

**RAPORT ROCZNY Z DZIAŁALNOŚCI
FUNDACJI EDUKACYJNEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
1 stycznia - 31 grudnia 2022**

Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości

e-mail: fep@fep.lodz.pl

<http://www.fep.lodz.pl>

**Biuro Programu
Stypendiów Pomostowych**

ul. Sterlinga 27/29
90-212 Łódź
tel. (+42) 632-59-91
(+42) 631-95-58

e-mail: biuro@stypendia-pomostowe.pl
<http://www.stypendia-pomostowe.pl>
<http://www.paii.pl>

**Biuro
Programu PROJEKTOR**

ul. Marii Curie Skłodowskiej 3/2.32
20-029 Lublin
tel. (+81) 534 78 93

e-mail: biuro@projektor.org.pl
<http://projektor.org.pl>

**Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości składa serdeczne podziękowanie
Fundatorom oraz wszystkim instytucjom i osobom,
dzięki którym mogła prowadzić swoją działalność,
szczególnie Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
za wsparcie finansowe, merytoryczne i organizacyjne**

PROGRAM STYPENDIÓW POMOSTOWYCH

Autor i Partner Strategiczny:

POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Partner Strategiczny:



NARODOWY
BANK POLSKI

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej

Partnerzy Główni:



Fundacja
Wspomagania Wsi



FUNDACJA
BNP PARIBAS

Partnerzy:

Koalicja lokalnych organizacji pozarządowych

Współpraca:



Krajowy Ośrodek
Wsparcia Rolnictwa



fundacja
stocznia



FUNDACJA
DOBRA SIĘĆ



Patronat Medialny:



RZECZPOSPOLITA

FORUM
AKADEMICKIE

Perspektywy

dla studenta.pl

Realizator Programu:

FUNDACJA
EDUKACYJNA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

fep

PROGRAM PROJEKTOR

Autor i Partner
Programu PROJEKTOR

POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Współpraca:

Fundacja Edukacyjna
Perspektywy



**STY
PEN
DIUM** MOJE



BNP PARIBAS



Isoland
Liechtenstein
Norway

Active
citizens fund

**Aktywni
Obywatele**
Fundusz Krajowy

Patronat medialny:

głosnauczycielski
Informujemy | Doradzamy | Inspirujemy



studentnews.pl



Parlament Studentów
Rzeczypospolitej Polskiej



dlaStudenta.pl

ngo.pl

Realizator Programu:

FUNDACJA
EDUKACYJNA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI **fep**

Spis treści

O FUNDACJI.....	6
Fundatorzy, misja i cele Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości.....	7
Władze statutowe FEP.....	8
Działalność FEP w latach 1991-2022	10
DZIAŁALNOŚĆ FEP W 2022 R.	11
Streszczenie	12
PROGRAM STYPENDIÓW POMOSTOWYCH – 2022.....	13
1. Stypendia na I rok studiów - Program Stypendiów Pomostowych - XX i XXI edycja	14
1.1. Stypendia na I rok studiów – realizacja XX edycji.....	14
1.2. Stypendia na I rok studiów – realizacja XXI edycji.....	16
2. Stypendia na II rok studiów – <i>Konkurs PRYMUS</i> na najwyższą średnią po I roku studiów (XIX i XX edycja)	19
2.1. Konkursu PRYMUS – XIX edycja (2021/2022)	20
2.2. Konkursu PRYMUS – XX edycja (2022/2023)	20
3. Stypendia na III i IV rok studiów – <i>Stypendia Korporacyjne</i> (XVI i XVII edycja)	20
3.1. Program Stypendiów Korporacyjnych – XVI edycja (2021/2022)	21
3.2. Program Stypendiów Korporacyjnych – XVII edycja (2022/2023)	21
4. Program <i>Studiuj za Granicą</i> (XVII i XVIII edycja).....	22
4.1. Program <i>Studiuj za Granicą</i> – XVII edycja (2021/2022)	22
4.2. Program <i>Studiuj za Granicą</i> – XVIII edycja (2022/2023)	22
5. Program Stypendiów Doktoranckich (XIV i XV edycja).....	23
5.1. Program Stypendiów Doktoranckich – XIV edycja (2021/2022)	23
5.2. Program Stypendiów Doktoranckich – XV edycja (2022/2023)	24
6. Program Stypendiów Językowych (XIII i XIV edycja)	24
6.1. Program Stypendiów Językowych – XIII edycja (2021/2022).....	24
6.2. Program Stypendiów Językowych – XIV edycja (2022/2023).....	25

7. Polish-American Internship Initiative 2022	25
7.1. Polish-American Internship Initiative – edycja 2022	25
7.2. Staże na Kapitolu	25
PRZEDSIĘWZIĘCIA TOWARZYSZĄCE	26
8. Warsztaty	26
9. Szkolenie NBP (XII edycja)	27
10. Konferencje i spotkania	28
10.1. VI Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja NAUKOWY START	28
10.2. Spotkania regionalne	29
10.3. Webinaria dla stypendystów pomostowych	29
11. Ewaluacja Programu	29
OLIMPIADA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	32
Program PROJEKTOR – 2022	34
1. Wstęp	34
2. Założenia Programu	34
3. Efekty programu PROJEKTOR	35
4. Ścieżka rozwoju studenta w programie	35
5. Efekty programu PROJEKTOR	36
Projekt AKTYWNI OBYWATELE „Świat i MY(ślimy krytycznie)”	36
Projekt w ramach PROGRAMU PROO	38
PLATFORMA CYFROWA	38
UCHWAŁY RADY I ZARZĄDU FEP	40
ZAŁĄCZNIK DO RAPORTU	46

O FUNDACJI

Fundatorzy, misja i cele Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości

Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości została utworzona we wrześniu 1991 roku przez Polsko-Amerykański Fundusz Przedsiębiorczości i Skarb Państwa reprezentowany przez Ministra – Szefa Urzędu Rady Ministrów.

Data rejestracji Fundacji: 29.05.1991
Nr KRS: 0000078066
Nr identyfikacyjny REGON: 470832831

Misją Fundacji jest wspieranie rozwoju kapitału intelektualnego dla gospodarki rynkowej.

Celem Fundacji jest finansowanie i wspieranie kształcenia kadr dla gospodarki rynkowej.

Fundacja realizuje swój cel poprzez:

- przyznawanie stypendiów na częściowe pokrycie kosztów studiów i szkoleń;
- organizowanie i finansowanie konferencji, seminariów i zjazdów naukowych;
- pokrywanie kosztów udziału w kongresach, konferencjach i sympozjach;
- udzielanie pomocy finansowej instytucjom zajmującym się kształceniem mającym na względzie rozwijanie przedsiębiorczości (pomoc ta dotyczy wyraźnie sprecyzowanych projektów);
- dotowanie publikacji książek, artykułów, skryptów, broszur, informatorów ułatwiających szkolenie kadr dla gospodarki rynkowej;
- organizowanie i finansowanie konkursów przyczyniających się do rozwoju kadr dla gospodarki rynkowej;
- przyznawanie nagród oraz innych wyróżnień za wybitne osiągnięcia w dziedzinie kształcenia na potrzeby gospodarki rynkowej;
- popieranie nauki języków obcych, a w szczególności popularyzację terminologii przydatnej w działalności gospodarczej;
- wspieranie aktywnych metod nauczania;
- udzielanie pomocy inicjatywom zmierzającym do zreformowania edukacji na wszystkich poziomach kształcenia, w celu dostosowania jej do potrzeb gospodarki rynkowej;
- prowadzenie i finansowanie badań w zakresie problematyki edukacji na potrzeby gospodarki rynkowej;
- rozwój wolontariatu.

Władze statutowe FEP

Zarząd

Prezes:
dr Zofia Sapijaszka

Członkowie Zarządu:
dr Rafał Wolski
Kamil Wrzos

Rada Fundacji

Przewodniczący:
prof. dr hab. Bogdan Grzeloński

Wiceprzewodniczący:
prof. dr hab. Marek Ratajczak

Członkowie:
prof. dr hab. Ewa Chmielecka
prof. zw. dr hab. Marek Chmaj
Grzegorz Dębowski
dr Monika Kwiecień-Miland

Organizacja pracy Fundacji

W 2022 roku odbyło się sześć posiedzeń **Zarządu Fundacji**. Podczas posiedzeń omawiane były zagadnienia dotyczące procedur i realizacji programów stypendialnych, programu Projektor i innych przedsięwzięć programowych; gospodarowania funduszami oraz współpracy z Partnerami. Zarząd podjął 59 uchwał. **Rada Fundacji** zebrała się w roku 2022 dwa razy, w celu omówienia ważnych przedsięwzięć programowych, procedur realizacji programów, zatwierdzenia sprawozdania z działalności FEP, oraz przyjęcia programu działania FEP na rok 2023. Rada podjęła 12 uchwał.

Pracownicy FEP w 2022 roku

Zespół Programu Stypendiów Pomostowych:

dr Zofia Sapijaszka – dyrektor biura Fundacji, dyrektor programowy
Renata Janowska – specjalistka ds. programów
Anna Wiśniewska – specjalistka ds. programów
Katarzyna Ciach – specjalistka ds. programów
Anna Nowak – specjalistka ds. Public Relations (do 30.06.2022)
Aleksandra Wróblewska – młodsza specjalistka ds. programów (do 07.10.2022)

Zespół Programu PROJEKTOR:

Kamil Wrzos – dyrektor programowy
Kinga Pańczyszyn-Liśkiewicz – specjalistka ds. fundraisingu i relacji z biznesem (do 31.10.2022)
Kamila Olejek – specjalistka ds. komunikacji i marketingu (do 31.07.2022)
Anna Miszczak-Kowalczyk – specjalistka ds. rozwoju i wsparcia studentów (urlop wychowawczy)
Katarzyna Kasperek – specjalistka ds. projektów (do 31.03.2022)
Marta Jaśkiewicz – specjalistka ds. projektów i ewaluacji, od 1.10.2022 specjalistka ds. ewaluacji
Monika Wasilonek – specjalistka ds. programowych, od 1.10.2022 koordynatorka rozwoju programu
Marta Chorna – redaktorka treści multimedialnych (do 30.04.2022)
Małgorzata Węglińska – specjalistka ds. projektów i organizacji szkoleń
Ewelina Niedbała – mł. specjalistka ds. projektów (do 30.09.2022)
Anna Bester – asystentka ds. projektów, umowa zlecenie
Karolina Włoszek – asystentka ds. projektów, umowa zlecenie (do 30.06.2022)
Maria Redzimska – asystentka ds. projektów, umowa zlecenie
Katarzyna Szczechowska – asystentka ds. projektów, umowa zlecenie (do 30.09.2022)
Karolina Nowakowska – asystentka ds. projektów, umowa zlecenie (do 31.12.2022)
Izabella Gawęcka – specjalistka ds. fundraisingu

Zespół w projekcie Aktywni Obywatele:

Izabella Gawęcka – koordynatorka projektu Aktywni Obywatele
Ewelina Niedbała – mentorka, umowa zlecenia w projekcie Aktywni Obywatele
Marta Jaśkiewicz – specjalistka ds. ewaluacji
Kinga Pańczyszyn – Liśkiewicz – spec. ds. fundraisingu (do 31.10.2022)

Zespół w projekcie PROO

Magdalena Jasińska – koordynatorka projektu PROO, specjalistka ds. zarządzania zmianą (od 16.11.2022)

Działalność FEP w latach 1991–2022

W 2022 roku minęło 31 lat istnienia Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości (FEP). Od początku Fundacja wspiera edukację wyższą, przyczyniając się do rozwoju przedsiębiorczości i tworzenia kapitału intelektualnego. **Celem** programów Fundacji jest **wyrównywanie szans edukacyjnych młodych Polaków** w kraju i na arenie międzynarodowej. Nasze projekty zorientowane są na zwiększenie dostępności studiów dla młodzieży pochodzącej ze wsi i z małych miast, zapewnienie polskim studentom poziomu wykształcenia, który umożliwi im skuteczne konkutowanie na międzynarodowym rynku pracy oraz kształtowanie postaw społecznych młodego pokolenia. Od 1 stycznia 2017 roku wspieramy także rozwój wolontariatu studenckiego, którego celem jest propagowanie aktywnych metod nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych na niższych szczeblach edukacji. Od początku istnienia działalność Fundacji poza przyznawaniem stypendiów naukowych i socjalnych oraz rozwijaniem wolontariatu studenckiego, obejmowała także organizowanie i sponsorowanie konkursów, organizowanie i sponsorowanie konferencji, warsztatów i szkoleń wspierających rozwój młodego pokolenia, wspieranie akredytacji programów nauczania, sponsorowanie uzupełniania księgozbiorów bibliotek uczelnianych, dofinansowanie publikacji z dziedziny ekonomii i zarządzania, propagowanie i sponsorowanie nowoczesnych metod nauczania.

Począwszy od 2002 roku głównym obszarem aktywności FEP jest realizacja programów stypendialnych, w szczególności zarządzanie Programem Stypendiów Pomostowych. Od 1 stycznia 2017 roku drugim głównym obszarem Fundacji jest realizacja Programu Projektor.

Od początku istnienia FEP przeznaczyła na realizację przedsięwzięć edukacyjnych **175 mln zł** – w tym sfinansowano **50,8 tys. różnego rodzaju stypendiów**. Z naszych przedsięwzięć związanych z programami stypendialnymi skorzystało **72 tys. osób**. Od początku programu Projektor, studenci – wolontariusze zrealizowali ponad **42 tysiące** projektów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży ze wsi i małych miejscowości.

Kapitał i finansowanie działalności

Od 1996 do 2002 roku działalność Fundacji była finansowana wyłącznie przez stronę amerykańską: do 2000 roku przez Polsko-Amerykański Fundusz Przedsiębiorczości (PAFP), zaś od 2001 przez ustanowioną przez PAFP, Polsko-Amerykańską Fundację Wolności (PAFW).

Od 2002 roku, obok Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, przedsięwzięcia realizowane przez FEP współfinansowane były przez: Narodowy Bank Polski (NBP), Agencję Nieruchomości Rolnych (ANR, obecnie KOWR – Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa), Fundację PZU (F PZU), Fundację BNP Paribas (F BNP), Fundację NBP (F NBP), Fundację Wspomagania Wsi (FWW), Fundację BGK (F BGK), Fundację Orange (F ORANGE), Fundację BRE Banku (obecnie Fundację mBanku), Bank Gospodarstwa Krajowego (BGK), Edukacyjną Fundację im. prof. Romana Czerneckiego (EFC), Bank Poczty SA (BP SA), Akademię Szkoleń i Kompetencji, Kombinat Rolny Kietrz i firmę Polskie Młyny, oraz koalicję lokalnych organizacji pozarządowych. Od 1992 do 2013 roku FEP prowadziła program stypendialny dla najlepszych studentów niepublicznych uczelni menadżerskich. Od 2004 roku program był współfinansowany przez te uczelnie.

W ramach Programu Projektor, FEP współpracowała z Fundacją Perspektywy.

DZIAŁALNOŚĆ FEP W 2022 R.

Streszczenie

W 2022 roku Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości realizowała następujące programy:

- **Program Stypendiów Pomostowych 2021/2022** (od 1 stycznia do 31 sierpnia 2022),
- **Program Stypendiów Pomostowych 2022/2023** (od 1 marca do 31 grudnia 2022),
- **Program PROJEKTOR 2021/2022** (od 1 października 2021 do 30 września 2022),
- **Program PROJEKTOR 2022/2023** (od 1 października 2022 do 30 września 2023).

W 2022 roku w ramach **Programu Stypendiów Pomostowych (PSP)** przyznano **1.758** różnego rodzaju stypendiów (na I rok studiów i dalsze lata, na studia za granicą w ramach programu Erasmus+, stypendia językowe, doktorskie, a także staże na Kapitolu).

Zorganizowano ponadto:

- Warsztaty „Kariera i rynek pracy” oraz „Digital Skills”, z zakresu *Kompetencji przyszłości* oraz tematyki ekologicznej;
- webinaria dla stypendystów, dotyczące praw i obowiązków studentów rozpoczynających studia i udział w Programie PSP, oferty stypendialnej oraz rozwojowej na starsze lata studiów, oraz aktywności społecznej;
- ogólnopolską konferencję NAUKOWY START dla stypendystów PSP i wolontariuszy Programu Projektor.

W 2022 roku zespół PSP kontynuował wdrażanie kompleksowej oferty pozastypendialnej dla stypendystów pomostowych (warsztaty, szkolenia i konferencja oraz platforma ekampus.pl). Trwały także prace nad budowaniem społeczności stypendystów (na platformie Workplace i w ramach inicjatywy Absolwenci – Stypendystom). Przygotowano i wprowadzono program zaangażowania społecznego stypendystów.

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 r. w ramach **Programu Projektor** zrealizowano łącznie 1.509 projektów edukacyjnych, w ramach: „Warsztatów z wyzwaniem”, „Spotkań z pasją”, pikników edukacyjnych, „Wsparcia dzieci w nauce”, akcji specjalnej „Solidarni z Ukrainą”. Projektami edukacyjnymi objęto 7.948 uczniów. Do Programu zaangażowano 646 studentów i 272 placówki edukacyjne.

Do obsługi Programu Stypendiów Pomostowych i Programu Projektor wdrożone zostały w FEP dwie platformy cyfrowe. Służą one sprawnej realizacji procedur i zadań związanych z programami.

Wspólnym przedsięwzięciem dla obu programów jest trzecia platforma cyfrowa **ekampus.pl**. Ekskluzywne narzędzie dla stypendystów pomostowych i wolontariuszy, służące stworzeniu środowiska dla budowania społeczności wokół obu programów i możliwości rozwoju wiedzy, umiejętności, a także postaw. Platforma została uruchomiona w 2021. Obecnie na Platformie szkoleniowej dostępne są 33 kursy.

W 2022 kontynuowano działania w ramach projektu **Aktywni Obywatele „Świat i MY(ślimy krytycznie)”**. Program rozpoczął się jesienią 2021 i będzie realizowany do 31 października 2023. Rdzeniem tego projektu jest wypracowanie praktycznego modelu edukacyjnego rozwijającego kompetencję krytycznego myślenia u uczniów.

Od 1 listopada FEP rozpoczęła realizację projektu **Wzmocnienie działań misyjnych i potencjału instytucjonalnego Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości**, w ramach PROO.

Główne działania w ramach projektu zorientowane będą na wzmocnienie i rozwój potencjału FEP dla realizacji obu programów (PSP i Projektora) w sferze komunikacji, fundraisingu i ewaluacji. Program będzie realizowany do 30 października 2024.

Program Stypendiów Pomostowych – 2022



Program Stypendiów Pomostowych to rozbudowany system stypendialny oferujący stypendia studentom na I rok i dalsze lata studiów. Zainicjowany został w 2002 roku przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności w odpowiedzi na istotny problem społeczny, jakim jest wyraźna dysproporcja w dostępie do studiów między młodzieżą mieszkającą na wsi i w miastach. Dla wielu uzdolnionych młodych ludzi próg szkoły wyższej jest trudny do przekroczenia głównie z powodu bariery materialnej.

Celem Programu jest ułatwienie młodym ludziom podjęcia studiów poprzez ufundowanie stypendiów na I rok i wsparcie ich podczas dalszej edukacji akademickiej.

O stypendia pomostowe na I rok studiów mogą ubiegać się maturzyści osiągający dobre wyniki w nauce, mieszkający na wsiach i w małych miejscowościach, pochodzący z niezamożnych rodzin, którzy zostali przyjęci na I rok dziennych studiów w polskich akademickich uczelniach publicznych i spełniają kryteria jednego z segmentów Programu. Roczne stypendium w XX edycji PSP wzrosło z 5000 zł do 7.000 zł i jest wypłacane w ratach od października do lipca.

Program realizowany jest w czterech segmentach, adresowanych odpowiednio do:

Segment IA – młodzieży pochodzącej z rodzin byłych pracowników PGR;

Segment IB – uczestników finałowego etapu olimpiad przedmiotowych (z listy MEiN) w szkole ponadgimnazjalnej;

Segment IC – do młodzieży pochodzącej z rodzin wielodzietnych, wychowanków rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo-wychowawczo typu socjalizacyjnego (państwowych domów dziecka);

Segment II – młodzieży rekomendowanej do udziału w Programie przez lokalne organizacje pozarządowe, uczestniczące w Programie.

Stypendyści, którzy osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, mają szansę uzyskać wsparcie w kolejnych latach edukacji. Oferta Programu, oprócz stypendiów na I rok studiów, obejmuje bowiem:

- stypendia na II rok w ramach konkursu PRYMUS,
- stypendia na III i IV rok,
- stypendia doktoranckie,
- stypendia językowe,
- stypendia na odbycie części studiów na zagranicznej uczelni,
- staże zagraniczne w Stanach Zjednoczonych,
- warsztaty, szkolenia i konferencje.

Procedury rekrutacyjne we wszystkich programach są realizowane online.

W ramach Programu przyznano dotąd ponad **26,6 tysięcy różnego rodzaju stypendiów, w tym 18.371 na I rok studiów**. Partnerzy przeznaczili na ten cel ponad **138 milionów zł**. Program Stypendiów Pomostowych jest jednym z największych pozarządowych programów stypendialnych w Polsce.

1. Stypendia na I rok studiów

Program Stypendiów Pomostowych – XX i XXI edycja

1.1. Stypendia na I rok studiów – realizacja XX edycji (2021/2022 - od 1.01.2022 do 31.08.2022)

W 2022 roku Fundacja kontynuowała wypłaty stypendiów przyznanych w ramach XX edycji Programu Stypendiów Pomostowych (rok akademicki 2021/2022). Od stycznia do lipca 2022 roku wypłacano 7 z 10 rat stypendium, którego roczna kwota wyniosła **7.000 zł**. Stypendium wypłacono w 10-miesięcznych ratach (od października 2021 do lipca 2022), przy czym raty za październik i listopad wyniosły po 1200 zł, za grudzień 1100 zł, a od stycznia do lipca po 500 zł.

Partnerami i fundatorami stypendiów w XX edycji Programu, byli:

- Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności,
- Narodowy Bank Polski,
- Fundacja Wspomagania Wsi,
- Koalicja 58 pozarządowych organizacji lokalnych.

Program był realizowany przy współpracy **Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa**.

W XX edycji stypendia na I rok studiów przyznano 556 studentom. Partnerzy zgromadzili na wypłatę stypendiów **3.892.000 zł**.

Tabela 1. Liczba stypendiów wg segmentów i Partnerzy finansujący stypendia

Segment	Liczba stypendiów	Partnerzy
IA	17	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności* Narodowy Bank Polski*
IB	51	
IC	285	
II	203	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności** Narodowy Bank Polski** Fundacja Wspomagania Wsi** Koalicja 58 pozarządowych organizacji lokalnych**

* PAFW – 234 stypendia, NBP – 119 stypendiów.

** PAFW – 155 stypendiów w 75%, NBP – 48 stypendiów w 75%. FWW i organizacje lokalne sfinansowały 203 stypendia w 25%. 8 organizacji lokalnych sfinansowało swój 25% udział w stypendiach z własnych środków nie korzystając ze wsparcia FWW. 50 organizacji, w tym 3 laureatów konkursu *Dyplom z Marzeń 2021*, skorzystało z dofinansowania FWW (171 stypendiów), które wynosi 16% wartości stypendium.

Podsumowanie i ocena XX edycji

O stypendia na I rok studiów aplikowało 727 kandydatów, **556 otrzymało stypendia**. Z udziału w XX edycji Programu zrezygnowało 35 osób, co stanowi **6,3%** populacji stypendystów tej edycji.

Zdecydowana większość osób, które zrezygnowały lub zostały skreślone z listy stypendystów zadeklarowała chęć powrotu na studia. Ich decyzje bowiem nie wynikały z niemożności sprostania wymaganiom na studiach, ale raczej z nietrafionego wyboru kierunku kształcenia. Świadczy to o determinacji stypendystów w dążeniu do wykorzystania szansy uzyskania wyższego wykształcenia, jaką im stworzono przyznając stypendium.

Z badań studentów I, II i III roku¹ przeprowadzonych w 2022 roku wynika, że dla **94%** stypendystów na I roku, stypendium pomostowe podwyższyło standard życia. Średni dochód stypendysty na I roku wynosił 1600 zł, co oznacza, że stypendium średnio stanowiło niemal połowę całego miesięcznego budżetu stypendysty I roku. 22% stypendystów pochodzi z województwa podkarpackiego. 96% stypendystów i stypendystek ma rodzeństwo. **54%** osiągnęło na I roku dobre i bardzo dobre wyniki w nauce (średnia minimum 4.0). 70% stypendystów osiągnie awans społeczny, jeśli pomyślenie ukończy studia.

Cele, jakie postawiono przygotowując Program, zostały w pełni zrealizowane w trakcie XX edycji Programu – **556 młodych ludzi**, z małych ośrodków otrzymało stypendia, które ułatwiły im podjęcie studiów na wymarzonych kierunkach. Program wspiera młodych ludzi, którzy potrzebują pomocy, a co najważniejsze są ambitni, bardzo chcą poprzez wykształcenie zmienić warunki życia.

Program został zorganizowany, jako wspólne przedsięwzięcie ponad 60 organizacji odpowiedzialnych społecznie i to stanowiło podstawę jego **sukcesu**. Zadecydowała o tym znakomita współpraca wszystkich Partnerów Programu, a szczególnie współpraca realizatora z oddziałami terenowymi KOWR i lokalnymi NGO w pierwszej fazie Programu, podczas gromadzenia i weryfikowania wniosków. Wspólne działanie wyzwoлиło efekt synergii – zwiększony został zakres i zasięg Programu, wzrosła skala finansowania. Połączenie doświadczeń wszystkich organizacji uczestniczących w Programie sprawiło, że wypracowane sprawne procedury postępowania ułatwiły jego realizację w zakończonej edycji i będą wykorzystane z powodzeniem w przyszłości.

¹ Raport z badania studentów I roku – stypendystów pomostowych 2021/2022 – dokument wewnętrzny;
Raport z badania studentów II roku – stypendystów konkursu PRYMUS 2021/2022 – dokument wewnętrzny;
Raport z badania stypendystów Programu Stypendiów Korporacyjnych Ekonomia+ – dokument wewnętrzny.

1.2. Stypendia na I rok studiów – realizacja XXI edycji (2022/2023 - od 1.10.2022 do 31.12.2022)

1 października 2022 roku w 65 uczelniach rozpoczęło studia 453 stypendystów XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych. Stypendium pomostowe wynosi 7.000 zł i jest wypłacane w 10 ratach od października do lipca.

Partnerzy Programu

- Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności,
- Narodowy Bank Polski,
- Fundacja Wspomagania Wsi,
- Koalicja 61 pozarządowych organizacji lokalnych,
- Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa (wsparcie organizacyjne).

Finansowanie

Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości podpisała umowy ze wszystkimi Partnerami o dotacje na realizację Programu. Podobnie jak w poprzednich edycjach wszyscy Partnerzy, z wyjątkiem Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, przekazali FEP subwencje tylko na fundusz stypendialny. **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności** przekazała dotację, zarówno na fundusz stypendialny, jak i na **koszty administrowania oraz promocji Programu**.

Umowy zawarto z:

- **Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności (PAFW)** 4 marca 2022 r. z późniejszym aneksem, w ramach której przeznaczono kwotę **2 523 500 zł** na sfinansowanie **248 stypendiów** w I segmencie i **150 stypendiów (w 75%) w II segmencie**;
- **Narodowym Bankiem Polskim** 8 marca 2022 r. z późniejszymi aneksami nr 1 i nr 2, w ramach, której przeznaczono kwotę **349.950² zł** na sfinansowanie **36 stypendiów w I segmencie i 19 stypendiów (w 75%) w II segmencie**;
- **Fundacją Wspomagania Wsi** 25 października 2022 r. na dofinansowanie 53 pozarządowych organizacji lokalnych, uczestników konkursu *Dyplom z Marzeń* (**144 stypendia**). Kwota dofinansowania wyniosła **161 280 zł**;
- **61 lokalnymi NGO**, na mocy, których przeznaczyły one kwotę **134 470 zł** na sfinansowanie ich części udziału w funduszu stypendialnym (9% lub 25%) dla **169 stypendiów** w II segmencie;
- Podpisano również porozumienie z **Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa** 22 kwietnia 2022 r. o współpracy organizacyjnej podczas realizacji segmentu IA.

Na wypłatę 453 stypendiów w XXI edycji PSP w roku akademickim 2022/2023 Partnerzy przeznaczili łącznie **3.171.000 zł**.

Konkurs *Dyplom z Marzeń*

W XXI edycji zorganizowano, wzorem lat poprzednich, konkurs *Dyplom z Marzeń* dla nowych lokalnych NGO i grup nieformalnych o udział w Programie. Do udziału w konkursie zapraszane są organizacje, które prowadzą programy stypendialne dla swoich społeczności lokalnych i którym zależy na spełnieniu marzeń młodych ludzi o studiowaniu.

W ramach XVII edycji konkursu *Dyplom z Marzeń* (2022) do Fundacji napłynęły **4 wnioski** (2 ze stowarzyszeń i 2 z fundacji). Do udziału w Programie zakwalifikowano wszystkie **zgłoszone**

² Kwota z aneksu nr 2 po uwzględnieniu rezygnacji stypendysty ze stypendium.

organizacje, które łącznie zadeklarowały dofinansowanie **19 stypendiów**. Dwie z tych organizacji biorą aktywny udział w XXI edycji PSP.

Organizacje lokalne, aby uczestniczyć w Programie Stypendiów Pomostowych, poza spełnieniem warunków formalnych, muszą zgromadzić 25% kosztu stypendiów. Organizacje zlokalizowane na wsi i w małych miastach do 20 tysięcy mieszkańców (w tym m.in. tegoroczni laureaci konkursu), mogli ubiegać się o dofinansowanie w wysokości 16% kosztu stypendium z Fundacji Wspomagania Wsi.

Przebieg realizacji Programu

W XXI edycji PSP aplikowanie o stypendia przebiegało online. Aplikacja do składania wniosków aktywna była od 4 lipca do 16 sierpnia 2022 r. Wydrukowane wnioski wraz z wymaganymi załącznikami przesyłano w terminie do 25 sierpnia 2022 r., w zależności od wybranego segmentu do: Oddziałów Terenowych KOWR, siedzib organizacji lokalnych, bądź bezpośrednio do FEP.

O stypendia na I rok studiów mogli ubiegać się studenci:

- polskich **akademickich** uczelni publicznych;
- których dochód wyliczony z czerwca 2022 r. nie przekroczył **2.107 zł brutto** na osobę;
- osiągnęli co najmniej **100 punktów** na maturze z 2022 r.;
- udokumentowali co najmniej 2 letni staż pracy rodziców/opiekunów prawnych w PGR, albo
- uczestniczyli w finałowym etapie jednej z 45 ogólnopolskich olimpiad (przedmiotowych, interdyscyplinarnych, tematycznych) z listy MEN, albo
- pochodzili z rodziny wielodzietnej, zastępczej lub z państwowego domu dziecka, albo
- uzyskali rekomendacje lokalnych NGO.

W XXI edycji Programu wpłynęły **634 wnioski** o stypendia pomostowe na I rok studiów. Aplikacje były oceniane przez dwie niezależne Komisje Stypendialne (dla segmentu I i II) powołane przez Zarząd FEP. W skład komisji stypendialnych, powołanych na czas trwania XXI edycji, weszli przedstawiciele Partnerów Programu. Na wnioski Komisji Stypendialnych, Zarząd FEP przyznał **453 stypendia**.

Tabela 2. Liczba stypendiów według segmentów i Partnerów finansujących stypendia

Segment	liczba przyznanych stypendiów	Partnerzy finansujący stypendia
IA	17	PAFW, NBP*
IB	42	
IC	225	
II	169	PAFW, NBP, FWW, koalicja 61 NGO**
RAZEM	453	

* PAFW – 248 stypendiów, NBP – 36 stypendiów.

** PAFW – 150 stypendiów w 75%, NBP – 19 stypendiów w 75%, FWW i organizacje lokalne 169 stypendiów w 25%. 8 organizacji sfinansowało swój 25% udział w stypendiach z własnych środków, 53 organizacje, w tym **2 laureatów** konkursu **Dyplom z Marzeń 2022**, skorzystało z dofinansowania FWW (144 stypendia), które wynosi 16% wartości stypendium.

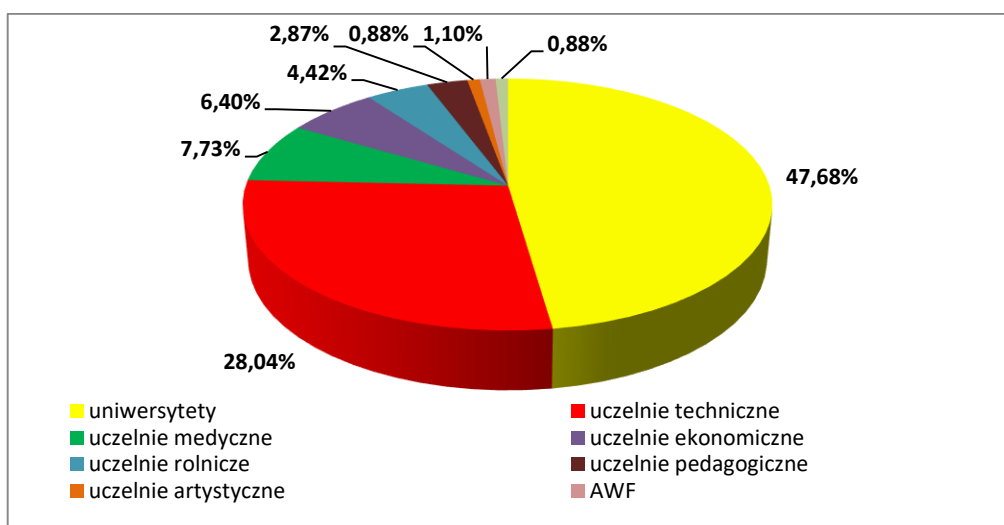
Stypendium na I rok jest zwolnione z podatku dochodowego od osób fizycznych na mocy Art. 21 ust. 1 pkt. 40b Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych.

Wszystkie osoby, które zgłosiły się do Programu zostały poinformowane o decyzji Komisji Stypendialnych. Stypendyści Programu podpisali z FEP stosowne umowy i potwierdzili podjęcie studiów na wskazanej we wniosku uczelni i kierunku. Kilka osób zmieniło uczelnię lub kierunek, nie naruszyło to jednak ich prawa do stypendium. Stypendia były przekazywane na indywidualne konta stypendystów raz w miesiącu.

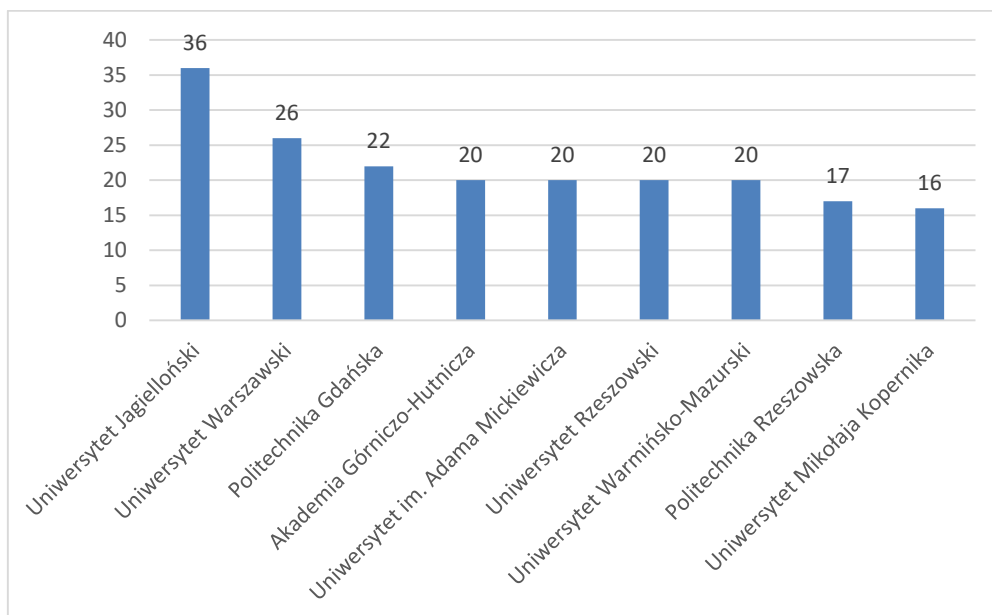
Wszystkie te działania miały na celu zapewnienie efektywnego, skutecznego i zgodnego z przeznaczeniem wykorzystania środków powierzonych Fundacji przez Partnerów.

Stypendyści XXI edycji Programu

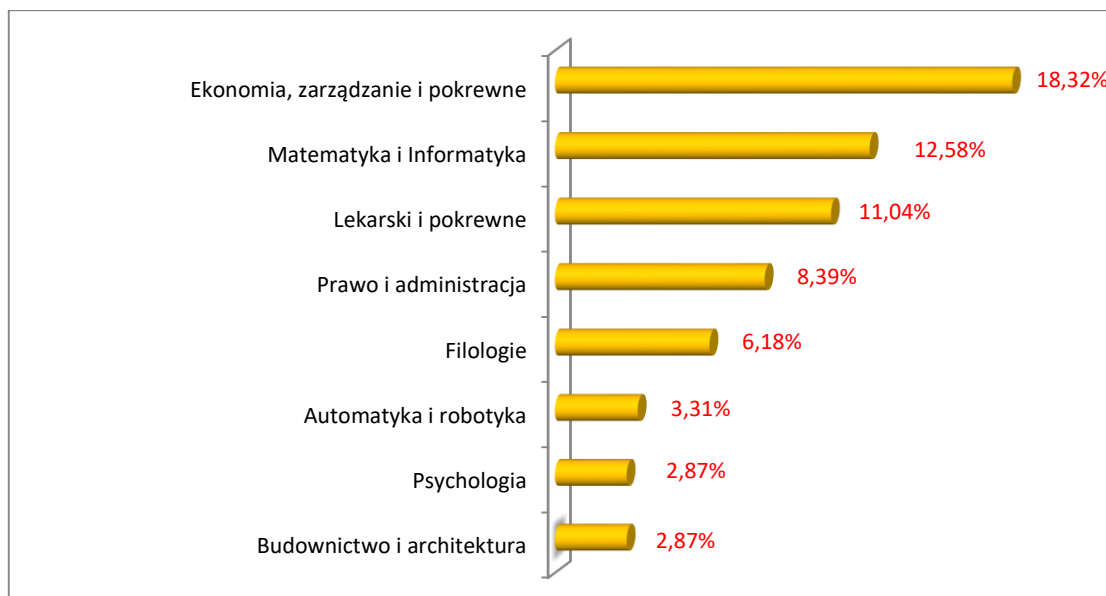
Stypendyści 21. edycji Programu studiuje na 65 uczelniach:



Najwięcej stypendystów studiuje na:



Najczęściej wybierane kierunki studiów to:



Fundacja, podobnie jak w latach poprzednich podtrzymuje kontakty ze stypendystami, obserwując m.in. ich postępy w nauce. Wzorem lat ubiegłych wśród stypendystów przeprowadzone zostaną badania ankietowe.

Na realizację XX i XXI edycji PSP w 2022 roku, w formie stypendiów, wypłacono **3 385 300 zł**.

2. Stypendia na II rok studiów

Konkurs PRYMUS na najwyższą średnią po I roku studiów

– XIX i XX edycja

Celem konkursu jest wspieranie utalentowanych, wyróżniających się studentów pochodzących ze wsi i z małych miast.

Konkurs jest skierowany do stypendystów pomostowych. Nagrodą za wyniki w nauce jest stypendium na II rok studiów. Od XIX edycji Programu PRYMUS stypendium wynosi - 7.000 zł.

Stypendia w Konkursie są finansowane ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Narodowego Banku Polskiego.

W 2022 roku realizowane były dwie edycje konkursu: XIX rozpoczęta w 2021 oraz XX rozpoczęta jesienią 2022.

W obu edycjach regulamin przyznawania stypendiów za wyniki w nauce został zatwierdzony przez Ministra Edukacji i Nauki. Stypendia w konkursie PRYMUS są więc nieopodatkowane na mocy art. 21 ust. 1 pkt. 39 Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych.

Konkursy są ogłaszane w lipcu każdego roku na stronie internetowej Programu Stypendiów Pomostowych www.stypendia-pomostowe.pl.

2.1. Konkurs PRYMUS – XIX edycja (2021/2022 – od 1.01.2022 do 31.08.2022)

W 2022 roku kontynuowano wypłatę stypendiów przyznanych w 2021 roku. Od stycznia do marca wypłacano stypendia 251. osobom, a od marca do lipca – 250. stypendystom z 251 przyznanych. Jedna osoba zrezygnowała ze stypendium po semestrze zimowym.

W semestrze letnim 27. osobom wypłacano stypendium warunkowo ze względu na rozliczenie roczne obowiązujące w uczelni. Wszystkie osoby wywiązały się z podpisanego zobowiązania.

2.2. Konkurs PRYMUS – XX edycja (2022/2023 – od 1.10.2022 do 31.12.2022)

XX edycja ogłoszona została w lipcu 2022 roku. Skierowana była do stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych 2021/2022.

Na konkurs napłynęło 219 zgłoszeń. 198 wniosków spełniało warunki udziału w konkursie. Komisja konkursowa przyznała stypendia **198.** kandydatom, w tym 173 stypendia ufundowała PAFW, 25 stypendiów – NBP. Od października do grudnia wypłacono 197 stypendiów. Jedna osoba zrezygnowała ze stypendium przed pierwszą wypłatą.

W XX edycji konkursu, co najmniej 40% stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych osiągnęło średnią nie mniejszą niż 4,0.

Najczęściej wybieranymi kierunkami przez stypendystów, którzy zgłosili się do Konkursu są: finanse i rachunkowość (16 osób – 8%). Najliczniejsza grupa stypendystów, uczestniczących w Konkursie, studiuje na Uniwersytecie Jagiellońskim (20 osób – 10,1%).

W obu konkursach na stypendia wydano w 2022 roku **1.640.100 zł.**

Od początku Programu - w dziewiętnastu edycjach - stypendia na II rok studiów przyznano **5.533. stypendystom.**

3. Stypendia na III i IV rok studiów

Stypendia Korporacyjne – XVI i XVII edycja

Celem Programu Stypendiów Korporacyjnych jest wspieranie utalentowanej młodzieży pochodzącej ze wsi i z małych miast, studiującej na kierunkach ważnych dla rozwoju kraju. Program zorganizowany jest w formie 5 konkursów. Konkursy są adresowane do stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych, studentów III i IV roku jednolitych studiów magisterskich lub studiów I stopnia oraz I roku studiów II stopnia, studiujących na wybranych kierunkach. Stypendystami zostają studenci z najwyższymi średnimi za wyniki w nauce.

Nagrodą w konkursach jest roczne stypendium, wypłacane w 10-miesięcznych ratach od października do lipca. Od XVI edycji, stypendium we wszystkich konkursach wynosi 7.000 zł.

Partnerami Programu Stypendiów Korporacyjnych są: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Narodowy Bank Polski, Fundacja BNP Paribas oraz Fundacja Centrum im. prof. Bronisława Geremka.

W roku 2022 realizowane były XVI i XVII edycja Programu.

W obu edycjach zasady przyznawania stypendiów za wyniki w nauce we wszystkich konkursach zostały zatwierdzone przez Ministra Edukacji i Nauki. Stypendia te są więc nieopodatkowane na mocy art. 21 ust. 1 pkt. 39 Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych.

Konkursy są ogłaszane w lipcu każdego roku na stronie internetowej Programu Stypendiów Pomostowych www.stypendia-pomostowe.pl.

3.1. Program Stypendiów Korporacyjnych – XVI edycja (2021/2022 - od 1.01.2022 do 31.08.2022)

W 2022 roku do lutego kontynuowana była wypłata wszystkich stypendiów korporacyjnych spośród 120 przyznanych w 2021 roku. W 5 odrębnych konkursach stypendyści otrzymywali odpowiednio stypendia finansowane przez:

- **Polsko-Amerykańską Fundację Wolności** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: nauk o zarządzaniu i jakości oraz inżynierii środowiska. Stypendia otrzymało **38. studentów**;
- **Narodowy Bank Polski** – stypendia ***Ekonomia+*** – dla studentów realizujących studia w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse. Stypendia otrzymało **61. studentów**;
- **Polsko-Amerykańską Fundację Wolności i Fundację Centrum im. prof. Bronisława Geremka** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: historii, nauk o polityce i administracji, filozofii, psychologii, nauk socjologicznych, nauk o komunikacji społecznej i mediach. Stypendia otrzymało **5. studentów**;
- **Fundację BNP Paribas** dla studentów studiujących w polskich publicznych uczelniach rolniczych lub przyrodniczych oraz na wydziałach rolniczych lub przyrodniczych w polskich uczelniach publicznych. Stypendia otrzymało **13. Studentów**;
- **Partnerów indywidualnych**, Stypendia **im. Profesora Jerzego Dietla** - dla studentów wyróżniających się aktywnością społeczną. Stypendia otrzymało **3 studentów**.

Od marca 2021 r. kontynuowana była wypłata stypendiów 103 osobom. 17 osób zakończyło swój cykl kształcenia z końcem semestru zimowego.

3.2. Program Stypendiów Korporacyjnych – XVII edycja (2022/2023 - od 1.10.2022 do 31.12.2022)

W 2022 roku program ogłoszono w 5. odrębnych konkursach. Startowało w nich **157. stypendystów PSP**. Decyzją Komisji Konkursowych stypendia przyznano łącznie **81. osobom**, w tym w konkursie:

- **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: nauk o zarządzaniu i jakości oraz inżynierii środowiska. Stypendia otrzymało **38. studentów**;
- ***Ekonomia+* - Narodowego Banku Polskiego** - dla studentów realizujących studia w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse. Stypendia otrzymało **23. studentów**;
- **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Fundacji Centrum im. prof. Bronisława Geremka** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: historii, nauk o polityce i administracji, filozofii, psychologii, nauk socjologicznych, nauk o komunikacji społecznej i mediach. Stypendia otrzymało **6. studentów**;

- **Fundacji BNP Paribas** dla studentów studiujących w polskich publicznych uczelniach rolniczych lub przyrodniczych oraz na wydziałach rolniczych lub przyrodniczych w polskich uczelniach publicznych. Stypendia otrzymało **12. Studentów**;
- **O Stypendium im. Profesora Jerzego Dietla** - dla studentów wyróżniających się aktywnością społeczną. Stypendia otrzymało **2 studentów**.

Wydatki poniesione na stypendia w Programie Stypendiów Korporacyjnych wyniosły w 2022 roku łącznie **737.100 zł**, w tym ze środków:

- PAFW – **311.500 zł**,
- NBP – **347.200 zł**,
- Fundacji BNP Paribas – **60.900 zł**,
- Darczyńcy indywidualni i instytucjonalni – **17.500 zł**.

W szesnastu edycjach konkursów, przyznano łącznie **1.718 stypendiów**.

4. Program *Studiu* za granicą

– XVII i XVIII edycja

Program finansowany jest ze środków **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności**.

Program *Studiu* za granicą jest programem stypendialnym dla najlepszych stypendystów pomostowych, którzy dostaną się na studia za granicą w ramach programu Erasmus+ w macierzystej uczelni. Jego celem jest ułatwienie uzdolnionej młodzieży ze wsi i małych miast odbycia części studiów na uczelni zagranicznej, aby wyrównać jej szanse konkurencyjności na polskim i międzynarodowym rynku pracy.

Stypendium Programu *Studiu* za granicą jest przeznaczone na pokrycie różnicy między kosztami utrzymania w kraju odbywania studiów, a stypendium Erasmus i innymi świadczeniami otrzymywanymi przez studenta podczas studiów za granicą.

W 2022 roku kontynuowano XVII i ogłoszono XVIII edycję Programu.

4.1. Program *Studiu* za granicą – XVII edycja (2021/2022 - od 1.01.2022 do 31.08.2022)

W 2022 roku wypłacono stypendia przyznane w XVII edycji Programu *Studiu* za granicą (rok akademicki 2021/2022). Stypendia w tej edycji przyznano **4 studentom**, w tym 2 osobom na cały rok akademicki, jednej osobie na semestr zimowy i jednej osobie na semestr letni.

Stypendyści XVII edycji Programu studiowali w Belgii, Francji i Hiszpanii.

4.2. Program *Studiu* za granicą – XVIII edycja (2022/2023 - od 1.10.2022 do 31.12.2022)

W XVIII edycji Programu *Studiu* za granicą (2022/2023) nadesłano **6 wniosków**. Komisja Stypendialna przyznała **4 stypendia**, w tym: 3 kandydatom wyjeżdżającym za granicę w semestrze zimowym

i jednemu kandydatowi wyjeżdżającemu w semestrze letnim. Stypendyści XVIII edycji studiują na zagranicznych uczelniach w Hiszpanii i w Niemczech.

Na realizację Programu *Studiuje za granicą* w 2022 roku wydano ze środków PAFW **56 285 zł**.

5. Program Stypendiów Doktoranckich – XIV i XV edycja

Celem Programu jest **zachęcenie wybitnych studentów do kontynuowania studiów na poziomie doktorskim, a tym samym przyczynianie się do rozwoju młodego pokolenia naukowców.**

Fundatorem Programu jest **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności**. Realizowany był w formie dwóch konkursów, w których nagrodami były stypendia naukowe, w wysokości 18.000 zł. Mogli w nim uczestniczyć, zarówno stypendyści pomostowi, jak i osoby nieposiadające statusu stypendysty pomostowego, rozpoczynające lub realizujące studia III stopnia.

W 2022 roku kontynuowano XIV i ogłoszono XV edycję Programu Stypendiów Doktoranckich. Program realizowany był w postaci **dwóch konkursów**: konkursu o stypendia naukowe Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz konkursu o stypendia naukowe Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności „PhDo”, przy współpracy Fundacji Stocznia.

Celem konkursu, realizowanego przy współpracy z Fundacją Stocznia (PAFW „PhDo”), jest wspieranie młodych naukowców, którzy zadeklarują współpracę badawczą i rozwojową (powiązaną z tematem ich rozprawy doktorskiej) ze wskazaną przez siebie organizacją pozarządową działającą w Polsce. Współpraca ta powinna prowadzić do nowych lub ulepszonych rozwiązań, mających zastosowanie w działalności wybranej organizacji trzeciego sektora (sektora organizacji pozarządowych) i/lub w sferze działań obywatelskich.

Zasady przyznawania naukowych stypendiów doktoranckich zostały zatwierdzone przez Ministra Edukacji i Nauki, decyzją z dnia 17 maja 2021 r. Stypendia przyznane w Programie nie będą więc przedmiotem opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych.

5.1. Program Stypendiów Doktoranckich – XIV edycja (2021/2022 - od 1.01.2022 do 31.08.2022)

Konkurs o stypendia doktoranckie PAFW

W roku 2022 kontynuowano wypłatę przyznanych w 2021 roku, **2 stypendiów doktoranckich**, w wysokości 18 000 zł, każde. Stypendia wypłacane były studentkom, realizującym studia na I i II roku, w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Gdańskiego.

Konkurs o stypendia doktoranckie PAFW „PhDo”

W roku 2022 kontynuowano wypłatę przyznanych w 2021 roku, **2 stypendiów doktoranckich**, w wysokości 18 000 zł, każde. Stypendia wypłacane były studentom II i IV roku studiów ze Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej i Instytutu Psychologii Polskiej Akademii Nauk.

Stypendyści obu konkursów rozliczali się z udziału w nich pod koniec roku akademickiego 2021/2022 (sierpień 2022). Przedłożyli pozytywne opinie promotorów wraz z raportami z postępów w studiach doktoranckich i zaliczeniem roku, a tym samym wywiązali się ze zobowiązań wynikających z umów stypendialnych.

5.2. Program Stypendiów Doktoranckich – XV edycja (2022/2023 - od 1.10.2022 do 31.12.2022)

Konkurs o stypendia doktoranckie PAFW „PhDo”

Ogłoszony został 8 września 2022 r. Termin składania aplikacji upływał 14 października 2022 r. W systemie złożono 29 wniosków, 24 spełniały kryteria formalne udziału w Programie. Zostały poddane eksperckiej ocenie merytorycznej. Komisja Stypendialna udzieliła rekomendacji do przyznania **2 stypendiów doktoranckich** na rok akademicki 2022/2023, odpowiednio studentom I i III roku Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego oraz Szkoły Doktorskiej Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach.

Łącznie, w Programie Stypendiów Doktoranckich na realizację dwóch projektów finansowanych przez **Polsko-Amerykańską Fundację Wolności**, wydano w 2022 roku, kwotę **61 200 zł**.

W piętnastu dotychczasowych edycjach Programu, przyznano łącznie **173 stypendia doktoranckie**.

6. Program Stypendiów Językowych – XIII i XIV edycja

Celem Programu Stypendiów Językowych jest **podwyższenie kompetencji językowych stypendystów pomostowych poprzez umożliwienie udziału w rocznym kursie nauki języka angielskiego i przystąpienia do egzaminu na poziomie FCE lub CAE, lub innym na równorzędnym poziomie**. O stypendium mogą aplikować wyróżniający się w nauce studenci wszystkich kierunków, z wyjątkiem filologii angielskiej, studiujący na II, III i IV roku stacjonarnych studiów I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich lub I roku stacjonarnych studiów II stopnia, którzy w dotychczasowym toku studiów osiągnęli dobre oceny (średnia nie mogła być niższa, niż 4,0). Stypendium przeznaczone jest na pokrycie kosztów rocznego kursu językowego i egzaminu.

Fundatorem Programu jest **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności**.

W 2022 roku realizowane były: XIII i XIV edycja Programu.

Każdego roku przed rozpoczęciem Programu wysyłane jest zapytanie ofertowe do kilku szkół językowych. Obie edycje realizowane były we współpracy z International Language Institute.

6.1. Program Stypendiów Językowych – XIII edycja (2021/2022 - od 1.01.2022 do 31.08.2022)

W XIII edycji Programu, stypendia w formie rocznego kursu języka angielskiego na rok akademicki 2021/22 przyznano **45 osobom** (21 na poziomie CAE, 24 na poziomie FCE). Podczas I semestru, z udziału w kursie zrezygnowała 1 osoba. Po II semestrze, spośród 44 osób uczęszczających na kurs, **wszystkie otrzymały rekomendacje** do zdawania egzaminu końcowego. Egzamin zdało **36 osób**.

Spośród 8 pozostałych osób: 4 nie zdały egzaminu, 4 nie przystąpiły do niego w wyznaczonym terminie. Wszystkie te osoby będą zdawać egzaminy w terminach późniejszych, ustalonych z FEP.

6.2. Program Stypendiów Językowych – XIV edycja (2022/2023 - od 1.10.2022 do 31.12.2022)

Do udziału w Programie zgłosiło się **41** stypendystów pomostowych. Po zakończeniu procedury rekrutacyjnej decyzją Komisji Stypendialnej w roku akademickim 2022/2023 przyznano **36 stypendiów językowych** (15 na poziomie CAE, 21 na poziomie FCE). Przed rozpoczęciem zajęć, z kursu zrezygnowały 4 osoby.

Kursy językowe są realizowane przez International Language Institute (dawny EMPIK). Stypendium językowe wypłacane jest w formie finansowania rocznego kursu języka angielskiego oraz egzaminu. Średni koszt kursu językowego to 2 775 zł, koszt egzaminu, to 707 zł.

Na realizację Programu Stypendiów Językowych w 2022 r. przeznaczono, ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, kwotę **128 880 zł**.

Podczas czternastu edycji Programu stypendia językowe przyznano **541 stypendystom pomostowym**.

7. Polish-American Internship Initiative 2022



7.1. Polish-American Internship Initiative – edycja (2022)

Polish-American Internship Initiative jest prestiżowym programem stażowym, który wyróżniającym się polskim studentom, daje szansę ubiegania się o płatny 2 lub 3-miesięczny staż (w czasie wakacji) w renomowanych amerykańskich firmach, dofinansowanie kosztów podróży oraz pomoc w uzyskaniu wizy.

O staże ubiegać się mogą studenci, co najmniej drugiego roku studiów stacjonarnych studiujący na polskich wyższych uczelniach, biegle władający językiem angielskim i legitymujący się bardzo dobrymi wynikami w nauce. Oferta skierowana jest w szczególności do stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych i studentów – wolontariuszy – uczestników Programu Projektor. Program jest realizowany przez Fundację Edukacyjną Przedsiębiorczości razem z firmami oferującymi staże.

Z powodu pandemii COVID'19 realizacja Programu w 2022 roku została zawieszona.

7.2. Staże na Kapitolu

Dzięki współpracy nawiązanej przez FEP z Transatlantic Future Leaders Forum (TFLF) stypendyści pomostowi wszystkich lat studiów mogli ubiegać się o praktyki letnie w Kongresie Stanów

Zjednoczonych. Transatlantic Future Leaders Forum to instytucja powołana by umożliwić najzdolniejszym polskim studentom odbycie stażu w biurach prominentnych przedstawicieli władzy ustawodawczej w Waszyngtonie.

Rekrutacja do V edycji Programu ogłoszona została 27 stycznia na stronie www PSP oraz na FB i trwała do 18 marca 2022 r.

Przez proces rekrutacji przeszły pomyślnie 3 osoby, w tym jeden stypendysta pomostowy, student Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, który zrealizował 2 miesięczne praktyki w biurze członka Izby Reprezentantów w Kongresie, Claudii Tenney. Pozostała dwójka odbyła staże w biurach senatorów Daniela P. Meusera i Marcy Kaptur.

Po zakończonym pobycie w USA stypendyści przesłali do FEP sprawozdania ze staży biurach kongresmenów, w których podkreślili, że wyjazd dał im możliwość zdobycia jedynego w swoim rodzaju doświadczenia i był okazją do poznania wewnętrznego funkcjonowania Capitol Hill. Stypendyści mieli zapewnioną mentorską i networkingową opiekę podczas stażu, a do ich obowiązków należało m.in. zrozumienie obowiązków członka Kongresu, przyglądanie się procesowi prowadzenia prac legislacyjnych, udział w przesłuchaniach i konferencjach kongresowych, przygotowywanie memorandumów i codziennych raportów prasowych dotyczących polityki wewnętrznej i spraw zagranicznych, codzienny kontakt z wyborcami.

Na realizację Programu PAII w 2022 r. ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności wydatkowano kwotę **65 554,23 zł**.

Przedsięwzięcia towarzyszące

8. Warsztaty

W 2022 roku zorganizowano **12 warsztatów**:

- **Kariera i rynek pracy** – (VIII edycja);
- **Digital skills** – pakiet rozwój (IV edycja/4 warsztaty):
 - ✓ **Personal Branding – jak robić to dobrze?** (07.04.2022),
 - ✓ **Social Media – nowe trendy** (14.04.2022),
 - ✓ **Twoje prawa w sieci – o czym warto wiedzieć?** (21.04.2022),
 - ✓ **Bezpieczeństwo w Internecie – wejdź na kolejny level** (28.04.2022);
- **Zarządzanie sobą w czasie** (2 warsztaty);
- **Radzenie sobie ze stresem**;
- **Warsztat z zakresu EKO**;
- **Od inspiracji do realizacji** – warsztaty dotyczące tematyki aktywności społecznej stypendystów pomostowych (3 warsztaty).

W warsztatach wzięło udział łącznie **535 stypendystów pomostowych**.

Warsztaty „Kariera i rynek pracy” trwały 3 dni i odbywały się w formie stacjonarnej. Celem warsztatów było podwyższenie kompetencji społecznych oraz interpersonalnych uczestników, wyposażenie ich w niezbędną i specjalistyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania na rynku pracy oraz samodzielnego kreowania swojej kariery.

Pozostałe warsztaty, realizowane były w formie online.

Podczas warsztatów „Digital Skills”, przybliżono zagadnienie social mediów, kwestię budowania marki osobistej w sieci (personal branding), prywatności w social mediach, najnowszych komunikatorów internetowych, kwestii wykorzystywania wizerunku i praw autorskich oraz bezpieczeństwa przechowywania i udostępniania danych personalnych w sieci. Komunikacja z uczestnikami odbywała się za pośrednictwem grupy dedykowanej na Workplace. Uczestnicy każdego warsztatu brali udział w quizie, który weryfikował zdobytą wiedzę. Na koniec cyklu wszyscy uczestnicy otrzymali e-book – kompendium wiedzy związanej z tematyką warsztatów.

W 2022 roku, studenci mogli budować kompetencje przyszłości, koncentrując się na:

- opanowaniu zarządzania czasem: umiejętnej organizacji przestrzeni i wiedzy, usprawniających proces uczenia się i pracy oraz zwiększających osobistą efektywność,
- umiejętności radzenia sobie ze stresem (m.in. w sytuacjach konfrontacji z otoczeniem i wyzwaniami, wchodzeniem w nowe środowisko, czy np. podczas ubiegania się o pracę)
- cyfrowych kompetencjach ekologicznych (podczas warsztatu z Kamilem Śliwowskim <https://otwartezasoby.pl/>, studenci mieli okazję dowiedzieć się, czym jest ekologia cyfrowa oraz ślad węglowy, jak media społecznościowe pomagają w zmianach nawyków ekologicznych, oraz o tym, że cyfrowe kompetencje ekologiczne, traktowane są, jako rzeczywiste kompetencje przyszłości.

25 lipca, 30 listopada i 1 grudnia 2022 roku, zorganizowane zostały 3 webinaria: „Od inspiracji do realizacji”, poświęcone tematyce aktywności społecznej, zaangażowania społecznego oraz obowiązku realizacji projektów społecznych przez stypendystów PSP. Webinarium poprowadziła p. Aleksandra Belina z Fundacji Dobra Sieć. Przygotowane zostały materiały szkoleniowe, które w formie kompendium, udostępnione zostały na stronie PSP.

Warsztaty realizowane były przez agencję Laska Nebeska, GeekWork - Michał Barczak, firmę szkoleniową JGTraining, Kamila Śliwowskiego <https://otwartezasoby.pl/> oraz Aleksandrę Belineę (Fundacja Dobra Sieć).

Uczestnicy szkoleń otrzymali certyfikaty.

Wszystkie koszty związane z przeprowadzeniem warsztatów i webinarium, sfinansowane zostały ze środków **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności**. Na ich realizację wydatkowano w 2022 roku, **66 925,72 zł**.

9. Szkolenie NBP

(XII edycja)

XII edycja szkolenia została zorganizowana online. Wzięło w nim udział **154 stypendystów** XX edycji Programu Stypendiów Pomostowych, których stypendia sfinansowano ze środków Narodowego Banku Polskiego. Zgodnie z postanowieniami umowy zawartej przez FEP z NBP szkolenie było obowiązkowe, co znalazło wyraz w umowach ze stypendystami. Szkolenie dotyczyło rynków finansowych, roli, zadań i działalności Narodowego Banku Polskiego oraz strefy euro.

Szkolenie przeprowadzono w formie 3 webinarów. Wykłady oraz sesję pytań i odpowiedzi poprowadzili eksperci – pracownicy Narodowego Banku Polskiego.

Uczestnicy webinarów, po ich zakończeniu otrzymali zaświadczenia (certyfikaty) potwierdzające udział w tym projekcie. Wśród uczestników przeprowadzono ankietę ewaluacyjną sprawdzającą atrakcyjność i przydatność tego szkolenia. Zwiększenie wiedzy w poszczególnych obszarach tematycznych szkolenia zadeklarowało ponad 96% studentów.

Szkolenie było w całości sfinansowane ze środków Narodowego Banku Polskiego. Przeznaczono na ten cel **6 807,36 zł.**

10. Konferencje i spotkania

10.1. VI Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja NAUKOWY START

Głównym założeniem przedsięwzięcia jest stworzenie platformy wymiany doświadczeń oraz dokonań naukowych, prezentacji pasji i zainteresowań studentów oraz przedstawicieli środowiska akademickiego.

VI edycja konferencji odbyła się w dniach **12-13 maja 2022 r.** Dwudniowa konferencja zorganizowana została w formule on-line (na platformie Clickmeeting). Podzielona była na 5 sesji tematycznych: *W sieci, O gospodarce, Technika i technologia, Z perspektywy społecznej, Co słyszać w medycynie*, podczas których swoje referaty zaprezentowało **22 studentów**. Uczestnicy mogli wysłuchać również dwóch wystąpień eksperckich: Macieja Sopyło, pt. *Krytyczne myślenie – kompetencja przyszłości i remedium na wyzwania XXI wieku* oraz dr Aleksandry Monkos (Stowarzyszenie Demagog), pt. *Dezynformacja i fake news – jak sobie z nimi radzić?*

Drugiego dnia konferencji poza referatami przeprowadzone zostało głosowanie na najlepsze wystąpienie studenckie. Zwyciężyła studentka Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Katarzyna, z prezentacją *Zastosowanie gier komputerowych w edukacji*. Drugie miejsce przypadło Michałowi – studentowi Politechniki Śląskiej w Gliwicach, za referat *Wprowadzenie do systemów BSP*, a trzecie – Markowi, studentowi Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, za prezentację *Niezamierzone dzieło, czyli na tropie poezji śpiewanej*. Nagrodę specjalną dla najbardziej aktywnego uczestnika konferencji otrzymała Daria.

W czasie konferencji odbyło się także spotkanie z przedstawicielami programu Projektor, którzy opowiedzieli o tym, dlaczego warto angażować się w działania społeczne i przedstawili nową ofertę Programu.

W wydarzeniu uczestniczyło **50 osób**.

Wszystkie koszty związane z udziałem w konferencji (realizacja w sieci przez firmę Webcomm – organizacja techniczna przedsięwzięcia, honoraria dla wykładowców oraz nagrody dla laureatów konkursu na najlepsze wystąpienie), w łącznej kwocie **21 331,03 zł.**, zostały pokryte z grantu **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności**.

10.2. Spotkania regionalne

Celem tego projektu jest budowanie środowiska stypendystów pomostowych wokół PSP, przekazanie stypendystom wiedzy o założeniach i ofercie PSP oraz zwiększenie ich identyfikacji z Programem. Istotne jest także zapoznanie studentów z ofertą Projektora, a co za tym idzie nawiązanie współpracy uczestników obu programów i zachęcenie stypendystów pomostowych do udziału w działaniach Projektora. Spotkania służą także pozyskaniu informacji zwrotnej od stypendystów i wolontariuszy o potrzebach, uwagach, ale także pomysłach na ewentualne zmiany w programach. Cykl został rozpoczęty w 2018 roku. Spotkania regionalne studentów, mają swoją kontynuację w konkretnych grupach (przypisanych lokalizacji akademickiej) na Workplace FEP. W 2021 roku podjęto próbę zorganizowania spotkań regionalnych online, ale nie odnotowano zainteresowania ze strony stypendystów. Dlatego w ramach XX edycji PSP, odstąpiono od cyklu *Regionalnych Spotkań* – na rzecz większej liczby szkoleń i warsztatów. Powrót do spotkań regionalnych jest przewidywany tylko w formule stacjonarnej.

10.3. Webinaria dla stypendystów pomostowych

Webinarium *Wszystko, co Stypendysta powinien wiedzieć o stypendiach i możliwościach, jakie oferuje FEP*

7 lipca 2022 r. FEP zorganizowała spotkanie online ze stypendystami PSP (głównie kończącymi I rok studiów) na temat oferty stypendialnej oraz rozwojowej Programu Stypendiów Pomostowych. W spotkaniu z zespołem PSP i przedstawicielami Programu Projektor wzięło udział **169 stypendystów**. Podczas webinarium zaprezentowane zostały możliwości obu programów oraz bezpośrednie korzyści dla stypendystów, płynące z uczestnictwa we wszystkich inicjatywach Programu Stypendiów Pomostowych oraz Projektora.

Webinaria dla studentów I roku studiów

W dniach 15 i 16 listopada 2022 roku, zorganizowano **2 spotkania on-line** ze stypendystami, rozpoczynającymi swój udział w Programie, w ramach XXI edycji PSP. Spotkania poświęcone były przedstawieniu Fundacji, zapoznaniu się z Programem Stypendiów Pomostowych, zasadami, partnerami finansującymi Program oraz procedurami towarzyszącymi udziałowi w Programie. Ponadto stypendystom została przedstawiona oferta pozastypendialna (rozwojowa) oraz program Projektor. W spotkaniu, poza przedstawicielami obu zespołów FEP, uczestniczyli także stypendyści – studenci starszych lat, którzy opowiadali o swoich doświadczeniach w Programie. W spotkaniach wzięło udział **281 stypendystów**.

11. Ewaluacja Programu

Na proces ewaluacji składa się pięć różnych badań przeprowadzanych na różnych etapach procesu edukacji stypendystów. Trzy z nich realizowane są w każdej edycji PSP, badani są stypendyści na I, II i III roku studiów.

Do przeprowadzenia badania wykorzystywane są ankiety, pierwszą stypendysta PSP otrzymuje na początku I roku studiów, drugą zaś na koniec. Na roku II i III ankiety wypełniane są na koniec roku akademickiego. Kolejne badania wykonywane są co kilka lat. Badanymi są absolwenci po zakończeniu studiów; prowadzone są również badania karier (kilka lat po zakończeniu studiów). W 2015 roku, po raz pierwszy przeprowadzono analizę karier dawnych stypendystów pomostowych. Celem badań jest uzyskanie informacji na temat skuteczności programu, finansowania nauki, przebiegu i oceny studiów, pracy, oraz planów stypendystów na przyszłość. W 2017 roku po raz pierwszy przeprowadzone zostały badania wpływu programu. Każdego roku analizowane jest również otoczenie Programu Stypendiów Pomostowych, co pozwala na jego ocenę na tle podobnych inicjatyw stypendialnych. W 2021 roku Narodowy Bank Polski zlecił zewnętrzną ewaluację XVIII edycji Programu.

Podstawowe wyniki badania stypendystów XX edycji Programu Stypendiów Pomostowych – studentów I roku, zrealizowane w 2022 roku:

- Na każdego stypendystę przypadają ponad 2 stypendystki, blisko 83% stypendystów uczęszczało do liceów ogólnokształcących;
- 96% stypendystów ma rodzeństwo, rodzice większości stypendystów mają wykształcenie średnie, 30% stypendystów ma przynajmniej jednego rodzica z wyższym wykształceniem, matki stypendystów są lepiej wykształcone od ojców;
- Najliczniej są reprezentowane osoby z województwa podkarpackiego (22%), studiuje głównie w Akademii Górniczo-Hutniczej oraz na Uniwersytecie Jagiellońskim;
- Stypendium podwyższyło standard życia 94% stypendystów. Gdyby nie mieli stypendium ich miesięczny budżet byłby skromniejszy;
- Przeciętny miesięczny budżet stypendysty na I roku to 1600 zł, co oznacza, że stypendium średnio stanowiło niecałe 48% miesięcznego budżetu stypendysty;
- Stypendium było głównym źródłem utrzymania dla 31% badanych stypendystów;
- 27% stypendystów pracuje;
- Stypendyści są grupą dość zaangażowaną społecznie. W trakcie I roku studiów:
 - ✓ 60% angażowało się w wolontariat,
 - ✓ 41% angażowało się w działania organizacji społecznej,
 - ✓ 71% angażowało się w szeroko rozumiane działania obywatelskie.
- 40% stypendystów i stypendystek nie zamierza podejmować pracy ani w rodzinnej miejscowości ani w jej okolicy. Większość z nich zamierza podjąć pracę w dużym mieście (48%), 6% myśli o pracy za granicą;
- Zdecydowana większość stypendystów bardzo dobrze ocenia współpracę z zespołem FEP oraz procedury realizacji stypendium;
- 20% stypendystów wzięło udział w przynajmniej jednym wydarzeniu organizowanym przez FEP, 14% stypendystów korzystało z kursów dostępnych na platformie ekampus.pl.

Podstawowe wyniki badania stypendystów XVIII edycji konkursu PRYMUS – studentów II roku

- Ponad 30% stypendystów i stypendystek deklaruje, że gdyby nie stypendium Prymus, zmieniliby jakiś aspekt swoich studiów. 16% zmieniliby tryb, a 9% całkowicie zrezygnowałoby ze studiów;
- Średnio 42% miesięcznego budżetu stypendystów pochodzi ze stypendium Prymus;
- 93% stypendystów odpowiada, że bez stypendium żyliby trochę (29%) lub znacznie (64%) skromniej;
- Oprócz stypendium Prymus, stypendyści i stypendystki pozyskują środki na utrzymanie od rodziny (54%) oraz ze stypendiów naukowych (54%) i socjalnych (47%) na uczelni. Stypendium Prymus jest głównym źródłem dochodu dla 30% stypendystów;

- 1/3 deklaruje, że bez stypendium mieszkałaby w gorszych warunkach;
- 79% stypendystów i stypendystek zaangażowało się społecznie (np. przekazało pieniądze na jakiś cel lub podpisało petycję);
- Najczęstszą formą zaangażowania społecznego stypendystów i stypendystek jest zbieranie i przekazywanie funduszy;
- 70% stypendystów i stypendystek poświęciło swój czas na nieodpłatną pracę na rzecz kogoś lub jakiejś sprawy;
- 45% stypendystów i stypendystek deklaruje, że stypendium ułatwiło im podejmowanie nieodpłatnej pracy na rzecz kogoś lub jakiejś sprawy;
- Podobnie jak w poprzednich latach, ocena kontaktów z pracownikami FEP jest jednoznacznie pozytywna;
- Stypendyści i stypendystki pozytywnie oceniają również procedury w programie;
- 15% stypendystów i stypendystek wzięło udział w przynajmniej jednym wydarzeniu organizowanym przez FEP.

Analiza otoczenia

Programy stypendialne dla studentów pochodzących głównie ze wsi i małych miast, oferuje wiele organizacji pozarządowych. Wysokość stypendiów waha się od 400 zł do 1600 zł. Większość przyznaje stypendia w wysokości 500 – 700 zł. Stypendium PSP od roku 2021 wynosi 700 zł. Stypendia są wypłacane przez 9 lub 10 miesięcy (stypendium PSP jest wypłacane przez 10 miesięcy). Próg dochodowy, jeśli występuje, waha się od 50 – 100% płacy minimalnej (w PSP – 70%). Większość organizacji stosuje próg 0,7 płacy minimalnej. Organizacje przyznają od 14 do 800 stypendiów dla studentów (PSP – ok. 800).

Dwie spośród analizowanych organizacji realizują programy ogólnopolskie o podobnej skali, skierowane do tej samej lub zbliżonej grupy docelowej, co Program Stypendiów Pomostowych. Są to: Fundacja Dzieło Nowego Tysiąclecia i Fundacja Edukacyjna im. Jerzego Juzonia. Warunki udziału i kryteria aplikowania są bardzo podobne. W ramach Programu Stypendiów Pomostowych przyznawana jest największa liczba stypendiów.

Program/kryteria	Program Stypendiów Pomostowych	Program Fundacji Edukacyjnej im. Jerzego Juzonia	Program Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia
Którzy zdali egzamin maturalny	W roku rekrutacji	W roku rekrutacji i poprzednim	Kontynuacja wcześniejszego uczestnictwa w programie
Rozpoczęli po raz pierwszy studia stacjonarne w trybie jednolitym lub dwustopniowym	w polskiej publicznej uczelni akademickiej	w polskiej uczelni akademickiej	w polskiej publicznej uczelni
Mieszkają na wsi lub w mieście	do 20 tys. mieszkańców	do 30 tys. mieszkańców	do 20 tys. mieszkańców
Pochodzą z niezamożnych rodzin, których dochód nie przekracza	2107 za rok 2022 70% płacy minimalnej	1450 zł za rok 2021 52% płacy minimalnej	2107 za rok 2022 70% płacy minimalnej
Wysokość stypendium	7000 zł	6000 zł	6000 zł
Okres wypłaty stypendium	10 miesięcy (w nierównych ratach)	10 miesięcy (w nierównych ratach)	9 miesięcy
Liczba stypendiów wypłacanych rocznie	Ok. 800 (22/23)	401 (21/22), max. 300 (22/23)	716 (21/22)

Koszty utrzymania studenta:

Według najnowszego raportu Związku Banków Polskich i Warszawskiego Instytutu Bankowości, pn. *Portfel Studenta 2022*, średni miesięczny rachunek wydatków polskiego studenta wynosi ponad 3.100zł (3.177,21 zł), co oznacza wzrost o ok. 437 zł w stosunku do roku ubiegłego. 26% studentów wskazało, że w ciągu ostatnich 12 miesięcy ich sytuacja materialna pozostała bez zmian, 10% wskazało jej poprawę a 11% znaczne pogorszenie.

W badaniu 2022 odnotowano, iż w akademikach mieszka 8% studentów, pokój wynajmuje 34%, 43% mieszka u rodziny i znajomych i nie płaci za mieszkanie, 6% mieszka u rodziny i znajomych, ale płaci za mieszkanie, a 9% ma własne mieszkanie.

W najbliższych miesiącach polscy studenci będą musieli zmierzyć się z nieuchronnym wzrostem kosztów wynajmu nieruchomości, w związku z rosnącymi kosztami energii elektrycznej, surowców energetycznych oraz pozostałych mediów i usług. Rok akademicki 2022/2023 będzie okresem niewątpliwego wzrostu kosztów utrzymania studentów – niemożliwego do oszacowania na obecną chwilę.

Olimpiada Przedsiębiorczości

Fundatorem projektu jest: **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności**

Celem Olimpiady Przedsiębiorczości jest promocja przedsiębiorczości i wzmacnianie postaw i zachowań przedsiębiorczych wśród młodzieży, rozbudzanie w niej zainteresowania ekonomią, tworzenie pozytywnego klimatu wokół działalności biznesowej, wypracowywanie dla nauczycieli przedmiotu wzorców dydaktycznych. Organizatorzy stawiają nie tylko na testowanie wiedzy, ale i umiejętności prezentacji, logicznego myślenia i pracy zespołowej.

Na wniosek Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych – organizatora Olimpiady Przedsiębiorczości – i na mocy umowy z dnia 19 października 2021 r. pomiędzy FPIAKE i FEP, przyznany został grant w wysokości 190.000 zł na organizację **XVII edycji Olimpiady**. Grant przyznany został ze środków **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności** i przekazany na konto FPIAKE 9 listopada 2021 r. 24 sierpnia 2022 FPIAKE przekazała sprawozdanie merytoryczne i finansowe z wykorzystania dotacji.

Łącznie, z grantu w wysokości **190.000 zł**, wydatkowano **172.211,98 zł. (90,63%)**. Pozostałe **17.788,02 zł.** zostało zwrócone na konto Programu.

W XVII edycji Olimpiady Przedsiębiorczości organizowanej pod hasłem *Strategie inwestowania na rynku kapitałowym* wzięło udział **4.048 uczniów z 536 szkół** ponadgimnazjalnych, z całej Polski (poziom eliminacji szkolnych). Zmagania olimpijskie przeprowadzone zostały na I etapie (szkolnym) w formie stacjonarnej, następnie na etapie okręgowym (z uwagi na sytuację epidemiologiczną w kraju), w formie zdalnej. Eliminacje centralne, przeprowadzono już w formie stacjonarnej. Wzięło w nich udział 100 zawodników z 69 szkół. W wyniku eliminacji centralnych, wyłoniono **25 laureatów** (w tym zwycięzcę) i **25 finalistów** eliminacji centralnych.

Zakupiono pakiety publikacji i prenumerat dla szkół laureatów. Dystrybucja pakietów nastąpiła we wrześniu 2022 r.

Uroczysta Gala, podczas której wręczono laureatom i ich opiekunom merytorycznym dyplomy oraz nagrody rzeczowe odbyła się 23.06.2022 r. - na zaproszenie p. Prezydenta RP Andrzeja Dudy – w ogrodach Pałacu Prezydenckiego w Warszawie.

W ramach XVII edycji Olimpiady, zrealizowano tzw. „działania towarzyszące”, tj. projekty edukacji ekonomicznej, skierowane do uczniów z mniejszych ośrodków miejskich, których celem było wyrównanie szans w dostępie do wiedzy ekonomicznej i zachęcenie do udziału w Olimpiadzie. Stworzono także projekt szkoleniowy dla zawodników i nauczycieli, wspierający w przygotowaniach zawodników do udziału w poszczególnych etapach zawodów. Przeprowadzone projekty towarzyszące to m.in.: *Innowatorium. Tydzień przedsiębiorczości*; *Diamenty przedsiębiorczości*; *Praktyk Biznesu, Mentorship Academy oraz Sukces w finansach osobistych*. Wszystkie działania towarzyszące zrealizowane zostały online (w czasie rzeczywistym) z wykorzystaniem aplikacji MS Teams.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowana będzie kolejna edycja Olimpiady Przedsiębiorczości (edycja XVIII), pod hasłem zmiennym **„Biznes i zarządzanie”**. Uzyskano dofinansowanie MEiN na okres kolejnych trzech lat realizacji projektu, tj. na lata: 2022-2025.

Olimpiada będzie kontynuowana w niezmienionej formie (3-etapowych zawodów olimpijskich), w tradycyjnej – stacjonarnej formule wraz ze wszystkimi działaniami towarzyszącymi, dla których zostanie utrzymana formuła online. Wszystkie materiały opracowane w ramach kolejnej edycji projektu, publikowane będą na portalu Olimpiady <https://www.olimpiada.edu.pl/> i/lub dystrybuowane w formie mailingu (utrzymana zostanie rezygnacja z druku i dystrybucji grafik papierowych).

Jak podkreślają organizatorzy, planowane zastąpienie w szkołach przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” przedmiotem „Biznes i zarządzanie” oraz w dalszej perspektywie uczynienie go przedmiotem maturalnym, wskazuje na właściwy kierunek działań podejmowanych przez organizatorów Olimpiady Przedsiębiorczości przez niemal dwie dekady na rzecz podniesienia rangi przedmiotu i przyznanie przedsiębiorczości właściwego miejsca w systemie edukacji.

Program PROJEKTOR - 2022



1. Wstęp

W 2022 roku Program PROJEKTOR realizowany był na mocy Umowy Dotacji numer A204/2021/PLN, Aneksu numer 1 z dnia 5 maja 2022 roku i Aneksu numer 2 z dnia 25 sierpnia 2022 roku pomiędzy Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności a Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości. W 2022 roku zrealizowana została XVII edycja Programu.

W ramach działań PROJEKTORA realizowane były cztery główne projekty i jedna akcja specjalna:

- Projekty pn. **„Spotkania z pasją”**, w ramach których studenci-wolontariusze dzielili się z dziećmi swoimi zainteresowaniami. Projekty przeprowadzono w trakcie roku szkolnego i wakacji.
- Projekty pn. **„Warsztaty z wyzwaniem”**, w ramach których studenci, przygotowani przez Ekspertów Programu, prowadzili zajęcia warsztatowe w 4 uzgodnionych obszarach, poszukując rozwiązań dla lokalnej społeczności. Projekty przeprowadzono w trakcie roku szkolnego.
- Projekty pn. **„Pikniki naukowe”** mające na celu zainteresowanie młodych ludzi naukami ścisłymi, przeprowadzone w ciągu roku szkolnego.
- Projekty pn. **„Wsparcie dzieci w nauce”** mające na celu pomóc dzieciom w nauce języka angielskiego i matematyki.
- Projekty w ramach akcji specjalnej pn. **„Solidarni z Ukrainą”** skierowanej do dzieci i młodzieży z Ukrainy, które ze swoimi rodzinami uciekły do Polski na skutek wojny wywołanej przez Rosję. Celem akcji była doraźna pomoc dla dzieci i młodzieży z Ukrainy przebywających czasowo w polskich ośrodkach, placówkach edukacyjnych, świetlicach, noclegowniach, hotelach etc. W ramach akcji prowadzone były zajęcia animacyjno-integracyjne dla dzieci i młodzieży.

2. Założenia Programu

Główny cel Programu to wyrównywanie szans dzieci i młodzieży z małych miejscowości poprzez realizację projektów edukacyjnych przez studentów-wolontariuszy w szkołach i innych placówkach. Główny nacisk w Programie kładziemy na jakość realizowanych projektów. Spełnienie tego założenia

wymaga profesjonalnego przygotowania studentów-wolontariuszy do prowadzenia zajęć i wydłużenia czasu pracy studentów z tą samą grupą dzieci.

Dzięki udziałowi w naszych projektach dzieci uczą się rozwiązywać problemy współczesnego świata, a co za tym idzie stają się młodymi, zaangażowanymi, odpowiedzialnymi i proaktywnymi ludźmi. Wspieramy je także w rozwoju ich mocnych stron i wzmacniamy ich poczucie własnej wartości.

Projekty realizowane w 2022 roku w ramach Programu PROJEKTOR miały na celu przede wszystkim:

- rozbudzanie w dzieciach pasji i zainteresowań;
- pokazanie, że nauka przedmiotów ścisłych może być fascynująca;
- zwiększanie zainteresowania obszarem STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics);
- kształtowanie i rozwój kompetencji, takich jak krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja i kreatywność;
- poznanie i zrozumienie problemów współczesnego świata oraz poszukiwanie lokalnych rozwiązań;
- pomoc dzieciom w nauce i inspirowanie ich do rozwoju i zdobywania nowej wiedzy;
- wsparcie dzieci, które w wyniku agresji Rosji na Ukrainę trafiły do Polski.

3. Efekty programu PROJEKTOR

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 r. w ramach Programu zrealizowano łącznie **1.509 projektów edukacyjnych**, z czego 243 projekty w ramach „Warsztatów z wyzwaniem”, 280 projektów w ramach „Spotkań z pasją”, 223 projekty w ramach „pikników edukacyjnych”, 173 projekty w ramach „Wsparcia dzieci w nauce”, 590 projektów w ramach akcji specjalnej „Solidarni z Ukrainą”. Projektami edukacyjnymi objęto **7.948 uczniów**. Do Programu zrekrutowano **646 studentów** i **272 placówki edukacyjne**.

Zorganizowano **26 szkoleń i warsztatów**, przygotowujących do realizacji projektów, w których uczestniczyło 431 studentów.

4. Ścieżka rozwoju studenta w programie

W roku 2022 współpracowaliśmy z grupą **38 osób** (18 nowych dołączyło w roku 2022) doświadczonych **absolwentów i aktywnych studentów Programu**. Absolwenci pełnią różne funkcje zawodowe: nauczycieli w szkołach, wykładowców akademickich; natomiast studenci są członkami organizacji studenckich i społecznych.

Osoby te wspierają Zespół Programu podczas: rekrutacji studentów i placówek oświatowych, wydarzeń edukacyjnych, prezentacji Programu w środowisku akademickim i w mediach społecznościowych, innych wydarzeń organizowanych w Fundacji.

Po okresie pandemii, który spowodował zmniejszenie liczby inicjatyw i wydarzeń, Liderzy PROJEKTORA w 2022 roku mogli powrócić do udziału w projektach oraz pomocy przy promocji Programu. W okresie od 1 stycznia roku do 31 grudnia 2022 roku brali oni udział w różnorodnych wydarzeniach m.in: zjeździe szkoleniowym dla liderów w ramach Studenckiego Centrum Obywatelskiego, Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Studio w Warszawie – w Centrum Prasowym, Pokojowym Patrolu – w służbie informacyjnej, Rzeszowskich Juwenaliach – w promocji Programu, przygotowaniu Stanowiska Promocyjnego Programu oraz warsztatów z robotyki podczas Pikniku Naukowego „Eksploracje”.

5. Efekty programu PROJEKTOR

Zrealizowane działania	Rok 2021	Rok 2022
projekty edukacyjne	784	1 509
uczestnicy projektów (uczniowie)	8134	7 948
zarejestrowani wolontariusze	599	646
zarejestrowane szkoły	416	272
szkolenia i warsztaty	43	26

Na realizację zadań w Programie Projektor, w 2022 roku, wydatkowano **1 650 511,99 zł**.

Projekt Aktywni Obywatele „Świat i MY(ślimy krytycznie)”

Projekt odpowiada na problem marginalizowania rozwoju kompetencji krytycznego myślenia, kluczowej dla świadomego i aktywnego obywatelstwa w podstawowej edukacji. „Świat i MY(ślimy krytycznie)” doprowadzi do powstania praktycznego modelu edukacyjnego, rozwijającego ww. kompetencję w uczniach klas IV-VI szkół podstawowych, gotowego do zastosowania w różnych formach edukacji. Innowacyjny w skali kraju model będzie uwzględniał metodę i formułę dedykowanych warsztatów oraz zestaw technik doskonalenia kompetencji w codziennej pracy nauczycieli i edukatorów - tak, aby wzmacnianie kompetencji miało charakter ciągły. Nowatorskie rozwiązania zostaną wypracowane partycypacyjnie podczas cyklu warsztatów twórczych z udziałem ekspertów, nauczycieli i studentów (potencjalnych edukatorów), sprawdzone w praktyce przez 30 studentów-wolontariuszy i 60 nauczycieli w 45 klasach szkolnych z całej Polski, poddane ewaluacji i upowszechnione podczas dedykowanych webinarów, konferencji i w publikacji.

Łączny Budżet Projektu – 76 080 Euro

Grant z Funduszy Norweskich i Funduszy EOG – 75 000 Euro

Wkład własny – 1 080 euro

Czas realizacji: listopad 2021 – październik 2023

Działania podjęte w ramach projektu w roku 2022:

1. Zorganizowaliśmy spotkanie otwierająco-informacyjne, które odbyło się 24 marca 2022 roku w formie transmisji LIVE na Facebooku. Podczas spotkania przedstawiliśmy ideę projektu, jego założenia i harmonogram. Na wydarzenie zaprosiliśmy dwie osoby z Fundacji oraz eksperta zewnętrznego, żeby pogłębić temat krytycznego myślenia. Na Facebooku można było zadawać pytania, na które na bieżąco odpowiadaliśmy. Live prowadziła koordynatorka projektu, co miało pomóc w zaznajomieniu potencjalnych uczestników z kadrą projektu. Zasięgi spotkania to wyświetlenia nagrania na YouTube - 114 widzów. Łączny zasięg postów dotyczących spotkania otwierającego wyniósł 12 186.

2. Wyprodukowaliśmy kurs online rozwijający krytyczne myślenie pod nazwą „Podstawy krytycznego myślenia”. Na kurs składają się podcasty w formie 7 odcinków (dostępne na Spotify), materiały uzupełniające i quiz sprawdzający wiedzę (dostępne dla uczestników projektu na platformie ekampus.pl wraz z podcastami). Podcastów na Spotify odsłuchało 581 osób. Na portalu ekampus kurs ukończyło 79 osób.

3. Przeprowadziliśmy rekrutację uczestników procesu twórczego, której otwarciem było spotkanie informacyjne 24 marca a zakończenie zaplanowaliśmy na koniec kwietnia 2022 roku. Przygotowaliśmy kampanię rekrutacyjną w formie serii grafik, treści informacyjnych, reklam: na Facebooku kampania reklamowa i posty organiczne wygenerowały łącznie ponad 50 tysięcy zasięgu. Początkowo mieliśmy problem z dotarciem z informacją do nauczycieli_ek. Okazało się, że koszty reklam na portalach skierowanych do kadry nauczycielskiej znacznie przekraczają możliwości naszego projektu. W odpowiedzi na tę trudność zorganizowaliśmy webinar dla eTwinning (edukatorzy, nauczyciele) i rozestaliśmy informacje bezpośrednio do szkół. Do udziału w projekcie zgłosiło się 160 osób (W tym 65 studentów_ek i 60 nauczycieli_ek ze szkół podstawowych w miejscowościach do 20 tys. mieszkańców). Pozostałe osoby, które zgłosiły chęć udziału to m.in. osoby, które dopiero planują rozpoczęcie studiów oraz nauczyciele z większych miejscowości i eksperci w zakresie edukacji. Zdecydowaliśmy się na zaproszenie ich do naszej inicjatywy na specjalnych warunkach. Dzielą się wiedzą i biorą udział w ewaluacji modelu edukacyjnego, z uwagi na wysokie kompetencje i doświadczenie, którym mogą się podzielić z innymi. Realizując cel rozwoju krytycznego myślenia w edukacji chcieliśmy, aby poprzez Akademię Krytycznego Myślenia treści, które wypuszczamy miały szansę zaistnieć jak najszerszej. Jest to także próba minimalizowania ryzyka odpływu uczestników w dalszej części realizacji projektu (organizacja zajęć dla dzieci) poprzez udział dodatkowych "Ambasadorów_ek" projektu, którzy wnoszą swoje kontakty i potencjał promocyjny.

4. Zorganizowaliśmy 8 warsztatów twórczych od 14.05 do 5.06.2022. W warsztatach wzięło udział 122 osoby. 71 nauczycieli_ek i edukatorów_ek oraz 51 studentów_ek. Każdy warsztat trwał 5 godzin.

5. Opracowaliśmy model edukacyjny rozwijający krytyczne myślenie u dzieci. Na podstawie warsztatów utworzono dwa scenariusze. Jeden godzinny (45 minut), skierowany do nauczycieli, drugi trzygodzinny (3x45 minut) dostosowany do możliwości i wiedzy studentów, którzy będą prowadzili zajęcia dla dzieci w dalszej części projektu. W modelu znalazły się: opis metody, dobre praktyki, inspiracje oraz schemat ewaluacji. Jest to dokument wewnętrzny, planujemy jego powszechną publikację w 2023 roku, po zakończeniu ewaluacji, która będzie uzupełnieniem modelu o etap testowania i wyciągnięcia wniosków.

6. Wyprodukowaliśmy kurs online przygotowujący do pracy z dziećmi w zakresie rozwijania krytycznego myślenia pod nazwą „Krytyczne myślenie w edukacji. Jak uczyć krytycznego myślenia dzieci z klas IV – VI?”. Wykonawcy przygotowali kurs, na który składają się podcasty w formie 5 odcinków (dostępne szeroko na Spotify), materiały uzupełniające i quiz sprawdzający wiedzę (dostępne dla uczestników projektu na platformie ekampus.pl wraz z podcastami).

7. Przygotowując się do warsztatów dla uczniów, zorganizowaliśmy dwa spotkania dla nauczycieli (2x1,5h) - opiekunów klas, które wezmą udział w projekcie. Nazwaliśmy je „spotkaniami wakacyjnymi”. Przedstawiliśmy podczas nich plan na organizację warsztatów, rozmawialiśmy też o tym jak nauczyciele mogą pomóc studentom w przygotowaniu się do zajęć i jak mogą wspierać ich podczas realizacji. Terminy spotkań: 16.08 o 9:00 i 18.08 o 18:00. W spotkaniach wzięło udział 45 osób.

W drugiej połowie 2022 roku rozpoczęliśmy kolejny etap projektu polegający na przygotowaniu i przeprowadzeniu warsztatów z zakresu krytycznego myślenia dla uczniów szkół podstawowych znajdujących się w małych miejscowościach. Warsztaty prowadzone były przez wolontariuszy i oparte na modelu edukacyjnym opracowanym przez uczestników programu razem z ekspertami w tematyce krytycznego myślenia. Najważniejszym efektem przeprowadzonych zajęć jest zwiększenie wiedzy i świadomości dzieci w zakresie krytycznego myślenia, szczególnie w obszarze korzystania z Internetu.

W ramach projektu podjęte zostały także działania w obszarze rozwoju instytucjonalnego dla Fundacji w obszarze fundraisingu i ewaluacji. W ramach pozyskiwania środków dla Fundacji powstał dokument Strategii Fundraisingowej oraz rozpoczęły się konsultacje z Pogotowiem Facylitacyjnym w obszarze ewaluacji programów Fundacji.

Na realizację zadań w projekcie, w 2022 roku, wydatkowano **186 251,15 zł**.

Wzmocnienie działań misyjnych i potencjału instytucjonalnego Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości

Projekt w ramach PROGRAMU PROO

Od 1 listopada FEP rozpoczęła realizację projektu pn. *Wzmocnienie działań misyjnych i potencjału instytucjonalnego Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości*, w ramach PROO (działania finansowane ze środków Rządowego Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030). Kwota przyznana w ramach dotacji, to 430 000 zł.

Główne działania projektowe zorientowane będą na wzmocnienie i rozwój potencjału FEP dla realizacji obu programów FEP (PSP i Projektora) w sferze komunikacji, fundraisingu i ewaluacji.

Do celów realizacji projektu, zatrudniona została specjalistka ds. zarządzania zmianą oraz firma, która zajmie się obsługą księgowości. W najbliższej przyszłości zatrudniona zostanie specjalistka ds. badań i analiz.

W ramach projektu przeprowadzona zostanie profesjonalna diagnoza społeczna potencjału, motywacji, oczekiwań i potrzeb studentów (zarówno stypendystów PSP, jak i wolontariuszy Programu Projektor), w zakresie zaangażowania społecznego. W tym celu w 2022 roku dokonano wyboru firmy, która zrealizuje to zadanie i podpisano z nią umowę.

W grudniu 2022 r. podpisana została także umowa z agencją PR *Leżę i pracuję*, która w 2023 roku, w ramach realizacji głównych założeń, przygotuje i przeprowadzi kampanię wizerunkową FEP, jak również opracuje strategię komunikacji marki Fundacji oraz submarek PSP i Programu PROJEKTOR. Pierwsze aktywności w tym zakresie wdrożono już w grudniu 2022 r. - rozpoczęto prace nad misją i wizją naszej organizacji.

Na realizację zadań w projekcie w 2022 roku wydatkowano kwotę **69 437,90 zł**.

Platforma cyfrowa

(wspólne przedsięwzięcie obu Zespołów FEP)



Jako Fundacja prowadzimy dwa ogólnopolskie programy skierowane do studentów. W ciągu jednego roku nasza baza studentów powiększa się o 1.000 nowych osób. Uruchomiliśmy dla nich platformę z kursami online, dzięki którym mogą podnosić swoje kompetencje, budować relacje i realizować własne inicjatywy.

Za pośrednictwem strony ekampus.pl studenci Fundacji otrzymali dostęp do dwóch narzędzi tj. platformy społecznościowej oraz e-learningowej.

W 2022 roku ww. strona została odświeżona tak, aby ułatwić logowanie studentom. Przygotowano także nowe kursy: na temat realizacji projektów społecznych, kurs dotyczący efektywności osobistej oraz design thinking, które umieszczone zostały na platformie e-learningowej.

Obecnie na platformie szkoleniowej dostępne są **34 kursy**, które realizować można w obrębie następujących ścieżek:

- a) Ścieżka: **Podstawy, które warto znać** (3 kursy);
- b) Ścieżka: **Zrób dobre wrażenie** (8 kursów);
- c) Ścieżka: **Zdobytaj kompetencje** (14 kursów);
- d) Ścieżka: kursy Projektora, **Wiem jak pomagać - szkolenia dla studentów_ek i nauczycieli zaangażowanych społecznie** (9 kursów).

Uchwały Rady i Zarządu FEP

Rada FEP

W 2022 roku Rada odbyła 2 posiedzenia z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, za pośrednictwem platformy Zoom.

Pierwsze w 2022 roku posiedzenie Rady FEP odbyło się **26 września**. Spotkanie poświęcone było zatwierdzeniu sprawozdania, udzieleniu absolutorium członkom Zarządu, zatwierdzeniu Regulaminów przyznawania i przekazywania stypendiów w XXI edycji PSP oraz bieżącej działalności Fundacji. Rada podjęła następujące uchwały:

- **Uchwała nr 1/22** – w sprawie zatwierdzenia bilansu FEP sporządzonego na dzień 31.12.2021 roku,
- **Uchwała nr 2/22** – w sprawie zatwierdzenia rachunku zysków i strat za okres od 1.01.2021 roku do 31.12.2021 roku,
- **Uchwała nr 3/22** – w sprawie zatwierdzenia Sprawozdania merytorycznego i finansowego z działalności Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości w roku 2021,
- **Uchwała nr 4/22** – w sprawie udzielenia absolutorium prezesowi Zarządu Pani dr Zofii Sapijaszce za rok 2021,
- **Uchwała nr 5/22** – w sprawie udzielenia absolutorium członkowi Zarządu Panu dr Rafałowi Wolskiemu za rok 2021,
- **Uchwała nr 6/22** – w sprawie udzielenia absolutorium członkowi Zarządu Panu Kamilowi Wrzosowi za rok 2021,
- **Uchwała nr 7/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach i edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IA,
- **Uchwała nr 8/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach i edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IB;
- **Uchwała nr 9/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach i edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IC,
- **Uchwała nr 10/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach i edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment II,
- **Uchwała nr 11/22** – w sprawie nagrody dla członka zarządu FEP Kamila Wrzosa.

Drugie posiedzenie Rady odbyło się **15 grudnia 2022 roku**. W trakcie posiedzenia Zarząd przedstawił Radzie Plan działania na 2023 rok oraz poinformował o bieżących działaniach FEP. Podjęto następujące uchwały:

- **Uchwała nr 12/22** – w sprawie zatwierdzenia Planu działania Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości na 2023 rok.

Zarząd FEP

W 2022 roku odbyło się **sześć** posiedzeń Zarządu FEP.

Pierwsze w 2022 r. posiedzenie Zarządu odbyło się **21 lutego 2022 r.**, podjęto na nim 2 uchwały:

- **Uchwałę nr 1/22** – z dnia 21 lutego 2022 r. w sprawie przyznania nagród członkom zespołu Programu Projektor,
- **Uchwałę nr 2/22** – z dnia 21 lutego 2022 r., w sprawie przyznania stypendiów w Programie Studiuj za granicą na rok akademicki 2021/22.

W czasie między posiedzeniami zarządu, 28 marca 2022 r., podjęto jedną uchwałę w trybie obiegowym:

- **Uchwałę nr 3/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu dofinansowania zakupu okularów korygujących wzrok stosowanych podczas pracy przy obsłudze monitora ekranowego.

W trakcie **drugiego** posiedzenia, w dniu **4 kwietnia 2022 roku**. Zarząd podjął następujące uchwały:

- **Uchwałę nr 4/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IA,
- **Uchwałę nr 5/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IB,
- **Uchwałę nr 6/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IC,
- **Uchwałę nr 7/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment II,
- **Uchwałę nr 8/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce w Programie Stypendiów Korporacyjnych, dla studentów wybranych kierunków ekonomicznych,
- **Uchwałę nr 9/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce w Programie Stypendiów Korporacyjnych, dla studentów uczelni rolniczych lub przyrodniczych,
- **Uchwałę nr 10/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce w Programie Stypendiów Korporacyjnych, dla studentów wybranych kierunków humanistycznych,
- **Uchwałę nr 11/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce w Programie Stypendiów Korporacyjnych, dla studentów wybranych kierunków,
- **Uchwałę nr 12/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce w Programie PRYMUS.

Między posiedzeniami, podjęto dwie uchwały (**22 kwietnia i 15 czerwca 2022 roku**):

- **Uchwałę nr 13/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu konkursu *Dyplom z Marzeń* dla lokalnych organizacji pozarządowych i grup nieformalnych działających lokalnie o udział w Programie Stypendiów Pomostowych (II segment),
- **Uchwałę nr 14/22** – w sprawie powołania Sądu Konkursowego konkursu *Dyplom z Marzeń*.

W trakcie **trzeciego** posiedzenia, w dniu **22 czerwca 2022 r.**, Zarząd podjął następującą uchwałę:

- **Uchwałę nr 15/22** w sprawie w sprawie przyjęcia sprawozdania finansowego za rok 2021.

W czasie między posiedzeniami zarządu podjęto w trybie obiegowym następujące uchwały:

w dniu **30 czerwca 2022 r.:**

- **Uchwała nr 16/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IA,
- **Uchwała nr 17/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IB,
- **Uchwała nr 18/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IC,
- **Uchwała nr 19/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment II,
- **Uchwała nr 20/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i wypłacania stypendiów w ramach Programu Studiuj za Granicą, edycja 2022/2023;

w dnia **13 lipca 2022 r.:**

- **Uchwała nr 21/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i wypłacania w Programie Stypendiów Językowych, edycja 2022/2023;

w dniu **2 sierpnia 2022 r.:**

- **Uchwała nr 22/22** – w sprawie przyznania nagród pracownikom FEP zaangażowanym w realizację PSP;

w dniu **23 sierpnia 2022 r.:**

- **Uchwała nr 23/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce w Programie PRYMUS,
- **Uchwała nr 24/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce, w Programie Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków ekonomicznych;

w dniu **25 sierpnia 2022 r.:**

- **Uchwała Nr 25/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IA,
- **Uchwała Nr 26/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IB,
- **Uchwała Nr 27/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment IC,
- **Uchwała Nr 28/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/2023 Segment II.

Czwarte posiedzenie Zarządu miało miejsce w dniu **26 sierpnia 2022 r.** W trakcie posiedzenia nie podjęto żadnej uchwały.

W czasie między posiedzeniami zarządu podjęto w trybie obiegowym następujące uchwały:

w dniu **20 września 2022 r.:**

- **Uchwała Nr 29/22** – w sprawie powołania Komisji Stypendialnej Nr 1 w ramach realizacji Programu Stypendiów Pomostowych 2022/2023 - Segment IA, IB i IC,
- **Uchwała Nr 30/22** – w sprawie powołania Komisji Stypendialnej Nr 2 w ramach realizacji Programu Stypendiów Pomostowych 2022/2023 - Segment II,
- **Uchwała Nr 31/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Stypendialnej Nr 1 w ramach realizacji Programu Stypendiów Pomostowych - Segment I,
- **Uchwała Nr 32/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Stypendialnej Nr 2 w ramach realizacji Programu Stypendiów Pomostowych - Segment II,
- **Uchwała Nr 33/22** – w sprawie powołania Komisji Stypendialnej Programu „Stypendia Językowe”,
- **Uchwała Nr 34/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów w Programie im. prof. Jerzego Dietla dla studentów zaangażowanych społecznie,
- **Uchwała Nr 35/22** – w sprawie przyznania Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych grantu na organizację XVIII edycji Olimpiady Przedsiębiorczości;

w dniu **5 października 2022 r.:**

- **Uchwała Nr 36/22** – w sprawie przyznania stypendiów pomostowych, studentom I roku, w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych – rok akademicki 2022/2023.

w dniu **13 października 2022 r.:**

- **Uchwała Nr 37/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Programie Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków ekonomicznych,
- **Uchwała Nr 38/22** – w sprawie powołania Komisji Konkursowej Programu Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków ekonomicznych,
- **Uchwała Nr 39/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Programie Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków,
- **Uchwała Nr 40/22** – w sprawie powołania Komisji Konkursowej Programu Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków,
- **Uchwała Nr 41/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Programie Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków humanistycznych,
- **Uchwała Nr 42/22** – w sprawie powołania Komisji Konkursowej Programu Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków humanistycznych,
- **Uchwała Nr 43/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Konkursie PRYMUS,
- **Uchwała Nr 44/22** - w sprawie powołania Komisji Konkursowej w Konkursie PRYMUS.

Piąte posiedzenie Zarządu miało miejsce **18 października 2022 roku.** Podjęto na nim następującą uchwałę:

- **Uchwałę 45/22** w sprawie przyznania stypendium pomostowego, studentowi I roku, w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych – rok akademicki 2022/2023.

W czasie między posiedzeniami zarządu podjęto w trybie obiegowym następujące uchwały:

w dniu **28 października 2022 r.:**

- **Uchwała Nr 46/22** – w sprawie przyznania stypendiów w ramach Programu Stypendiów Językowych, edycja 2022/2023,
- **Uchwała Nr 47/22** – w sprawie przyznania stypendiów za wyniki w nauce stypendystom pomostowym, studentom II roku, w ramach Programu stypendialnego PRYMUS,
- **Uchwała Nr 48/22** – w sprawie przyznania stypendiów za wyniki w nauce stypendystom pomostowym, studentom III i IV roku studiów stacjonarnych I stopnia albo I roku studiów II stopnia, w ramach Konkursu Korporacyjnego PAFW;

w dniu **2 listopada 2022 r.:**

- **Uchwała Nr 49/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Programie Stypendiów Korporacyjnych dla studentów uczelni rolniczych lub przyrodniczych,
- **Uchwała Nr 50/22** – w sprawie powołania Komisji Konkursowej Programu Stypendiów Korporacyjnych dla studentów uczelni rolniczych lub przyrodniczych,
- **Uchwała Nr 51/22** – w sprawie przyznania stypendium pomostowego, studentowi I roku, w ramach XXI edycji Programu Stypendiów Pomostowych – rok akademicki 2022/2023;

w dniu **10 listopada 2022 r.:**

- **Uchwała Nr 52/22** – w sprawie przyznania stypendiów za wyniki w nauce stypendystom pomostowym, studentom III i IV roku studiów stacjonarnych I stopnia albo I roku studiów II stopnia, w ramach Programu Stypendiów Korporacyjnych Fundacji BNP Paribas i PAFW,
- **Uchwała Nr 53/22** – w sprawie przyznania stypendiów za wyniki w nauce stypendystom pomostowym, studentom III i IV roku studiów I stopnia lub I roku II stopnia, w ramach Programu Stypendialnego EKONOMIA+ w roku akademickim 2022/2023,
- **Uchwała Nr 54/22** – w sprawie przyznania stypendiów za wyniki w nauce stypendystom pomostowym, studentom III i IV roku studiów stacjonarnych I stopnia albo I roku studiów II stopnia, w ramach Programu Stypendiów Korporacyjnych PAFW i Fundacji Centrum im. Prof. Bronisława Geremka;

w dniu **15 listopada 2022 r.:**

- **Uchwała Nr 55/22** – w sprawie powołania Komisji Stypendialnej Programu Naukowych Stypendiów Doktoranckich Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności "PhDo";

w dniu **25 listopada 2022 r.:**

- **Uchwała Nr 56/22** – w sprawie przyznania stypendiów w ramach Programu Naukowych Stypendiów Doktoranckich Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności "PhDo", edycja 2022/2023.

Kolejne, szóste posiedzenie odbyło się 7 grudnia 2022 roku. W trakcie posiedzenia nie podjęto żadnej uchwały.

Po ostatnim posiedzeniu Zarządu podjęto jeszcze następujące uchwały:

w dniu **9 grudnia 2022 r.:**

- **Uchwała nr 57/22** – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Programie im. prof. Jerzego Dietla dla studentów zaangażowanych społecznie,
- **Uchwała nr 58/22** – w sprawie powołania Komisji Konkursowej Programu im. prof. Jerzego Dietla dla studentów zaangażowanych społecznie;

w dniu 14 grudnia 2022 r.:

- **Uchwała nr 59/22** – w sprawie przyznania stypendiów w ramach Programu im. prof. Jerzego Dietla dla studentów zaangażowanych społecznie, edycja 2022/2023.

Treści uchwał Rady i Zarządu znajdują się w załączniku nr 1.

Prezes Zarządu

Członek Zarządu

Członek Zarządu

Dr Zofia Sapijaska

Dr Rafał Wolski

Kamil Wrzos

Łódź, 19 czerwca 2023 r.