Marketplace Competition* organizowanym przez Uniwersytet Tennessee. Podstawą konkursu była gra marketingowa Marketplace, której rozpowszechnianiem w Polsce zajmowała się FEP. W latach 1998–2002 Fundacja dofinansowała udział **133 polskich zespołów**;
- FEP wspierała konkursy organizowane przez inne instytucje i organizacje. Dofinansowano **24 edycje** różnych konkursów, głównie poprzez udział w funduszu nagród. Między innymi, wsparcie finansowe otrzymało **10 edycji Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej** oraz **4 edycje** konkursu *Pryzmat* na najlepszą publikację prasową, radiową i telewizyjną.

Projektor – wolontariat studencki:

- przeprowadzono 7.484 projekty dla dzieci i młodzieży,
- zarejestrowało się 3.275 nowych studentów,
- zarejestrowało się 727 placówek edukacyjnych,
- zorganizowano 237 szkoleń i warsztatów, w których uczestniczyło 2.910 studentów.

PROGRAM STYPENDIÓW POMOSTOWYCH (STYPENDIA NA I ROK STUDIÓW) EDYCJE I - XIX

Edycja	Liczba zgłoszeń	Liczba przyznanych stypendiów	Wysokość rocznego stypendium w PLN	Kwota przeznaczona na stypendia
I 2002/2003	1.444	1.052	3.800	3.997.600
II 2003/2004	1.879	1.590	3.800	6.042.000
III 2004/2005	1.560	1.348	3.500	4.718.000
IV 2005/2006	1.545	1.244	3.500	4.354.000
V 2006/2007	1.396	1.147	3.800	4.358.600
VI 2007/2008	1.407	1.118	3.800	4.248.400
VII 2008/2009	1.031	926	3.800	3.518.800
VIII 2009/2010	1.212	1.042	5.000	5.210.000
IX 2010/2011	1.289	735	5.000	3.675.000
X 2011/2012	795	733	5.000	3.655.000
XI 2012/2013	868	790	5.000	3.950.000
XII 2013/2014	961	772	5.000	3.860.000
XIII 2014/2015	861	811	5.000	4.055.000
XIV 2015/2016	876	846	5.000	4.230.000
XV 2016/2017	891	700	5.000	3.500.000
XVI 2017/2018	1.124	653	5.000	3.265.000
XVII 2018/2019	828	600	5.000	3.000.000
XVIII 2019/2020	874	642	5.000	3.210.000
XIX 2020/2021	799	613	5.000	3.065.000
Razem	21.640	17.362	5.000	75.912.400

PROGRAM PRYMUS EDYCJE I-XVIII

Edycja	Zgłoszenia	Przyznano	Wysokość rocznego stypendium w PLN	Kwota przeznaczona na stypendia w PLN
I 2003/2004	262	102	3.800	387.600
II 2004/2005	389	336	3.800	1.276.800
III 2005/2006	364	312	3.500	1.092.000
IV 2006/2007	358	314	3.500	1.099.000
V 2007/2008	311	278	3.800	1.056.400
VI 2008/2009	404	366	3.800	1.390.800
VII 2009/2010	410	358	5.000	1.790.000
VIII 2010/2011	418	316	5.000	1.580.000
IX 2011/2012	273	259	5.000	1.295.000
X 2012/2013	288	265	5.000	1.325.000
XI 2013/2014	303	262	5.000	1.310.000
XII 2014/2015	315	261	5.000	1.305.000
XIII 2015/2016	317	298	5.000	1.490.000
XIV 2016/2017	308	270	5.000	1.350.000
XV 2017/2018	305	269	5.000	1.345.000
XVI 2018/2019	282	274	5.000	1.370.000
XVII 2019/2020	272	257	5.000	1.285.000
XVIII 2020/2021	365	287	5.000	1.435.000
Razem	5.944	5.084		23.182.600

PROGRAM STYPENDIÓW KORPORACYJNYCH

Edycja	Liczba zgłoszeń	Liczba przyznanych stypendiów	Wysokość stypendium w PLN	Kwota przeznaczona na stypendia w PLN
I 2006/2007	29	25	3.500	95.000
II 2007/2008	197	123	3.800	467.400
III 2008/2009	173	149 ⁽¹⁾	3.800	566.200
IV 2009/2010	207	124 ⁽²⁾	5.000	597.500
V 2010/2011	191	94 ⁽³⁾	5.000	417.500
VI 2011/2012	202	104 ⁽⁴⁾	5.000 ⁽⁵⁾	520.000
VII 2012/2013	176	90 ⁽⁶⁾	5.000 ⁽⁵⁾	447.500
VIII 2013/2014	178	95 ⁽⁷⁾	5.000 ⁽⁵⁾	500.000
IX 2014/2015	154	92 ⁽⁸⁾	5.000 ⁽⁵⁾	492.500
X 2015/2016	154	83 ⁽⁹⁾	5.000 ⁽⁵⁾	375.000
XI 2016/2017	130	98 ⁽¹⁰⁾	5.000 ⁽⁵⁾	467.500
XII 2017/2018	129	97 ⁽¹¹⁾	5.000 ⁽⁵⁾	472.500
XIII 2018/2019	127	103 ⁽¹²⁾	5.000 ⁽⁵⁾	567.500
XIV 2019/2020	148	115 ⁽¹³⁾	5.000 ⁽⁵⁾	575.000
XV 2020/2021	160	125 ⁽¹⁴⁾	5.000 ⁽⁵⁾	617.500
Razem	2.355	1.517		7.178.600

- (1) przyznano 147 stypendiów na cały rok i 2 stypendia na pół roku
(2) przyznano 116 stypendiów na cały rok i 8 stypendiów na pół roku
(3) Przyznano 73 stypendia na cały rok i 21 stypendiów na pół roku
(4) Przyznano 82 stypendia na cały rok i 22 stypendia na pół roku
(5) W przypadku Konkursu im. Prof. B. Geremka stypendium wynosi 10.000 zł.
(6) Przyznano 69 stypendiów na cały rok i 16 stypendiów na pół roku
(7) Przyznano 83 stypendiów na cały rok i 12 stypendiów na pół roku
(8) Przyznano 73 stypendiów na cały rok i 19 stypendiów na pół roku
(9) Przyznano 57 stypendiów na cały rok i 26 stypendiów na pół roku
(9) Przyznano 57 stypendiów na cały rok i 26 stypendiów na pół roku
(10) Przyznano 79 stypendiów na cały rok i 19 stypendiów na pół roku
(11) Przyznano 82 stypendia na cały rok i 15 stypendiów na pół roku
(12) Przyznano 94 stypendia na cały rok i 9 stypendiów na pół roku
(13) Przyznano 105 stypendiów na cały rok i 10 stypendiów na pół roku
(14) Przyznano 112 stypendiów na cały rok i 13 stypendiów na pół roku

PROGRAM STUDIUM ZA GRANICĄ

Edycja	Liczba stypendiów
I (2005/2006)	15
II (2006/2007)	21
III (2007/2008)	18
IV (2008/2009)	19
V (2009/2010)	11
VI (2010/2011)	14
VII (2011/2012)	12
VIII (2012/2013)	17
IX (2013/2014)	14
X (2014/2015)	12
XI (2015/2016)	5
XII (2016/2017)	5
XIII (2017/2018)	7
XIV (2018/2019)	6
XV (2019/2020)	8
XVI (2020/2021)	4
Razem	188

PROGRAM STYPENDIÓW DOKTORSKICH

Edycja	Zgłoszenia	Przyznano	Wysokość rocznego stypendium w PLN	Kwota przeznaczona na stypendia w PLN
I (2008/2009)	12	10	18.000	180.000
II (2009/2010)	29	20	18.000	360.000
III (2010/2011)	53	10	18.000	180.000
IV (2011/2012)	49	10	18.000	180.000
V (2012/2013)	67	15	18.000	305.000
VI (2013/2014)	110	15	18.000	291.000
VI (2014/2015)	111	12	18.000	216.000
VII (2015/2016)	77	12	18.000	194.400
VIII (2016/2017)	112	12	18.000	216.000
IX (2017/2018)	62	12	18.000	216.000
X (2018/2019)	60	12	18.000	216.000
XI (2019/2020)	55	12	18.000	216.000
XII (2020/2021)	40	14 ⁽¹⁾	18.000	252.000⁽²⁾
Razem	837	166		3.022.400

(1) Przyznano 12 stypendiów finansowanych przez PAFW i 2 stypendia finansowane przez NBP, łącznie 14 w ramach XII edycji Programu

(2) Kwota finansowania PAFW, to 216.000 zł, natomiast ze strony NBP, to 36.000 zł

PROGRAM STYPENDIÓW JĘZYKOWYCH

Edycja	Liczba zgłoszeń	Liczba przyznanych stypendiów
I (2009/2010)	50	30
II (2010/2011)	95	45
III (2011/2012)	131	44
IV (2012/2013)	93	44
V (2013/2014)	63	41
VI (2014/2015)	63	42
VII (2015/2016)	62	33
VIII (2016/2017)	71	33
IX (2017/2018)	80	33
X (2018/2019)	59	46
XI (2019/2020)	50	33
XII (2020/2021)	44	36
Razem	861	460