

**RAPORT ROCZNY Z DZIAŁALNOŚCI
FUNDACJI EDUKACYJNEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
1 stycznia - 31 grudnia 2024**

Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości

e-mail: fep@fundacjaefp.pl

<http://www.fundacjaefp.pl>

**Biuro Programu
Stypendiów Pomostowych**

ul. Sterlinga 27/29, lok. 508
90-212 Łódź
tel. (+42) 632 59 91
(+42) 631 95 58

e-mail: biuro@stypendia-pomostowe.pl
<http://www.stypendia-pomostowe.pl>
<http://www.paii.pl>

**Biuro
Programu PROJEKTOR**

ul. Marii Curie Skłodowskiej 3, lok. 2.32
20-029 Lublin
tel. 507 703 240

e-mail: biuro@projektor.org.pl
<http://www.projektor.org.pl>

**Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości składa serdeczne podziękowanie
Fundatorom oraz wszystkim instytucjom i osobom,
dzięki którym mogła prowadzić swoją działalność,
szczególnie Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
za wsparcie finansowe, merytoryczne i organizacyjne.**

Spis treści

O FUNDACJI	4
Fundatorzy, misja i cele Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości.....	5
Władze statutowe FEP.....	6
Działalność FEP w latach 1991-2024	8
DZIAŁALNOŚĆ FEP W 2024 R.	9
Streszczenie	10
PROGRAM STYPENDIÓW POMOSTOWYCH.....	11
1. Stypendia na I rok studiów - Program Stypendiów Pomostowych - XXII i XXIII edycja	12
1.1. Stypendia na I rok studiów – realizacja XXII edycji.....	12
1.2. Stypendia na I rok studiów – realizacja XXIII edycji.....	13
2. Stypendia na II rok studiów – Program PRYMUS na najwyższą średnią po I roku studiów (XXI i XXII edycja)	17
2.1. Konkursu PRYMUS – XXI edycja.....	17
2.2. Konkursu PRYMUS – XXII edycja.....	17
3. Stypendia na III i IV rok studiów – Stypendia Korporacyjne - XVIII i XIX edycja	18
3.1. Program Stypendiów Korporacyjnych – XVIII edycja	18
3.2. Program Stypendiów Korporacyjnych – XIX edycja.....	19
4. Program <i>Studiuj za Granicą</i> - XIX edycja.....	19
5. Program Stypendiów Językowych - XV i XVI edycja.....	20
5.1. Program Stypendiów Językowych – XV edycja.....	20
5.2. Program Stypendiów Językowych – XVI edycja.....	20
6. Polish-American Internship Initiative 2024	21
6.1. Polish-American Internship Initiative	21
6.2. Staże na Kapitolu	21
PRZEDSIĘWZIĘCIA TOWARZYSZĄCE.....	23
7. Warsztaty, szkolenia, webinaria	23

7.1. Warsztaty i szkolenia dla stypendystów pomostowych	23
7.2. Webinaria dla stypendystów pomostowych	25
7.3 Warsztaty dla zespołu PSP z zakresu fundraisingu.....	25
8. Konferencje i spotkania	25
8.1. VIII Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja NAUKOWY START	25
8.2. Spotkania Liderów.....	26
9. Ewaluacja Programu	26
10. Aktywność społeczna stypendystów	31
OLIMPIADA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	25
Program PROJEKTOR – 2024	36
1. Wstęp	36
2. Założenia Programu.....	36
3. Efekty programu PROJEKTOR	37
Projekt AKTYWNI OBYWATELE „Myśl krytycznie, ucz kreatywnie”	39
WZMOCNIENIE DZIAŁAŃ MISYJNYCH I POTENCJAŁU INSTYTUCJONALNEGO FUNDACJI EDUKACYJNEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI. Projekt w ramach PROGRAMU PROO	39
PLATFORMA CYFROWA	40
UCHWAŁY RADY I ZARZĄDU FEP	42
ZAŁĄCZNIK DO RAPORTU.....	42

Fundatorzy, misja i cele Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości

Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości (FEP) została utworzona we wrześniu 1991 roku przez Polsko-Amerykański Fundusz Przedsiębiorczości i Skarb Państwa reprezentowany przez Ministra – Szefa Urzędu Rady Ministrów.

Data rejestracji Fundacji: 29.05.1991

Nr KRS: 0000078066

Nr identyfikacyjny REGON: 470832831

Misją Fundacji jest wspieranie rozwoju kapitału intelektualnego dla gospodarki rynkowej.

Celem Fundacji jest finansowanie i wspieranie kształcenia kadr dla gospodarki rynkowej.

Fundacja realizuje swój cel poprzez:

- przyznawanie stypendiów na częściowe pokrycie kosztów studiów i szkoleń;
- organizowanie i finansowanie konferencji, seminariów i zjazdów naukowych;
- pokrywanie kosztów udziału w kongresach, konferencjach i sympozjach;
- udzielanie pomocy finansowej instytucjom zajmującym się kształceniem mającym na względzie rozwijanie przedsiębiorczości (pomoc ta dotyczy wyraźnie sprecyzowanych projektów);
- dotowanie publikacji książek, artykułów, skryptów, broszur, informatorów ułatwiających szkolenie kadr dla gospodarki rynkowej;
- organizowanie i finansowanie konkursów przyczyniających się do rozwoju kadr dla gospodarki rynkowej;
- przyznawanie nagród oraz innych wyróżnień za wybitne osiągnięcia w dziedzinie kształcenia na potrzeby gospodarki rynkowej;
- popieranie nauki języków obcych, a w szczególności popularyzację terminologii przydatnej w działalności gospodarczej;
- wspieranie aktywnych metod nauczania;
- udzielanie pomocy inicjatywom zmierzającym do zreformowania edukacji na wszystkich poziomach kształcenia, w celu dostosowania jej do potrzeb gospodarki rynkowej;
- prowadzenie i finansowanie badań w zakresie problematyki edukacji na potrzeby gospodarki rynkowej;
- rozwój wolontariatu.

Władze statutowe FEP

Zarząd

Prezes:
dr Zofia Sapijaszka

Członkowie:
dr Rafał Wolski
Kamil Wrzos

Rada Fundacji

Przewodniczący:
prof. dr hab. Marek Ratajczak

Wiceprzewodniczący:
prof. dr hab. Marek Chmaj

Członkowie:
prof. dr hab. Ewa Chmielecka
Grzegorz Dębowski (do 19.02.2024)
dr Monika Kwiecień-Miland
dr Katarzyna Maniszewska
dr Krzysztof Żyndul (od 20.02.2024)

Organizacja pracy Fundacji

W 2024 roku odbyło się sześć posiedzeń **Zarządu Fundacji**. Podczas posiedzeń omawiane były zagadnienia dotyczące procedur i realizacji programów stypendialnych, programu „PROJEKTOR – wolontariat studencki” i innych przedsięwzięć programowych; gospodarowania funduszami oraz współpracy z Partnerami. Zarząd podjął 41 uchwał. **Rada Fundacji** zebrała się w roku 2024 dwa razy, w celu omówienia ważnych przedsięwzięć programowych, procedur realizacji programów, zatwierdzenia sprawozdania z działalności FEP, zmiany składu i władz Rady FEP oraz przyjęcia programu działania FEP na rok 2025. Rada podjęła 13 uchwał.

Pracownicy FEP w 2024 roku

Zespół Programu Stypendiów Pomostowych:

dr Zofia Sapijaszka – dyrektor programowy
Renata Janowska – specjalistka ds. programów
Anna Wiśniewska – specjalistka ds. programów
dr Katarzyna Ciach – specjalistka ds. programów
Karolina Biel – specjalistka ds. komunikacji i PR
Weronika Wachowska – asystentka ds. programów (do 26.01.2024)

Zespół Programu PROJEKTOR:

Kamil Wrzos – dyrektor programowy

Marta Jaśkiewicz – specjalistka ds. ewaluacji

Monika Wasilonek – koordynatorka rozwoju programu

Małgorzata Węglińska – specjalistka ds. projektów

Katarzyna Proć – specjalistka ds. projektów i feedbacku (od 1.08.2024)

Maria Redzimska – młodsza specjalistka ds. projektów

Kamila Rak – młodsza specjalistka ds. projektów i ewaluacji (umowa zlecenie do 30.06.2024, następnie umowa o pracę od 01.07.2024 do 30.09.2024)

Konrad Koczwara – młodszy specjalista ds. projektów (umowa o pracę od 03.06.2024)

Michalina Broda – młodsza specjalistka ds. rekrutacji i PR (umowa o pracę do 30.09.2024)

Milena Trela – asystentka ds. projektów

Zespół w projekcie PROO

Magdalena Jasińska – specjalistka ds. zarządzania zmianą

Działalność FEP w latach 1991–2024

W 2024 roku minęły 33 lata istnienia Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości. Od początku Fundacja wspiera edukację wyższą, przyczyniając się do rozwoju przedsiębiorczości i tworzenia kapitału intelektualnego. **Celem** programów Fundacji jest **wyrównywanie szans edukacyjnych młodych Polaków** i wspieranie ich w rozwoju. Nasze projekty zorientowane są na zwiększenie dostępności studiów dla młodzieży pochodzącej ze wsi i z małych miast, zapewnienie polskim studentom poziomu wykształcenia, który umożliwi im skuteczne konkurowanie na międzynarodowym rynku pracy oraz kształtowanie postaw społecznych młodego pokolenia. Od 1 stycznia 2017 roku wspieramy także rozwój wolontariatu studenckiego, którego celem jest propagowanie aktywnych metod nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych na niższych szczeblach edukacji. Od początku istnienia działalność Fundacji, poza przyznawaniem stypendiów naukowych i socjalnych oraz rozwijaniem wolontariatu studenckiego, obejmowała także organizowanie i sponsorowanie konkursów, konferencji, warsztatów i szkoleń wspierających rozwój młodego pokolenia, wspieranie akredytacji programów nauczania, sponsorowanie uzupełniania księgozbiorów bibliotek uczelnianych, dofinansowanie publikacji z dziedziny ekonomii i zarządzania, propagowanie i sponsorowanie nowoczesnych metod nauczania.

Począwszy od 2002 roku głównym obszarem aktywności FEP jest realizacja programów stypendialnych, w szczególności zarządzanie Programem Stypendiów Pomostowych. Od 1 stycznia 2017 roku drugim głównym obszarem Fundacji jest realizacja Programu PROJEKTOR.

Od początku istnienia FEP przeznaczyła na realizację przedsięwzięć edukacyjnych **190 mln zł** – w tym sfinansowano ponad **52 tys. różnego rodzaju stypendiów**. Z naszych przedsięwzięć związanych z programami stypendialnymi skorzystało **75,5 tys. osób**, w Programie PROJEKTOR, studenci – wolontariusze zrealizowali (od roku 2003) ponad **45 tys. projektów** edukacyjnych dla dzieci i młodzieży ze wsi i małych miejscowości.

Kapitał i finansowanie działalności

Od 1996 do 2002 roku działalność Fundacji była finansowana wyłącznie przez stronę amerykańską: do 2000 roku przez Polsko-Amerykański Fundusz Przedsiębiorczości (PAFP), zaś od 2001 przez ustanowioną przez PAFP, Polsko-Amerykańską Fundację Wolności (PAFW).

Od 2002 roku, obok Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, przedsięwzięcia realizowane przez FEP współfinansowane były przez: Narodowy Bank Polski (NBP), Agencję Nieruchomości Rolnych (ANR, obecnie KOWR – Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa), Fundację PZU (F PZU), Fundację BNP Paribas (F BNP), Fundację NBP (F NBP), Fundację Wspomagania Wsi (FWW), Fundację BGK (F BGK), Fundację Orange (F ORANGE), Fundację BRE Banku (obecnie Fundację mBanku), Fundację Inter Cars, Fundację Rodziną Klemm, Bank Gospodarstwa Krajowego (BGK), Edukacyjną Fundację im. prof. Romana Czerneckiego (EFC), Bank Pocztowy SA (BP SA), Akademię Szkoleń i Kompetencji, Kombinat Rolny Kietrz i firmę Polskie Młyny oraz koalicję lokalnych organizacji pozarządowych. Od 1992 do 2013 roku FEP prowadziła program stypendialny dla najlepszych studentów niepublicznych uczelni menadżerskich. Od 2004 roku program był współfinansowany przez te uczelnie.

W ramach realizacji Programu PROJEKTOR, FEP współpracowała z Fundacją Perspektywy.

DZIAŁALNOŚĆ FEP W 2024 r.

Streszczenie

W 2024 roku Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości realizowała następujące przedsięwzięcia:

- **Program Stypendiów Pomostowych 2023/2024** – XXII edycja (do 31 sierpnia 2024).
- **Program Stypendiów Pomostowych 2024/2025** – XXIII edycja (od 4 kwietnia 2024).
- **Program PROJEKTOR 2023/2024** (od 1 października 2023 do 31 grudnia 2024).
- **Projekt AKTYWNI OBYWATELE „Myśl krytycznie, ucz kreatywnie”**.
- **Wzmocnienie działań misyjnych potencjału instytucjonalnego Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości**. Projekt w ramach PROO.
- **Platforma cyfrowa**. Wspólne przedsięwzięcie Zespołu FEP.

W 2024 roku w ramach XXII i XXIII edycji **Programu Stypendiów Pomostowych (PSP)** przekazano **1.342** różnego rodzaju stypendia (na I rok studiów i dalsze lata, na studia za granicą w ramach uczestnictwa w programie Erasmus+, stypendia językowe, a także staże na Kapitolu w USA).

Zorganizowano ponadto:

- Warsztaty „Kariera i rynek pracy” oraz „Digital Skills”,
- Warsztaty z zakresu Kompetencji przyszłości oraz tematyki ekologicznej;
- Warsztaty z zakresu mentoringu;
- Webinaria dla stypendystów, dotyczące oferty stypendialnej oraz rozwojowej na dalsze lata studiów, oraz webinaria poświęcone aktywności społecznej;
- Ogólnopolską konferencję NAUKOWY START dla stypendystów PSP i wolontariuszy Programu PROJEKTOR.

W 2024 roku zespół PSP kontynuował wdrażanie kompleksowej oferty pozastypendialnej dla stypendystów pomostowych (warsztaty, szkolenia i konferencja oraz platforma ekampus.pl).

Trwały także prace nad budowaniem społeczności stypendystów (głównie w ramach inicjatywy Absolwenci – Stypendystom), które zaowocowały przyznaniem 1 stypendium ufundowanego przez absolwentów PSP.

Przygotowano i wprowadzono program zaangażowania społecznego stypendystów.

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2024 r. w ramach Programu Projektor zrealizowano łącznie **1 793 projektów edukacyjnych**, z czego 1 128 projektów w ramach „Warsztatów z wyzwaniem”, 299 projektów w ramach „Pikników edukacyjnych”, 299 projektów w ramach „Wakacyjnych Warsztatów z Projektorem”. Projektami edukacyjnymi objęto 9.905 uczniów. Projekty zrealizowało **782 studentów**, a w **258. placówkach edukacyjnych** przeprowadzono zajęcia.

Wspólnym przedsięwzięciem dla obu programów jest platforma cyfrowa **ekampus.pl** - ekskluzywne narzędzie dla stypendystów pomostowych i wolontariuszy, służące głównie stworzeniu możliwości rozwoju wiedzy, umiejętności, a także postaw. Platforma została uruchomiona w 2021 roku. Obecnie na platformie szkoleniowej dostępne jest 35 kursów.

W 2024 realizowano działania w ramach projektu **Aktywni Obywatele „Myśl krytycznie, ucz kreatywnie”**. Projekt „Myśl krytycznie, ucz kreatywnie” odpowiadał na problem marginalizowania rozwoju kompetencji krytycznego myślenia. Celem projektu było upowszechnienie wiedzy i doświadczeń zdobytych w ramach Akademii Krytycznego Myślenia, a tym samym zwiększenie wiedzy i kompetencji nauczycieli, a także zainspirowanie ich do wprowadzenia tematu krytycznego myślenia w codziennej pracy na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych.

Od 1 listopada 2022 r. FEP rozpoczęła realizację projektu **Wzmocnienie działań misyjnych i potencjału instytucjonalnego Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości**, w ramach PROO. Głównie działania

w ramach projektu zorientowane były na wzmocnienie i rozwój potencjału FEP dla realizacji obu programów (PSP i PROJEKTORA) w sferze komunikacji, fundraisingu i ewaluacji. Projekt realizowany był do 30 października 2024.

Program Stypendiów Pomostowych



Misja Programu: prowadzimy programy stypendialne dla młodych ludzi ze wsi i małych miejscowości. Przyspieszamy rozwój i zaangażowanie oraz wzmacniamy wiarę we własne możliwości.

Wartości jakimi kierujemy się realizując Program: rozwój, zaangażowanie, poczucie bezpieczeństwa (w tym finansowego), odpowiedzialność społeczna, jakość i profesjonalizm, otwartość i wiara we własne możliwości.

Program Stypendiów Pomostowych został zainicjowany w 2002 roku przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności (PAFW) w odpowiedzi na istotny problem społeczny, jaki stanowiła dysproporcja w dostępie do studiów między młodzieżą mieszkającą na wsi i w miastach, z uwagi na jej trudną sytuację materialną.

Celem Programu, od początku swego istnienia, jest ułatwienie młodym ludziom podjęcia studiów poprzez ufundowanie stypendiów na I rok i wsparcie ich podczas dalszej edukacji akademickiej. Dzięki niemu ambitni maturzyści mogą rozpocząć naukę na wymarzonych kierunkach.

Po 23 latach realizacji program przerodził się w rozbudowany system stypendialny, oparty na 3 filarach, którymi są: stypendia, oferta rozwojowa i zaangażowanie społeczne.

O stypendia pomostowe na I rok studiów mogą ubiegać się maturzyści osiągający dobre wyniki w nauce, mieszkający na wsiach i w małych miejscowościach, pochodzący z niezamożnych rodzin, którzy zostali przyjęci na I rok studiów stacjonarnych w polskich akademickich uczelniach publicznych i spełniają kryteria jednego z segmentów Programu. Roczne stypendium, od roku akademickiego 2024/2025, wynosi 10.000 zł i jest wypłacane w ratach od października do lipca.

W 2024 roku Program realizowany był w 4 segmentach, adresowanych do:

Segment IA – młodzieży pochodzącej z rodzin byłych pracowników PGR (z uwagi na znikomą liczebność kandydatów XXII edycja była ostatnim rokiem ogłoszenia naboru do tego segmentu);

Segment IB – uczestników finałowego etapu olimpiad przedmiotowych (z listy MEN) w szkole średniej;

Segment IC – młodzieży pochodzącej z rodzin wielodzietnych, wychowanków rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo-wychowawczo typu socjalizacyjnego (państwowych domów dziecka);

Segment II – młodzieży rekomendowanej do udziału w Programie przez lokalne organizacje pozarządowe, uczestniczące w Programie.

Stypendyści, którzy osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, mają szansę uzyskać wsparcie w kolejnych latach edukacji. Oferta Programu, oprócz stypendiów na I rok studiów, obejmuje bowiem:

- stypendia na II rok w ramach Programu PRYMUS,

- stypendia na III i IV rok studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich albo na I rok studiów II stopnia,
- stypendia językowe,
- stypendia na odbycie części studiów na zagranicznej uczelni w ramach programu Erasmus+ (program zawieszony od XXIII edycji PSP),
- staże zagraniczne w Stanach Zjednoczonych,
- warsztaty, szkolenia i konferencje.

Wnioski o stypendia we wszystkich programach składane są w formie elektronicznej.

W ramach Programu przyznano dotąd ok. **28 tysięcy różnego rodzaju stypendiów, w tym ponad 19 tysięcy na I rok studiów**. Partnerzy przeznaczyli na ten cel prawie **149 milionów zł**. Program Stypendiów Pomostowych jest jednym z największych pozarządowych programów stypendialnych w Polsce.

1. Stypendia na I rok studiów

Program Stypendiów Pomostowych – XXII i XXIII edycja

1.1. Stypendia na I rok studiów – realizacja XXII edycji – rok akademicki 2023/2024 (od 1.01.2024 do 31.08.2024)

W 2024 roku Fundacja kontynuowała wypłaty kolejnych rat stypendiów przyznanych w tej edycji. W roku akademickim 2023/2024 roczne stypendium wynosiło 7 000 zł. Od stycznia do lipca 2024 wypłacano 7 z 10 rat stypendium, po 500 zł miesięcznie.

Partnerami i fundatorami stypendiów w XXII edycji Programu, byli:

- Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności,
- Absolwenci Programu Stypendiów Pomostowych,
- koalicja 51 pozarządowych organizacji lokalnych.

Program był realizowany przy współpracy Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa.

W XXII edycji o stypendia aplikowało 740 kandydatów. Przyznano 496 stypendiów o łącznej wartości 3.472.000 zł.

Tabela 1. Liczba stypendiów wg segmentów i Partnerzy finansujący stypendia

Segment	Liczba przyznanych stypendiów	Partnerzy finansujący stypendia
IA	14	PAFW, Absolwenci PSP
IB	42	
IC	297	
II	143	PAFW, koalicja 51 NGO**
RAZEM	496	

* PAFW – 350 stypendiów, Absolwenci PSP – 3 stypendia.

** PAFW – 143 stypendiów w 75%, organizacje lokalne 143 stypendia w 25%, w tym **2 laureatów konkursu *Dyplom z Marzeń 2023***.

Podsumowanie i ocena XXII edycji

Z udziału w XXII edycji Programu zrezygnowały 44 osoby, co stanowi 8,9% populacji stypendystów tej edycji.

Zdecydowana większość osób, które zrezygnowały lub zostały skreślone z listy stypendystów zadeklarowała chęć powrotu na studia. Ich decyzje bowiem nie wynikały z niemożności sprostania wymaganiom na studiach, ale raczej z nietrafionego wyboru kierunku kształcenia. Świadczy to o determinacji stypendystów w dążeniu do wykorzystania szansy uzyskania wyższego wykształcenia, jaką im stworzono przynajmniej stypendium.

Z badań studentów I roku¹ przeprowadzonych w 2024 roku wynika, że dla 90% stypendystów na I roku, stypendium pomostowe podniosło ich komfort życia. U 38% badanych brak stypendium przyczyniłby się do podniesienia poziomu stresu, a 25% musiałaby ograniczyć czas przeznaczony na naukę, z uwagi na konieczność podjęcia lub zintensyfikowania pracy. Średni dochód stypendysty na I roku wynosił 1.886 zł, co oznacza, że stypendium średnio stanowiło niemal połowę całego miesięcznego budżetu stypendysty I roku. Wyraźnie dominują duże ośrodki akademickie: Kraków (24%), Warszawa (10%), Wrocław (10%), Poznań (8%), Rzeszów (8%), Gdańsk (7,5%). 55% stypendystów i stypendystek pochodzi z rodzin wielodzietnych. 97% stypendystów i stypendystek zamierza kontynuować naukę na drugim roku studiów, 48,3% osiągnęło na I roku dobre i bardzo dobre wyniki w nauce (średnia minimum 4.0). 67% stypendystów i stypendystek wzięło udział w przynajmniej jednym wydarzeniu organizowanym przez FEP, a 30% w dwóch.

Cele, jakie postawiono przygotowując Program, zostały w pełni zrealizowane w trakcie XXII edycji Programu – **496 młodych ludzi**, z małych ośrodków otrzymało stypendia, które ułatwiły im podjęcie studiów. Program wspiera młodych ludzi, którzy potrzebują pomocy, a co najważniejsze są ambitni, bardzo chcą poprzez wykształcenie zmienić warunki życia.

1.2. Stypendia na I rok studiów – realizacja XXIII edycji – rok akademicki 2024/2025 (od 1.10.2024 do 31.12.2024)

1 października 2024 roku w 66 uczelniach rozpoczęło studia 367 stypendystów XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych. Stypendium pomostowe wynosi **10 000 zł** i jest wypłacane w 10 ratach od października do lipca.

Partnerzy Programu

- Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności,
- Fundacja Rodzinna Klemm,
- Koalicja 43 pozarządowych organizacji lokalnych,
- Absolwenci Programu Stypendiów Pomostowych.

Finansowanie

Finansowanie Programu odbywa się w oparciu o umowy podpisane ze wszystkimi partnerami programu, w tym z 43 organizacjami lokalnymi. Z wyjątkiem Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, partnerzy przekazali subwencje wyłącznie na fundusz stypendialny, podczas gdy Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności przekazała dotację, zarówno na fundusz stypendialny, jak i na koszty administrowania oraz promocji programu.

¹ Raport z badania studentów I roku – stypendystów pomostowych 2023/2024 – dokument wewnętrzny.

łącznie na wypłatę 367 stypendiów w XXIII edycji PSP w roku akademickim 2024/2025 partnerzy przeznaczyli **3 670 000 zł, z czego:**

- **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności (PAFW)**, w ramach umowy z 7 lutego 2024 r., i późniejszym aneksem z 22 października 2024 r. przeznaczyła kwotę 3 272 500 zł na sfinansowanie 250 stypendiów w I segmencie i 103 stypendiów (w 75%) w II segmencie;
- **Fundacja Rodzinna Klemm**, w ramach umowy z 30 września 2024 r., sfinansowała 10 stypendiów w I segmencie;
- **43 lokalne NGO**, przeznaczyły **287 500 zł**, z których 42 NGO sfinansowały swój udział w funduszu stypendialnym dla **103 stypendiów** (100 w II segmencie w 25%, a jedna organizacja lokalna sfinansowała **3 stypendia** w 100%;
- Wpłaty od Absolwentów PSP pozwoliły na sfinansowanie **1 stypendium** w I segmencie.

Konkurs *Dyplom z Marzeń*

W XXIII edycji PSP zorganizowano, wzorem lat poprzednich, konkurs *Dyplom z Marzeń* dla nowych lokalnych NGO i grup nieformalnych, które prowadzą programy stypendialne dla swoich społeczności lokalnych i którym zależy na spełnieniu marzeń młodych ludzi o studiowaniu.

W ramach XIX edycji konkursu *Dyplom z Marzeń (2024)* do Fundacji nie wpłynął żaden wniosek aplikacyjny NGO.

Przebieg realizacji Programu

W XXIII edycji PSP wnioski o stypendia składano online, w elektronicznym systemie, który był aktywny od 9 lipca do 20 sierpnia 2024 r. Wydrukowane i podpisane formularze wraz z kompletem załączników przesyłano do FEP pocztą tradycyjną w celu ich weryfikacji.

O stypendia na I rok studiów mogli ubiegać się studenci:

- polskich akademickich uczelni publicznych;
- których dochód wyliczony z czerwca 2024 r. nie przekroczył 2 969 zł brutto na osobę;
- osiągnęli co najmniej 100 punktów na maturze z 2024 r.;
- uczestniczyli w finałowym etapie jednej z 19 ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych², albo
- pochodzili z rodziny wielodzietnej, zastępczej lub z państwowego domu dziecka, albo
- uzyskali rekomendacje lokalnych NGO.

W XXIII edycji Programu do FEP wpłynęły **882 wnioski**. Aplikacje były oceniane przez dwie niezależne Komisje Stypendialne (dla segmentu I i II) powołane przez Zarząd FEP. W skład Komisji Stypendialnych, powołanych na czas trwania XXIII edycji, weszli przedstawiciele Partnerów programu. Na wnioski Komisji Stypendialnych, Zarząd FEP przyznał **367 stypendiów**. Szczegółowe dane przedstawia Tabela 2.

² W XXIII edycji PSP ograniczono liczbę olimpiad do 19., dopuszczając jedynie 18 olimpiad przedmiotowych, których laureaci i finaliści, zgodnie z art. 44zzh ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750), są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu. Dodatkowo na liście olimpiad dających prawo ubiegania się o stypendium pomostowe znalazła się Olimpiada Przedsiębiorczości, której jednym z fundatorów jest Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Tabela 2. Liczba stypendiów według segmentów i Partnerów finansujących stypendia

Kandydaci wg ścieżek aplikowania	Liczba kandydatów	Liczba przyznanych stypendiów	Partnerzy finansujący stypendia
Olimpijczycy	52	17	PAFW*, Fundacja Rodzinna Klemm, Absolwenci PSP
Rodziny wielodzietne/zastępcze/PDD	687	244	
Rekomendowani przez NGO	143	106	
RAZEM	882	367	PAFW, koalicja 43 NGO**

* PAFW – 250 stypendiów, Fundacja Rodzinna Klemm – 10 stypendiów, Absolwenci PSP – 1 stypendium.

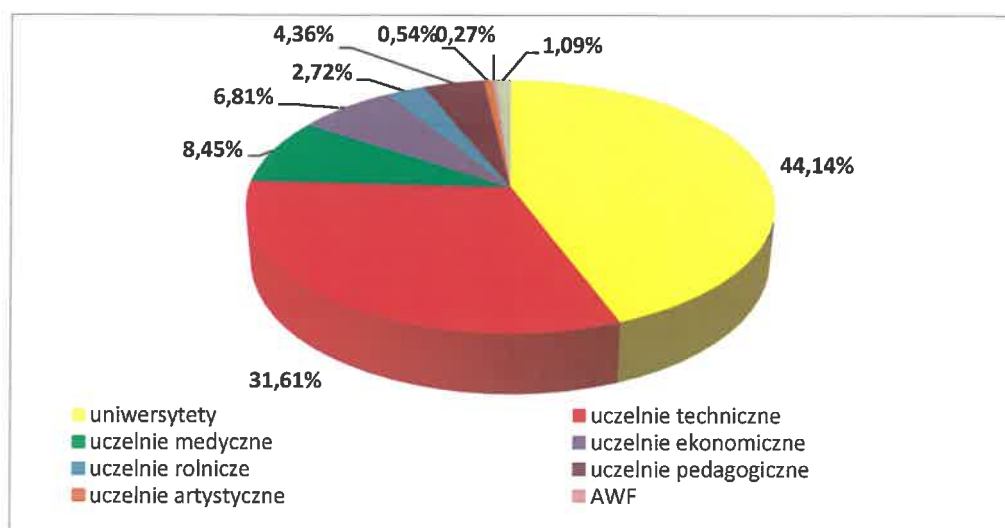
** PAFW – 103 stypendia w 75%; organizacje lokalne – 106 stypendiów w 25% i 100%.

Stypendyści Programu podpisali z FEP stosowne umowy i potwierdzili podjęcie studiów na wskazanej we wniosku uczelni i kierunku. Kilka osób zmieniło uczelnię lub kierunek, nie naruszyło to jednak ich prawa do stypendium. Stypendia były przekazywane na indywidualne konta stypendystów raz w miesiącu.

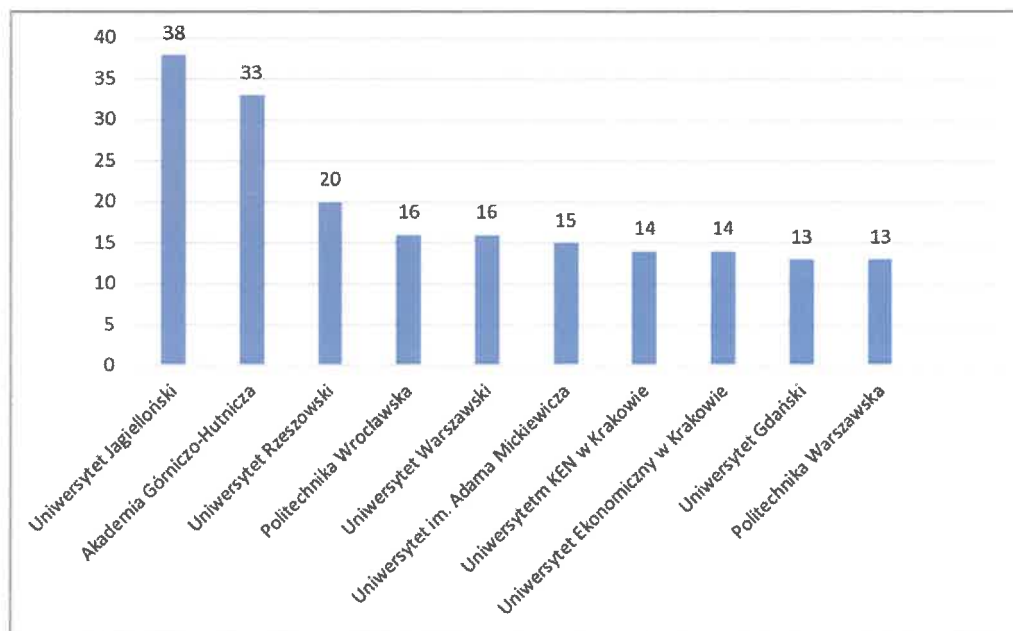
Stypendium na I rok jest zwolnione z podatku dochodowego od osób fizycznych na mocy Art. 21 ust. 1 pkt. 40b Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych do kwoty 3 800 zł rocznie.

Stypendyści XXIII edycji Programu

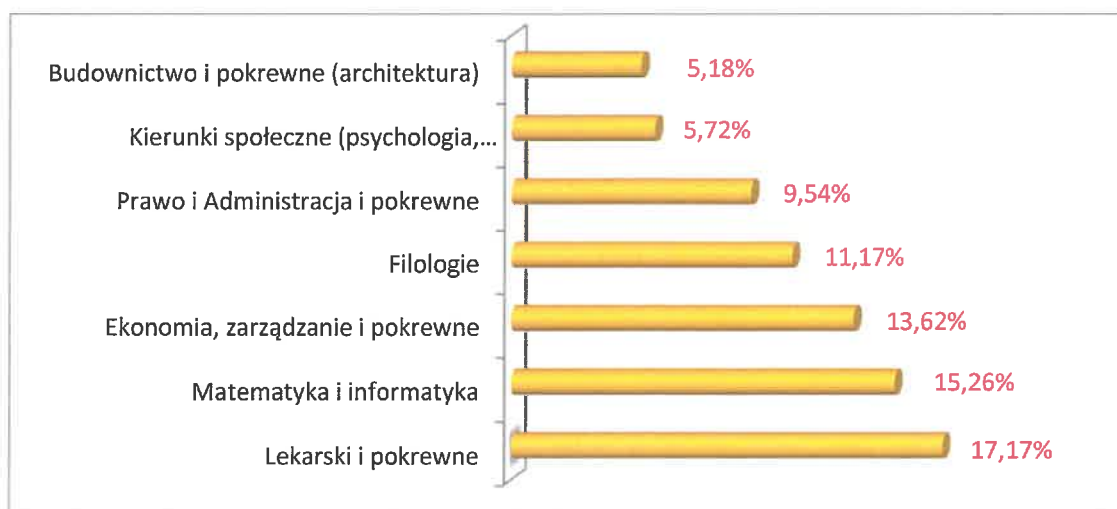
Stypendyści XXIII edycji Programu studiuje w 61 uczelniach:



Najwięcej stypendystów studiuje na:



Najczęściej wybierane kierunki studiów to:



Fundacja, podobnie jak w latach poprzednich, podtrzymuje kontakty ze stypendystami, obserwując m.in. ich postępy w nauce. Wzorem lat ubiegłych wśród stypendystów przeprowadzone zostaną badania ankietowe na koniec I roku studiów.

Na realizację XXII i XXIII edycji PSP **w 2024 roku**, w formie stypendiów, wypłacono **2 688 500 zł**.

2. Stypendia na II rok studiów

Program PRYMUS na najwyższą średnią po I roku studiów

– XXI i XXII edycja

Program realizowany jest w formie konkursu dla stypendystów pomostowych – studentów po I roku studiów. **Celem Konkursu jest wspieranie utalentowanych, wyróżniających się studentów pochodzących ze wsi i z małych miast.**

Nagrodą za wyniki w nauce jest stypendium na II rok studiów. W XXI edycji Programu PRYMUS stypendium wynosiło – 7 000 zł, a w XXII edycji – 10 000 zł.

W 2024 roku realizowane były dwie edycje Konkursu: XXI rozpoczęta w 2023 r. oraz XXII rozpoczęta jesienią 2024 r.

Stypendia w XXI i XXII edycji Konkursu były finansowane ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

W obu edycjach Regulamin przyznawania stypendiów za wyniki w nauce został zatwierdzony przez Ministra Nauki. Stypendia w Konkursie PRYMUS są więc nieopodatkowane na mocy art. 21 ust. 1 pkt. 39 Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych.

Konkurs ogłaszany jest w lipcu każdego roku na stronie internetowej Programu Stypendiów Pomostowych www.stypendiapomostowe.pl.

2.1. Konkurs PRYMUS – XXI edycja (2023/2024 – od 1.01.2024 do 31.08.2024)

W 2024 roku kontynuowano wypłatę stypendiów przyznanych w 2023 roku. Od stycznia do lutego wypłacano stypendia **169. osobom** (ze 171 przyznanych; dwie osoby zrezygnowały ze stypendium przed pierwszą wypłatą), a od marca do lipca z listy stypendystów skreślono 3 osoby (nie wywiązały się z podjęcia aktywności społecznej).

W semestrze letnim 19. osobom wypłacano stypendium warunkowo ze względu na rozliczenie roczne obowiązujące w uczelni. Wszystkie osoby wywiązały się z podpisanego zobowiązania.

2.2. Konkurs PRYMUS – XXII edycja (2024/2025 – od 1.10.2024 do 31.12.2024)

XXII edycja ogłoszona została w lipcu 2024 roku. Skierowana była do stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych 2023/2024.

Na Konkurs napłynęło 251 zgłoszeń. 234 wnioski spełniały warunki udziału w Konkursie. Komisja Konkursowa przyznała stypendia **123. kandydatom**. Od października do grudnia wypłacono 122 stypendia. 1 osoba zrezygnowała ze stypendium przed pierwszą wypłatą.

W obu konkursach na stypendia wydano w 2024 roku **947 000 zł**.

Od początku Programu - w dwudziestu dwóch edycjach - stypendia na II rok studiów przyznano **5 827. stypendystom**.

3. Stypendia na III i IV rok studiów

Stypendia Korporacyjne – XVIII i XIX edycja

Celem Programu Stypendiów Korporacyjnych jest wspieranie utalentowanej młodzieży pochodzącej ze wsi i z małych miast, studiującej na kierunkach ważnych dla rozwoju kraju. Program zorganizowany jest w formie konkursów, które są adresowane do stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych, studentów III i IV roku jednolitych studiów magisterskich lub studiów I stopnia oraz I roku studiów II stopnia, studiujących na wybranych kierunkach. Stypendystami zostają studenci z najwyższymi średnimi za wyniki w nauce.

Nagrodą w konkursach jest roczne lub półroczne stypendium (gdy student kończy kształcenie po semestrze zimowym), wypłacane w 10 (lub 5)-miesięcznych ratach od października do lipca (lutego). Od XIX edycji, stypendium we wszystkich konkursach wynosi 10 000 zł (5 000 zł).

Partnerzy Programu Stypendiów Korporacyjnych to: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Fundacja Centrum im. prof. Bronisława Geremka, Fundacja Inter Cars (od XVIII edycji Programu) oraz darczyńcy indywidualni.

W roku 2024 realizowane były XVIII i XIX edycja Programu Stypendiów Korporacyjnych. Program realizowany był w postaci czterech konkursów.

W obu edycjach zasady przyznawania stypendiów za wyniki w nauce we wszystkich konkursach zostały zatwierdzone przez Ministra Nauki. Stypendia te są więc nieopodatkowane na mocy art. 21 ust. 1 pkt. 39 Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych.

Konkursy są ogłaszane w lipcu każdego roku na stronie internetowej Programu Stypendiów Pomostowych.

3.1. Program Stypendiów Korporacyjnych – XVIII edycja (2023/2024 - od 1.01.2024 do 31.08.2024)

W 2024 roku do lutego kontynuowana była wypłata wszystkich 65 stypendiów korporacyjnych przyznanych w 2023 roku. W 4. odrębnych konkursach stypendyści otrzymywali odpowiednio stypendia finansowane przez:

- **Polsko-Amerykańską Fundację Wolności** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: nauk o zarządzaniu i jakości oraz inżynierii środowiska. Stypendia otrzymało **29. studentów**;
- **Polsko-Amerykańską Fundację Wolności** przy wsparciu merytorycznym **Fundacji Centrum im. prof. Bronisława Geremka** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: historii, nauk o polityce i administracji, filozofii, psychologii, nauk socjologicznych, nauk o komunikacji społecznej i mediach. Stypendia otrzymało **5. studentów**;
- **Fundację Inter Cars** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: automatyka, elektronika i elektrotechnika, inżynieria mechaniczna, inżynieria materiałowa, inżynieria lądowa i transport lub kierunków: Logistyka i pokrewnych oraz Informatyka i pokrewnych. Stypendia otrzymało **26. studentów**;
- **partnerów indywidualnych**, Stypendia **im. profesora Jerzego Dietla** - dla studentów wyróżniających się aktywnością społeczną. Stypendia otrzymało **2. studentów**.

Od marca 2024 r. kontynuowana była wypłata stypendiów 44 osobom. 18 osób zakończyło swój cykl kształcenia z końcem semestru zimowego.

3.2. Program Stypendiów Korporacyjnych – XIX edycja (2024/2025 - od 1.10.2024 do 31.12.2024)

W 2024 roku program ogłoszono w 4. odrębnych konkursach. Startowało w nich **106. stypendystów PSP**. Decyzją Komisji Konkursowych stypendia przyznano łącznie **54. osobom**, w tym, w konkursie:

- **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: nauk o zarządzaniu i jakości oraz inżynierii środowiska. Stypendia otrzymało **22. studentów**;
- **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Fundacji Centrum im. prof. Bronisława Geremka** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: historii, nauk o polityce i administracji, filozofii, psychologii, nauk socjologicznych, nauk o komunikacji społecznej i mediach. Stypendia otrzymało **5. studentów**;
- **Fundacji Inter Cars** dla studentów realizujących studia w zakresie następujących dyscyplin: automatyka, elektronika i elektrotechnika, inżynieria mechaniczna, inżynieria materiałowa, inżynieria lądowa i transport lub kierunków: Logistyka i pokrewnych oraz Informatyka i pokrewnych. Stypendia otrzymało **25. studentów**;
- **O Stypendium im. Profesora Jerzego Dietla** - dla studentów wyróżniających się aktywnością społeczną. Stypendia otrzymały **2 osoby**.

Wydatki poniesione na stypendia w Programie Stypendiów Korporacyjnych wyniosły w 2024 roku łącznie **400.000 zł**, w tym ze środków:

- PAFW – **216 100 zł**,
- Fundacji Inter Cars – **170 900 zł**.
- Darczyńcy indywidualni i instytucjonalni – **13 000 zł**.

W dziewiętnastu edycjach konkursów, przyznano łącznie **1 834 stypendiów**.

4. Program *Studiuj za granicą* XIX edycja

Program finansowany był ze środków **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności**.

Beneficjentami byli stypendyści pomostowi, którzy dostali się na studia za granicą w ramach programu Erasmus+ w macierzystej uczelni. Jego celem było ułatwienie uzdolnionej młodzieży ze wsi i małych miast odbycia części studiów na uczelni zagranicznej, aby wyrównać jej szanse konkurowania na polskim i międzynarodowym rynku pracy.

Stypendium Programu *Studiuj za granicą* było przeznaczone na pokrycie różnicy między kosztami utrzymania w kraju odbywania studiów, a stypendium Erasmus i innymi świadczeniami otrzymywanymi przez studenta podczas studiów za granicą.

W XIX edycji Programu *Studiuj za granicą*, realizowanym w roku akademickim 2023/2024, stypendia otrzymało 7 osób, w tym 5 studentów wyjeżdżających w semestrze zimowym i 2 osoby wyjeżdżające w semestrze letnim. Stypendyści realizowali studia na uczelniach w Austrii, Hiszpanii, Portugalii i we Włoszech.

Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 28 606 zł. Wydatki poniesione na realizację XIX edycji Programu w roku 2024 r. wyniosły **4 534 zł**.

Decyzją Fundatora i Zarządu FEP program, z uwagi na mały zasięg oddziaływania, został zakończony.

5. Program Stypendiów Językowych – XV i XVI edycja

Celem Programu Stypendiów Językowych jest **podwyższenie kompetencji językowych stypendystów pomostowych, poprzez umożliwienie udziału w rocznym kursie nauki języka angielskiego i przystąpienia do egzaminu na poziomie FCE lub CAE, lub innym na równorzędnym poziomie.**

O stypendium mogą aplikować wyróżniający się w nauce studenci wszystkich kierunków, z wyjątkiem filologii angielskiej, studiujący na II, III i IV roku stacjonarnych studiów I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich lub I roku stacjonarnych studiów II stopnia, którzy w dotychczasowym toku studiów osiągnęli dobre oceny (średnia nie mogła być niższa, niż 4,0). Stypendium przeznaczone jest na pokrycie kosztów rocznego kursu językowego i egzaminu.

Fundatorem Programu jest **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności**.

W 2024 roku realizowane były: XV i XVI edycja Programu.

Każdego roku przed rozpoczęciem Programu wysyłane jest zapytanie ofertowe do kilku szkół językowych. XV i XVI edycja Programu realizowana była we współpracy z MAXIMIZING Polska <https://maximizing.com.pl/>.

5.1. Program Stypendiów Językowych – XV edycja (2023/2024 - od 1.01.2024 do 31.08.2024)

W XV edycji Programu, stypendia w formie rocznego kursu języka angielskiego na rok akademicki 2023/2024 przyznano **28. osobom** (17. na poziomie CAE, 11. na poziomie FCE). W Programie nie było rezygnacji.

Po II semestrze, 27 spośród 28 uczęszczających na kurs stypendystów, otrzymało rekomendacje do zdawania egzaminu końcowego. Egzamin zdały **23 osoby**. 5 osób, którym nie udało się zdać – będzie zdawać egzamin ponownie, w terminach wskazanych w zobowiązaniach podpisanych z FEP.

5.2. Program Stypendiów Językowych – XVI edycja (2024/2025 - od 1.10.2024 do 31.12.2024)

Do udziału w Programie zgłosiło się **41. stypendystów pomostowych**. Po zakończeniu procedury rekrutacyjnej decyzją Komisji Stypendialnej, w roku akademickim 2024/2025, przyznano **29 stypendiów językowych** (14 na poziomie CAE, 15 na poziomie FCE).

Kursy językowe są realizowane przez szkołę językową MAXIMIZING Polska. Stypendium językowe wypłacane jest w formie finansowania rocznego kursu języka angielskiego oraz egzaminu. Średni koszt kursu językowego to 2 840 zł (z podręcznikami), koszt egzaminu to 800 zł.

Na realizację Programu Stypendiów Językowych w 2024 r. przeznaczono, ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, kwotę **92 040 zł**.

Podczas szesnastu edycji Programu Stypendiów Językowych przyznano **598 stypendystom pomostowym**.

6. Polish-American Internship Initiative 2024



6.1. Polish-American Internship Initiative – edycja 2024

Polish-American Internship Initiative, to prestiżowy program stażowy dla wyróżniających się polskich studentów, dający szansę na realizację płatnego 2 lub 3-miesięcznego stażu (w czasie wakacji) w renomowanych amerykańskich firmach, dofinansowanie kosztów podróży oraz pomoc w uzyskaniu wizy.

Do wybuchu pandemii SARS-CoV-2 Program realizowany był w ścisłej współpracy z amerykańskimi firmami, które zgłaszały się do FEP z ofertą staży. Oferty kierowane były w szczególności do stypendystów Programu Stypendiów Pomostowych i studentów – wolontariuszy – uczestników Programu PROJEKTOR, oraz innych kandydatów spełniających postawione wymagania.

Z powodu pandemii COVID realizacja Programu w latach 2020-2023 została zawieszona.

W grudniu 2023 roku podjęto decyzję o wznowieniu Programu i ogłoszeniu kolejnej edycji dotyczącej wakacji 2024, w zmienionej formule. O udział w Programie mogą ubiegać się wyłącznie stypendyści PSP i/lub wolontariusze Programu PROJEKTOR, studenci co najmniej drugiego roku studiów stacjonarnych na polskich uczelniach, którzy **samodzielnie pozyskają płatny staż w amerykańskiej firmie**. Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości, po pozytywnej weryfikacji kandydata, **sfinansuje procedurę wizową i koszty podróży do USA**.

Kolejna edycja PAII, w zmienionej formule, została ogłoszona w styczniu 2024. W elektronicznym systemie do składania wniosków zarejestrowało się 11 kandydatów, jednak żaden z nich nie złożył aplikacji.

6.2. Staże na Kapitolu

Dzięki współpracy nawiązanej przez FEP z Transatlantic Future Leaders Forum (TFLF) stypendyści pomostowi mogą ubiegać się o praktyki letnie w Kongresie Stanów Zjednoczonych. Transatlantic Future Leaders Forum to instytucja powołana by umożliwić najzdolniejszym polskim studentom odbycie stażu w biurach prominentnych przedstawicieli władzy ustawodawczej w Waszyngtonie. **Celem programu jest umożliwienie ambitnym studentom poznanie realiów pracy w biurach**

legislacyjnych oraz zapewnienie im unikalnego doświadczenia kontaktu z inspirującymi politykami. Integralną częścią Programu są również spotkania z liderami pracującymi w think-tankach, NGOs czy organizacjach międzynarodowych oraz z przedstawicielami biznesu. Dzięki programowi osoby te będą dobrze przygotowane do roli przyszłych liderów.

Porozumienie z TFLF, na sfinansowanie wyjazdu studentów w 2024 roku, zostało podpisane w marcu 2024 r. Rekrutacja do VIII edycji Programu została ogłoszona 12 lutego 2024 r. na stronie internetowej PSP oraz na FB, i trwała do 17 marca 2024 r. W procesie kwalifikacyjnym do wyjazdu na praktyki zakwalifikowało się 4. studentów, w tym 2. stypendystów pomostowych: studentka prawa Uniwersytetu Jagiellońskiego - beneficjentka 3 programów stypendialnych FEP oraz student prawa Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, laureat 2 programów stypendialnych.

Stypendyści PSP zrealizowali dwumiesięczne praktyki w biurach Kongresmena Gregorego Meeksa i Toma Lantosa, a po ukończonych praktykach przesłali do FEP sprawozdania z pobytu w biurach kongresmenów. Oboje podkreślili, że wyjazd dał im możliwość zdobycia jedyne w swoim rodzaju doświadczenia i był okazją do poznania wewnętrznego funkcjonowania Capitol Hill. Stypendyści mieli zapewnioną mentorską i networkingową opiekę podczas stażu, a do ich obowiązków należało m.in. zrozumienie obowiązków członka Kongresu, przyglądanie się procesowi prowadzenia prac legislacyjnych, udział w przesłuchaniach i konferencjach kongresowych, przygotowywanie streszczeń projektów ustaw obecnie przedłożonych do głosowania lub zaplanowanych na przyszłość, uczęszczanie na spotkania poruszające tematy ekonomiczne i prawne.

Zgodnie z porozumieniem, z TFLF, ze środków Programu sfinansowany został wyjazd 4 zakwalifikowanych studentów, a koszty z tym związane wyniosły 81 523 zł

Przedsięwzięcia towarzyszące

7. Warsztaty, szkolenia, webinaria

7.1. Warsztaty i szkolenia dla Stypendystów Pomostowych

W 2024 roku zorganizowano **15 warsztatów i szkoleń**:

- **Kariera i rynek pracy** – (X edycja, 7-9.06.2024);
- **Digital Skills** (VI edycja/4 warsztaty):
 - Krótkie formaty wideo – jak wykorzystać ich skuteczność? (07.03.2024),
 - Jak na co dzień wykorzystać sztuczną inteligencję? (14.03.2024),
 - Jak skuteczniej się komunikować? Komunikacja bez przemocy w Internecie (21.03.2024),
 - Higiena cyfrowa (28.03.2024).

W ramach kompetencji przyszłości:

- szkolenie z zakresu **Przedsiębiorczości** (4.04.2024);
- **Skuteczne planowanie – praktyczne zarządzanie sobą w czasie** (6.05.2024 oraz 17.12.2024);
- **Jak wykorzystać AI w nauce** (5.06.2024);
- **Pierwsza pomoc psychologiczna – co każdy powinien wiedzieć o tym, jak pomóc sobie i innym w kryzysie?** (20.06.2024);
- **Ile smartfonów i AI może wytrzymać Ziemia? O kosztach środowiskowych technologii** (29.08.2024);
- **Radzenie sobie ze stresem** (10.12.2024);

Warsztaty *Kariera i rynek pracy* trwały 3 dni i odbywały się w formie stacjonarnej. Celem warsztatów było podwyższenie kompetencji społecznych oraz interpersonalnych uczestników, wyposażenie ich w niezbędną i specjalistyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania na rynku pracy oraz samodzielnego kreowania swojej kariery.

Warsztaty *Digital Skills* zostały zapoczątkowane w 2019 roku. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji i wiedzy stypendystów pomostowych oraz wolontariuszy Programu Projektor, niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w świecie cyfrowym. Tematyka warsztatów, koncentruje się wokół: mediów społecznościowych, m.in.: personal branding, prywatności w mediach, komunikatorów internetowych, zagadnień hejtu i trollingu, przechowywania oraz bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych w sieci, a także sztucznej inteligencji. W 2024 warsztaty zgromadziły 123. uczestników. Po zakończeniu cyklu, otrzymali oni kompendium wiedzy, zdobytej podczas warsztatów, w formie e-booka.

W 2024 roku studenci mogli budować **kompetencje przyszłości**, koncentrując się na:

- *Przedsiębiorczości*, w tym m.in. wiedzy, czym jest postawa przedsiębiorcza oraz jak ją kształtować, jak znaleźć idealny pomysł na biznes, jak definiuje się najważniejsze pojęcia biznesowe, jakie istnieją formy działalności własnej, jakie formalności związane są z prowadzeniem takiej działalności;

- *Skutecznym planowaniu – praktycznym zarządzaniu sobą w czasie*, w tym. m.in. zagadnieniu prawidłowego formułowania celów, priorytetyzacji zadań, technik planowania pracy oraz budowaniu pozytywnych nawyków i automotywacji;
- *Wykorzystaniu AI w nauce*, w tym: jak współpracować z narzędziami AI podczas uczenia się, aby uczyć się efektywniej (a nie tylko zlecać zadania), co warto znać poza ChatGPT, jakie rodzaje błędów popełniają narzędzia generatywnej AI i jak je minimalizować, a także o wyzwaniach prawnych, etycznych i ekologicznych związanych z tymi narzędziami;
- *Pierwszej pomocy psychologicznej* – m.in. identyfikacji kryzysu psychicznego i jego podłoża, technikach zaopiekowania się swoimi emocjami oraz poradenia sobie z nadmiernym napięciem czy stresem. Uczyli się także identyfikować sytuacje, w których należy zwrócić się o profesjonalną pomoc psychologiczną;
- *Zagadnieniu kosztów środowiskowych technologii* - czyli, jaki wpływ na środowisko mają cyfrowe technologie i to jak z nich korzystamy, czy innowacje cyfrowe mogą pomóc w walce z konsekwencjami kryzysu klimatycznego, jak nie dać się tzw. greenwashingowi i oceniać koszty środowiskowe technologii, z których korzystamy każdego dnia;
- *Umiejętnościach radzenia sobie ze stresem* (identyfikacja czynników stresogennych oraz samego stresu, umiejętność reakcji na stres i wzorzec radzenia sobie z porażkami, m.in. poprzez odpowiednie ćwiczenia z ciałem i umysłem, identyfikacja sytuacji zagrażających dobrostanowi i życiu, wymagających konsultacji specjalisty).

Warsztaty z zakresu Mentoringu (I edycja)

Program mentoringu studenckiego, został zapoczątkowany w 2024 roku, dzięki współpracy Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości i Fundacji Inter Cars. Głównym celem programu jest zaangażowanie studentów starszych lat i/lub wybranych kierunków studiów, na rzecz uczniów szkół technicznych, będących stypendystami Programu Akcelerator Fundacji Inter Cars, i/lub na rzecz młodszych stypendystów PSP (realizujących studia na I roku). Realizacja projektu zakłada wejście w relację mentorską studenta (mentor) oraz ucznia/młodszego stypendysty (mentee), której podstawą jest dzielenie się wiedzą, regularna komunikacja oraz koncentracja na celach i potrzebach mentee, a także udzielanie, w miarę możliwości, wsparcia. Mentor – zdobywa w tej relacji nowe doświadczenie, podwyższa swoje kompetencje osobiste i zawodowe. W roku 2024, zorganizowana została pilotażowa edycja warsztatów z zakresu mentoringu. Obejmowała ona 3 szkolenia on-line (28 marca, 5 i 12 kwietnia 2024 r. oraz spotkanie interwizyjne i konsultacje mentorskie z trenerem), przeprowadzone z grupą 11 studentów (stypendystów Fundacji Inter Cars, studiujących na kierunkach inżynierskich), przygotowujące stypendystów do uczestnictwa w mentoringu i pełnienia roli mentorów dla uczestników Programu Akcelerator Fundacji Inter Cars. Warsztaty zostały przeprowadzone przez wykwalifikowaną trenerkę i coacha – p. Jolantę Bujnowską <https://jolantabujnowska.pl/>.

Warsztaty i szkolenia realizowane były przez: agencję Laska Nebeska, [GeekWork](https://geekwork.pl/) - Michał Barczak, Kamila Śliwowskiego <https://otwartezasoby.pl/>, Paulinę Pietrzak <https://psychologpietrzak.pl/>.

W warsztatach i szkoleniach wzięło udział łącznie **329 stypendystów pomostowych**.

Wszystkie warsztaty i szkolenia, z wyjątkiem *Kariera i rynek pracy*, realizowane były w formie zdalnej. Uczestnicy szkoleń otrzymali certyfikaty.

7.2. Webinaria dla Stypendystów Pomostowych

W 2024 odbyły się 2 webinaria dla stypendystów I roku:

Webinarium *Wszystko, co chciałbyś wiedzieć o stypendiach* – dla stypendystów XXII edycji PSP

- 9 lipca 2024 r. FEP zorganizowała spotkanie online ze stypendystami kończącymi I rok studiów i starszych lat, na temat oferty stypendialnej oraz rozwojowej Programu Stypendiów Pomostowych. W spotkaniu z zespołem PSP i przedstawicielami Programu Projektor zaprezentowane zostały możliwości obu programów oraz bezpośrednie korzyści dla stypendystów płynące z uczestnictwa we wszystkich inicjatywach Programu Stypendiów Pomostowych i Programu PROJEKTOR. W spotkaniu wzięło udział **154 stypendystów**;

Webinarium organizacyjne *Dostałem/dostałam stypendium i co dalej?* – dla stypendystów XXIII edycji PSP

- 13 listopada 2024 r. zorganizowano spotkanie online ze stypendystami rozpoczynającymi swój udział w programie poświęcone omówieniu kwestii techniczno-organizacyjnych, przypomniano ważne terminy obowiązków formalnych koniecznych do spełnienia przez stypendystów. Przedstawiono również ofertę rozwojową programu PSP oraz kwestię obowiązkowej aktywności społecznej, która powinna być zrealizowana w ramach Programu PROJEKTOR w trakcie I roku. W spotkaniu wzięło udział **290 Stypendystów**.

7.3. Warsztaty dla zespołu PSP z zakresu fundraisingu

W dniu 17 czerwca 2024 r., w siedzibie FEP, odbył się warsztat prowadzony przez Szczepana Kasińskiego <https://armiger.pl/>, który miał na celu zapoznanie zespołu PSP z założeniami fundraisingu biznesowego i indywidualnego.

Wszystkie koszty związane z przeprowadzeniem warsztatów i webinarium, sfinansowane zostały ze środków **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności**. Na ich realizację wydatkowano w 2024 roku, **59.594,57 zł**.

8. Konferencje i spotkania

8.1. VIII Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja NAUKOWY START

Głównym założeniem przedsięwzięcia jest stworzenie platformy wymiany doświadczeń oraz dokonań naukowych, prezentacji pasji i zainteresowań studentów oraz przedstawicieli środowiska akademickiego.

VIII edycja konferencji odbyła się w dniach **24-25 maja 2024 r.** Dwudniowa konferencja została zorganizowana w Łodzi. Podzielona była na **4 sesje tematyczne**, podczas których swoje referaty zaprezentowało **19 studentów**. Referaty dotyczyły wiedzy z zakresu świata cyfrowego, edukacji i pedagogiki, psychologii, kultury i języka, a także historii i przyrody. Tradycyjnie, przeprowadzono konkurs na trzy najlepsze i najciekawsze studenckie wystąpienia konferencyjne. 1. miejsce zdobył —

Marek Blacha (Uniwersytet Jagielloński) z referatem *Tambora. Historia pewnego wybuchu*, 2. miejsce — Aleksandra Pęsyk (Uniwersytet Jagielloński), *Między fikcją a rzeczywistością: popkultura a dysocjacyjne zaburzenie osobowości w świadomości społecznej i sferze prawnej*, a 3. miejsce — Mateusz Blachut (Uniwersytet Śląski w Katowicach) z referatem *Dachy zielone w przestrzeni miejskiej: co wiadomo a co warto badać?* Wykład wprowadzający pt. *Jak studiować, pracować i żyć w świecie cyfrowego chaosu?*, wygłosił Bartosz Dembiński, specjalista PR i komunikacji, były rzecznik prasowy Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, wykładowca Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wydarzenie zakończył koncert zespołu SYNDROM, grającego muzykę z pogranicza *jazz-rock* i *epiphany-pop*. SYNDROM jest laureatem i finalistą wielu ogólnopolskich festiwali konkursów, a dwóch jego członków jest stypendystami PSP. W wydarzeniu uczestniczyło **77 osób**.

Drugi dzień – 25 maja – poświęcono aktywnościom związanym z **Festiwarem Młodych Inicjatyw**. Inicjatywa realizowana była w ramach projektu „Wzmocnienie działań misyjnych i potencjału instytucjonalnego Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości” finansowanego ze środków Rządowego Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030. Wydarzenie organizował zespół studentów związanych z Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości. Festiwal składał się z trzech części: „Odnajdźmy się w cyfrowym świecie”, „Odnajdźmy się w sobie”, „Odnajdźmy się w zaangażowaniu społecznym”, podczas których można było wysłuchać wystąpień m.in.: Kasi Toczko (SIMPLITO), dr. Grzegorza Stunży (UG), Joanny Stompel (UŁ) czy Małgorzaty Sinior. Pomiedzy sesjami odbył się market organizacji społecznych, które promowały ideę wolontariatu oraz aktywności społecznej. Drugiego dnia wydarzenia odnotowano udział **90 osób**.

8.2. Spotkania Liderów

Koncepcja spotkań została wprowadzona w 2023 roku w miejsce spotkań regionalnych. Spotkania lidarskie, poprzez zaangażowanie liderów PSP i programu PROJEKTOR w organizację przedsięwzięć fundacji, pozwolą wypracować mechanizmy budowania społeczności beneficjentów obu programów wokół fundacji i jej projektów. Pierwsze spotkanie stacjonarne Liderów (stypendystów PSP i wolontariuszy Programu PROJEKTOR) odbyło się w dniach 16 i 17 grudnia 2023 r., w Krakowie. Uczestniczyło w nim 11 studentów. Drugie spotkanie miało miejsce w Warszawie, w dniu 16 marca 2024 (wzięło w nim udział 8 studentów). Spotkania miały na celu opracowanie założeń, dotyczących organizacji konferencji NAUKOWY START (2024) oraz Festiwalu Młodych Inicjatyw, realizowanym w ramach projektu PROO. Trzecie spotkanie lidarskie, miało miejsce w Łodzi, w dniach 3-4 sierpnia 2024 roku. Miało ono na celu podsumowanie działań Liderów PSP i Projektora. Podczas spotkania studenci przygotowali rekomendacje dotyczące organizacji konferencji i festiwalu w przyszłości. Prace zespołu Liderów PSP i Projektora będą kontynuowane.

Wszystkie koszty związane z przygotowaniem i realizacją: konferencji NAUKOWY START (koszty zakwaterowania, wyżywienia uczestników, materiały promocyjne, honorarium dla wykładowcy oraz nagrody dla laureatów konkursu na najlepsze wystąpienie), organizacją spotkań Liderów PSP oraz Galą XXII edycji PSP, sfinansowane zostały ze środków **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności**, w łącznej kwocie **90 866,52 zł**.

9. Ewaluacja Programu

Celem badań jest uzyskanie informacji na temat skuteczności Programu Stypendiów Pomostowych, finansowania nauki, przebiegu i oceny studiów, pracy, oraz planów na przyszłość stypendystów. Badania prowadzone są od pierwszej edycji PSP, a w 2017 roku powstał raport z badania wpływu

programu. Każdego roku analizowane jest również otoczenie³ Programu Stypendiów Pomostowych, co pozwala na jego ocenę na tle podobnych inicjatyw stypendialnych.

Dotychczas na proces ewaluacji składało się pięć różnych badań przeprowadzanych na różnych etapach procesu edukacji: tuż po rozpoczęciu I roku oraz na jego koniec, po II roku, po III roku, po zakończeniu studiów (badania absolwentów), oraz badanie karier stypendystów (kilka lat od zakończenia studiów). W 2024 roku dokonano aktualizacji koncepcji ewaluacji Programu Stypendiów Pomostowych i wprowadzono kilka istotnych zmian:

- zrezygnowano z badania studentów otrzymujących stypendia na II roku (badanie to było realizowane na wyraźną prośbę NBP, z uwagi na ich udział w finansowaniu stypendiów w konkursie PRYMUS),
- rozszerzono liczebność badanych po III roku na całą populację tego rocznika (dotychczas byli to jedynie stypendyści pobierający stypendia finansowane przez NBP).

Badania przeprowadzane są metodą CAWI, na platformie Survey Lab. Każdemu stypendyście nadaje się charakterystyczne ID, które umożliwia porównywanie pomiarów w czasie. Celem badania jest bowiem zebranie informacji o stypendystach na samym początku studiów, na temat ich postaw i kompetencji, następnie na koniec I roku studiów, wreszcie na koniec III roku. Analiza wyników tych 3 pomiarów pozwoli uchwycić zmiany jakie zaszły w uczestnikach, w trakcie udziału w Programie.

Ewaluacją objęci są także uczestnicy wydarzeń organizowanych dla stypendystów, takich jak: szkolenia, webinary, konferencja, itp. (po każdym wydarzeniu). Ponadto od XXIII edycji PSP realizowane będą zogniskowane wywiady badawcze (FGI – Focus Group Interview), stanowiące uzupełnienie ankiety internetowej.

W 2024 roku zrealizowano następujące badania:

Badanie stypendystów XXII edycji Programu Stypendiów Pomostowych (2023/2024) – studentów I roku

Podstawowe wnioski wypływające z raportu:

- Na każdego stypendystę przypadają ponad dwie stypendystki. 81% stypendystów uczęszczało do liceów ogólnokształcących, a 14,5% do techników.
- Do najliczniej reprezentowanych województw należą: podkarpackie (19%), małopolskie (11%) i mazowieckie (10%).
- Wyraźnie dominują duże ośrodki akademickie: Kraków (24%), Warszawa (10%), Wrocław (10%), Poznań (8%), Rzeszów (8%), Gdańsk (7,5%).
- Ponad połowa badanych (56%), jako czynnik decydujący o wyborze uczelni, wskazała jej prestiż, następnie odległość od miejsca zamieszkania (43%) i chęć zdobycia dyplomu (38%).
- 75% ankietowanych jako motywację do wyboru kierunku studiów, wskazało zgodność z zainteresowaniami.
- O stypendium pomostowym badani dowiedzieli się z mediów społecznościowych (31%), od rodziców/opiekunów (28%).
- Przeciętny miesięczny budżet stypendysty, to 1 886 złotych i jest mniej więcej dwukrotnie niższy, niż średnia dla całej populacji studenckiej.
- Stypendium podnosi komfort życia 90% stypendystów. U 38% badanych brak stypendium przyczyniłby się do podniesienia poziomu stresu, 25% ograniczyłaby czas przeznaczony na naukę, z uwagi na konieczność podjęcia lub zintensyfikowania pracy.

³ Opis programów o profilu podobnym do Programu Stypendiów Pomostowych adresowanych do podobnych grup docelowych.

- 72% stypendystów i stypendystek miało czas na inne zainteresowania. Jest to o 17 pp. więcej w stosunku do badana sprzed roku.
- Stypendyści są aktywni społecznie: ponad połowa (54%) badanych aktywizuje się na swoich uczelniach, 23% podpisało się pod petycją lub listem protestacyjnym. 56% dzięki stypendium podjęło pracę wolontariacką.
- 97% stypendystów i stypendystek zamierza kontynuować naukę na drugim roku studiów.
- 67% stypendystów i stypendystek wzięło udział w przynajmniej jednym wydarzeniu organizowanym przez FEP, a 30% w dwóch. Najbardziej popularnym elementem oferty FEP był Projektor (78%), kolejnym - szkolenia na platformie ekampus.pl (37%). Oceny wystawione przez uczestników były bardzo wysokie, odpowiednio 89% i 73%.
- Stypendyści i stypendystki nadal wysoko oceniają procedury programu (80%).
- Oceny jakości kontaktu z pracownikami FEP są bardzo wysokie. Nastawienie na pomoc zostało pozytywnie ocenione przez 99% osób, które kontaktowały się z Zespołem, uzyskanie wyczerpującej odpowiedzi – przez 98%.

Badanie stypendystów XVIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych (2021/2022) – studentów III roku

- 27 stypendystów na 29 przebadanych odpowiada, że bez stypendium żyliby skromniej, w tym 11 znacznie skromniej
- Oprócz stypendium FEP na II roku, stypendyści i stypendystki pozyskują środki na utrzymanie od rodziny (62%) oraz ze stypendiów naukowych (37%) i socjalnych (48%) na uczelni.
- 43% stypendystów i stypendystek wskazuje na pracę zarobkową, jako źródło dochodu. Ich średni miesięczny dochód wynosi 2 646 zł (uwzględniając stypendium FEP).
- 64% chce aplikować na studia drugiego stopnia, a niemal 25% - doktoranckie.
- 70% stypendystów i stypendystek deklaruje, że poza aktywnością zawodową miało czas na rozwój swoich zainteresowań. 57% stypendystów i stypendystek zaangażowało się społecznie.
- 58% stypendystów i stypendystek wzięło udział w przynajmniej jednym wydarzeniu organizowanym przez FEP.
- Ocena kontaktów z pracownikami FEP jest nadal wysoka. Z 25 osób, które zadeklarowały podejmowanie kontaktu z Zespołem wszystkie uznały, że pracownicy Fundacji FEP udzielili wyczerpujących odpowiedzi na zadawane pytania, byli nastawieni na pomoc, a rezultatem kontaktu było uzyskanie potrzebnych informacji.
- Stypendyści i stypendystki nadal wysoko oceniają procedury Programu.

Badanie potrzeb stypendystów PSP

Celem badania realizowanego co dwa/trzy lata jest dostosowanie do potrzeb stypendystek/stypendystów oferty rozwojowej PSP.

Podstawowe wnioski wpływające z raportu 2024 r.:

Obciążenie i możliwości czasowe

- Możliwości czasowe stypendystów/ek są wyraźnie zróżnicowane. Badani z pierwszego roku mają wyraźnie więcej wolnego czasu, od studentów na starszych odbywających praktyki i staże, które w największym stopniu obciążają budżet czasowy.
- Studenci przeznaczają czas wolny na wolontariat i uprawianie sportu, znaczący odsetek bierze udział w szkoleniach i warsztatach, działa w organizacjach studenckich, kołach naukowych i uczęszcza na zajęcia dodatkowe, w tym te doskonalące „twarde” umiejętności, zgodne z kierunkiem studiów.

- Połowa badanych nie przeznaczają na dodatkowe czynności więcej niż równowartość pełnego dnia roboczego tygodniowo.
- Około 40% respondentów brało udział w wydarzeniach organizowanych przez FEP (warsztaty).

Wyzwania i trudności stojące przed stypendystami/stypendystkami związane z przystosowaniem do samodzielnego życia w dużym mieście:

- poczucie obcości i zagubienia,
- brak sieci wsparcia,
- problemy finansowe,
- brak pewności siebie i kontaktów na lokalnym rynku pracy.

Przygotowanie do wejścia na rynek pracy

- Sytuacja zawodowa badanych jest zróżnicowana. Największa grupa (40%) pracuje w branży niezgodnej z kierunkiem studiów (zatrudnienie czasowe związane z zaspokojeniem potrzeb finansowych), dotyczy to głównie osób z pierwszego roku.
- Co dwudziesty respondent pracuje zgodnie z kierunkiem kształcenia, jedna czwarta odbywa praktyki i staże – głównie dotyczy studiujących na drugim roku.
- Większość deklaruje pozytywne nastawienie do przyszłości i nauki na studiach i optymistycznie widzi szanse na znalezienie pracy.
- Najczęstsze scenariusze, to zatrudnienie w przedsiębiorstwie prywatnym lub otwarcie własnej działalności gospodarczej, rzadziej praca w instytucjach publicznych i akademickich (te ostatnie wyraźnie częściej na pierwszym roku).

Projekty działań FEP

- Konstruując ofertę rozwojową dla stypendystów/ek warto wziąć pod uwagę kursy spójne z kierunkami kształcenia i podzielić je na moduły (nauki społeczne, przyrodnicze itp.).
- Spora grupa (46%) nie posiada w swojej sieci osób, które mogą doradzić w sprawie zawodowej przyszłości, dlatego też sensowne jest przygotowanie oferty z zakresu doradztwa zawodowego.
- Badani mają dość wąskie postrzeganie skutecznych sposobów wchodzenia na rynek pracy. Większość wskazała na praktyki i staże zgodne oraz doskonalenie kompetencji językowych dot. wybranej branży. Stosunkowo rzadko wybierali spotkania z pracodawcami i szkolenia z zakresu rynku pracy, jeszcze rzadziej na wolontariat, doradztwo zawodowe oraz coaching i mentoring.
- Największe zainteresowanie badanych wzbudziły pomysły związane z karierą i rynkiem pracy – spotkania z gośćmi/webinar. Wzięłoby w nich udział, odpowiednio, dwie trzecie i trzy czwarte respondentów.
- Z zaproponowanych tematów najbardziej przychylnie przyjęto:
 - „Oczekiwania pracodawców względem pracowników” i
 - „Osobiste doświadczenia związane z wchodzeniem na rynek pracy”.
- W roli gości najchętniej widziano by pracodawców, rzadziej analityków rynku pracy oraz pracowników działów HR i head-hunterów.
- Z zaproponowanych tematów szkoleń i warsztatów największym zainteresowaniem cieszyły się:
 - radzenie sobie ze stresem,
 - krytyczne myślenie,
 - doskonalenie wystąpień publicznych i
 - niekonwencjonalne myślenie.

Analiza otoczenia

Programy stypendialne dla studentów pochodzących głównie ze wsi i małych miast, oferuje wiele organizacji pozarządowych. Wysokość stypendiów waha się od 500 zł do 1 700 zł. Większość przyznaje stypendia w wysokości 600 – 850 zł miesięcznie. Stypendium PSP od roku 2021 wynosiło 7 000 zł, a od roku akademickiego 2024/25, wynosi 10 000 zł/rok. Stypendia są wypłacane przez 9 lub 10 miesięcy (stypendium PSP jest wypłacane przez 10 miesięcy). Próg dochodowy, jeśli występuje, waha się od 50 do 100% płacy minimalnej (w PSP – 70%). Większość organizacji stosuje próg 0,7 płacy minimalnej. Organizacje przyznają od 20 do ok. 500 stypendiów dla studentów (PSP – ok. 600).

Dwie spośród analizowanych organizacji realizują programy ogólnopolskie o podobnej skali, skierowane do tej samej lub zbliżonej grupy docelowej, co Program Stypendiów Pomostowych. Są to: Fundacja Dzieło Nowego Tysiąclecia i Fundacja Edukacyjna im. Jerzego Juzonia. Warunki udziału i kryteria aplikowania są bardzo podobne. W ramach Programu Stypendiów Pomostowych przyznawana jest największa liczba stypendiów.

Tabela 3. Porównanie wybranych programów stypendialnych

Program/kryteria	Program Stypendiów Pomostowych	Program Fundacji Edukacyjnej im. Jerzego Juzonia	Program Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia
Którzy zdali egzamin maturalny	w roku rekrutacji	w roku rekrutacji i poprzednim	jako kontynuacja wcześniejszego uczestnictwa w programie
Rozpoczęli po raz pierwszy studia stacjonarne w trybie jednolitym lub dwustopniowym	w polskiej publicznej uczelni akademickiej	w polskiej uczelni akademickiej	w polskiej publicznej uczelni
Mieszkają na wsi lub w mieście	do 20 tys. mieszkańców	do 30 tys. mieszkańców	do 20 tys. mieszkańców
Pochodzą z niezamożnych rodzin, których dochód nie przekracza	2 969 zł brutto (za czerwiec 2024 roku) 70% płacy minimalnej	1 700 zł netto za rok 2023 53% płacy minimalnej	2 969 zł brutto za 2023 rok 70% płacy minimalnej
Wysokość stypendium	10 000 zł (w r. ak. 24/25)	6 000 zł (w r. ak. 24/25)	7 650 zł (w r. ak. 24/25)
Okres wypłaty stypendium	10 miesięcy (w równych ratach)	10 miesięcy (w nierównych ratach)	9 miesięcy
Liczba stypendiów wypłacanych rocznie (na 1 rok)	357 (w r. ak. 24/25)	400 (w r. ak. 24/25)	Ok.900 (w r. ak. 24/25)

Koszty utrzymania studenta⁴:

Według najnowszego raportu Związku Banków Polskich i Warszawskiego Instytutu Bankowości, pt. *Portfel Studenta 2024*, studenci pytani o ocenę osobistej sytuacji finansowej i materialnej w ciągu ostatnich 12 miesięcy, deklarowali, że „nieco się ona poprawiła” - 31% badanych, 25% - wskazywało, że pozostała ona „bez zmian”, 19% deklarowało, że „nieco się pogorszyła”, a 7% wskazywało na „znaczące pogorszenie sytuacji”. Z raportu wynika, że mniej niż co trzeci student (27%, spadek w stosunku do 2023 r. o 6 pp.) jest w stanie zamknąć swoje miesięczne wydatki w kwocie poniżej 1 000 zł. W przedziale wydatków pomiędzy 1 001 a 2 000 zł umiejscowiło się 35% badanych. Największy wzrost odnotowano w przedziale 3 001-4 000 zł (13%, wzrost w odniesieniu do 2023 r., o 6 pp.) a także 4 001-5 000 zł (5%, wzrost w stosunku do 2023 r., o 3 pp.). W raporcie oszacowano całkowitą wysokość średnich miesięcznych wydatków studenckich na poziomie 3 351,56 zł (dla

⁴ Na podstawie <https://zbp.pl/aktualnosci/wydarzenia/Portfel-Studenta-2024>

studenta kształcącego się w trybie stacjonarnym) i 3 951,56 zł – dla studenta studiującego niestacjonarnie. Zdaniem autorów raportu, z wysokim prawdopodobieństwem można przyjąć, że rok akademicki 2024/2025 jest ostatnim, w którym symulacja miesięcznego rachunku zamknie się w kwocie poniżej 4 000 zł.

W badaniu 2024 odnotowano, iż w akademikach mieszka 11% studentów, 29% wynajmuje nieruchomości lub jej część, a 43% mieszka u rodziny i znajomych, nie płacąc za wynajem (w porównaniu do 46% w 2023 r.), 8% mieszka u rodziny i znajomych, ale płaci za mieszkanie, 8% ma własne mieszkanie. Wśród wynajmujących, samodzielny pokój zamieszkuje 60% badanych, niezmiennie w stosunku do zeszłego roku 16% badanych deklaruje, że zamieszkuje całą nieruchomość samodzielnie. Wydatki związane z zakwaterowaniem stanowią główne obciążenie dla portfela studenta. Mogą one stanowić nawet 1/2 wysokości całego miesięcznego budżetu. Obecnie, 21% studentów wynajmujących lokum, przeznacza powyżej 1 500 zł miesięcznie na pokrycie kosztów związanych z najmem, dla 24% wynajmujących, to wydatek między 501 – 800 zł, dla 16% - między 1 001 a 1 200 zł, a dla 18% - 1 201-1 500zł.

Nastąpiła zmiana w zakresie budowania przez studentki i studentów ich oszczędności. Dostrzegalne jest nieznaczne zwiększenie kwot oszczędzanych w perspektywie miesiąca (20% studentów odkłada miesięcznie 251-500 zł), a 28% - powyżej 500 zł (w 2023 roku było to 23%). Dodatkowo, odnotowuje się spadek odsetka studentów, którzy nie oszczędzają wcale (12%), w 2023 roku było to 14%. Zwiększa się również łączna suma posiadanych oszczędności, przy zachowaniu tendencji spadkowej w odniesieniu do osób deklarujących brak jakichkolwiek oszczędności (14%). Zwiększenie kwot posiadanych oszczędności można łączyć ze wzrostem świadomości i wiedzy finansowej młodych Polaków. Nie bez znaczenia pozostaje również fakt podejmowania zatrudnienia przez coraz większą liczbę studentów. W 2024 roku, pracę podejmowało 65% studentów (w 2023 r. – 61%). Analiza wyników raportu, dowiodła wzrostu liczby osób zarabiających w przedziałach: 3 001-4 000 zł netto (z 13% na 16%), 4 001-5 000 zł netto (z 7% na 12%) oraz powyżej 5 000 zł netto (z 4% na 8%), w odniesieniu do poprzedniej edycji badania.

Wzrastające koszty życia przekładają się również na wzrost oczekiwań co do wysokości wynagrodzeń za pracę. Widać to po wskazaniach studentów, co do wysokości oczekiwanego wynagrodzenia *netto* w badaniu „Student w pracy”. Mediana oczekiwań studentów w 2024 roku, mieści się w przedziale 6 001-7 000 zł i jest o tysiąc złotych wyższa względem ubiegłego roku.

10. Aktywność społeczna stypendystów

Aktywność społeczna jest elementarnym działaniem w życiu każdego człowieka. Jest ona szczególną cechą obywatelską, ponieważ udzielając się w życiu społecznym uwrażliwiamy się na problemy innych, rozwijamy empatię i pogłębiajemy kompetencje społeczne. Dzięki zaangażowaniu młodzi ludzie uczą się budować zdrowe relacje z innymi, a także poszerzają swoje horyzonty.

Uczestnictwo w Programie Stypendiów Pomostowych, obok uzyskania stypendium, stwarza szansę jego beneficjentom na zdobycie wiedzy i kształtowanie praktycznych umiejętności, pozwalających na podjęcie działań społecznych, dzięki którym stypendyści staną się aktywnymi, świadomymi obywatelami, dostrzegającymi potrzeby słabszych.

W 2024 roku wszyscy stypendyści otrzymujący stypendia w ramach XXII edycji PSP, a więc studenci I roku, II roku (PRYMUS) oraz III/IV roku (KORPORACYJNE) byli zobligowani do podjęcia aktywności

społecznej i zrealizowania projektu społecznego, w trakcie roku akademickiego lub wakacji. Zobowiązanie to znalazło wyraz w zapisach umowy z każdym stypendystą.

FEP przygotowała obszerne kompendium wiedzy o aktywności społecznej na stronie internetowej Programu. W zakładce DZIAŁAJ SPOŁECZNIE, uruchomiła na platformie ekampus.pl kursy dotyczące tej tematyki i przeprowadziła webinaria poświęcone zaangażowaniu społecznemu stypendystów.

Stypendystom stworzono możliwość zrealizowania projektu społecznego w ramach PROJEKTORA, poprzez udział w następujących akcjach:

- **WZP** – Warsztaty z Projektorem
- **P** – Pikniki Naukowe
- **ITF** – It for She Kids
- **WWzP** – Wakacyjne Warsztaty z Projektorem, lub

zaplanowania i zrealizowania własnego projektu społecznego (tzw. Indywidualny Projekt Społeczny IPS), uprzednio zaakceptowanego przez FEP.

Indywidualne projekty społeczne (IPS) zostały realizowane zgodnie z założeniami opisanymi w *Dzienniczkach Projektów*, które stypendyści przesyłali do akceptacji FEP – miały przyczynić się do rozwoju społeczności lokalnych, poprawy jakości życia mieszkańców oraz rozwiązania zgłoszonych/zaobserwowanych problemów społecznych, promowania wartości takich jak solidarność, równość, tolerancja.

Na I roku studiów zrealizowano **140 Indywidualnych Projektów Społecznych**, które można podzielić na różne grupy w zależności od obszaru, celów, czy grup docelowych, do których są skierowane. Najczęściej realizowanymi akcjami były projekty wymienione w następującej kolejności:

- **Projekty ekologiczne** – dotyczące ochrony środowiska, takie jak akcje sprzątania lasu, wsi, sadzenie drzew, edukacja ekologiczna (segregacja śmieci), ochrona zwierząt i ptaków.
- **Projekty zdrowotne** – promujące zdrowy styl życia i edukację zdrowotną, np. warsztaty zdrowego odżywiania, warsztaty nt. zaburzeń odżywiania wśród młodzieży szkolnej, szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, dbanie o higienę ciała w okresie dojrzewania, profilaktykę szczepień, zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, w tym organizowane turniejów i innych gier zespołowych dla dzieci i ich rodzin. Zajęcia przygotowujące na radzenie sobie ze stresem (dla studentów).
- **Projekty edukacyjne** – skierowane do dzieci i młodzieży szkolnej, takie jak: warsztaty plastyczne, muzyczne czy korepetycje.
- **Projekty integracyjne** – miały na celu integrację społeczną różnych grup mieszkańców, w tym seniorów (integracja międzypokoleniowa), dzieci i młodzież; organizowano warsztaty dla osób/dzieci z niepełnosprawnościami, projekty wspierające akcje charytatywne.
- **Projekty kulturalne** – promujące kulturę i sztukę np. koncert muzyczny stypendysty pomostowego.

Szczegółowe dane dotyczące zrealizowanych projektów społecznych z podziałem na programy stypendialne oraz formę podjętej aktywności, przedstawia Tabela 4.

Tabela 4. Statystyka zrealizowanych projektów w poszczególnych programach

Nazwa programu	Liczba styp. po rezygnacjach	Liczba IPS (Indywidualny Projekt Społeczny)	Liczba projektów w PROJEKTORZE	Udział projektów zrealizowanych w PROJEKTORZE	Udział w Programie Mentoringu	Liczba osób, dla których podjęcie aktywności było powodem rezygnacji ze stypendium
PSP na I rok	454	140	314	69%		9
Program PRYMUS	166	45	121	73%		3
Stypendium PAFW	28	13	15	54%		1
Stypendia im. Prof. Geremka	5	1	4	80%		0
Stypendia Liderzy Jutra Fundacji Inter Cars	26	3	12	46%	11	0
RAZEM	679	202	466	70%	11	13

PROGRAM STYPENDIÓW POMOSTOWYCH

Autor i Partner Strategiczny:

POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Partner Strategiczny:



Partnerzy:

Fundacja rodzinna Klemm

Koalicja lokalnych organizacji pozarządowych

Współpraca:



Patronat Medialny:



Realizator Programu:



Olimpiada Przedsiębiorczości

Fundatorem projektu jest: **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności**

Celem Olimpiady Przedsiębiorczości są: promocja przedsiębiorczości i wzmacnianie wśród młodzieży, postaw i zachowań przedsiębiorczych, rozbudzenie wśród nich zainteresowania ekonomią, tworzenie pozytywnego klimatu wokół działalności biznesowej, wypracowywanie dla nauczycieli przedmiotu wzorców dydaktycznych. Organizatorzy stawiają nie tylko na testowanie wiedzy, ale i umiejętności prezentacji, logicznego myślenia i pracy zespołowej.

Na wniosek Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych – organizatora Olimpiady Przedsiębiorczości i na mocy umowy z dnia 27 listopada 2023 r. zawartej pomiędzy FPIAKE i FEP, przyznany został grant w wysokości 200.000 zł na organizację **XIX edycji Olimpiady**. Grant został przekazany na konto FPIAKE 11 grudnia 2023 r. 6 września 2024 FPIAKE przekazała sprawozdanie merytoryczne i finansowe z wykorzystania dotacji.

Grant w wysokości **200 000 zł**, wydatkowano w całości.

Do udziału w XIX edycji Olimpiady Przedsiębiorczości zgłosiło się **6 759 uczniów z 698 szkół** ponadgimnazjalnych z całej Polski. Wszystkie trzy etapy zawodów olimpijskich (szkolne, okręgowe, centralne), zostały przeprowadzone w formie stacjonarnej. W wyniku eliminacji centralnych, które odbyły się 11 kwietnia 2024 r. wyłoniono:

- **25 laureatów** (w tym zwycięzcę);
- **25 finalistów**;
- **48 uczestników** eliminacji centralnych.

Uroczysta Gala, podczas której wręczono laureatom i ich opiekunom merytorycznym dyplomy oraz nagrody rzeczowe, odbyła się 10 czerwca 2024 r. w Szkole Głównej Handlowej, w Warszawie.

Przebieg XIX edycji Olimpiady, opisany został w publikacji, dostępnej na stronie wydarzenia <https://www.olimpiada.edu.pl/>

W ramach XIX edycji Olimpiady, zrealizowano tzw. *działania towarzyszące OP*, tj. projekty edukacji ekonomicznej, skierowane do uczniów z mniejszych ośrodków miejskich, których celem jest wyrównanie szans w dostępie do wiedzy ekonomicznej i zachęcenie do udziału w Olimpiadzie oraz projekt szkoleniowy dla zawodników i nauczycieli – wspierający w przygotowaniach zawodników do udziału w poszczególnych etapach zawodów. Do działań towarzyszących należały: *Innowatorium. Tydzień przedsiębiorczości, Praktyk Biznesu i Sukces w Finansach Osobistych, Diamenty przedsiębiorczości, Mentorship Academy*. Wszystkie działania towarzyszące przeprowadzone zostały online. Zgodnie z umową na organizację XIX edycji Olimpiady, z grantu finansowane były następujące pozycje kosztów przedsięwzięcia: materiały informacyjne i promocyjne, portal Olimpiady, materiały merytoryczne hasła zmiennego, przygotowanie testów olimpijskich, wykłady, nagrody dla laureatów oraz finalistów, ich opiekunów i szkół, koszty związane z prowadzeniem *działań towarzyszących OP*, jak również, koszty zarządzania i rozliczenia projektu, wynagrodzenia pracowników biura Komitetu Głównego OP oraz koszty biurowe i administracyjne.

23 grudnia 2024 roku, podpisana została umowa na realizację XX edycji Olimpiady. Na realizację projektu, przyznano grant w wysokości 250 tys. zł.

Program PROJEKTOR - 2024



PROJEKTOR

1. Wstęp

W 2024 roku Program PROJEKTOR realizowany był na mocy Umowy Dotacji nr A224/2023/PLN z dnia 26 września 2023, pomiędzy Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności a Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości.

W 2024 roku zrealizowana została XIX edycja Programu i rozpoczęta XX edycja.

W ramach działań Programu PROJEKTOR realizowane były trzy główne projekty:

- **Warsztaty z Projektorem**, w ramach których przygotowani studenci wolontariusze prowadzili zajęcia z uczniami w czterech obszarach: aktywności obywatelskiej, osobistego rozwoju, świadomości medialnej i ochrony planety. Projekty przeprowadzono w trakcie roku szkolnego;
- **Pikniki naukowe** mające na celu zainteresowanie młodych ludzi naukami ścisłymi, przeprowadzone w ciągu roku szkolnego;
- **Wakacyjne warsztaty z Projektorem**, w ramach których studenci wolontariusze dzielili się z uczniami swoimi zainteresowaniami. Projekty prowadzone były zarówno w trakcie wakacji, jak i dni wolnych od nauki.

2. Założenia Programu

Główny cel Programu to wyrównywanie szans dzieci i młodzieży z małych miejscowości poprzez realizację projektów edukacyjnych przez studentów-wolontariuszy w szkołach i innych placówkach. Główny nacisk w Programie kładziemy na jakość realizowanych projektów. Spełnienie tego założenia wymaga profesjonalnego przygotowania studentów-wolontariuszy do prowadzenia zajęć i wydłużenia czasu pracy studentów z tą samą grupą dzieci.

Dzięki udziałowi w naszych projektach dzieci uczą się rozwiązywania problemów współczesnego świata, a co za tym idzie stają się młodymi, zaangażowanymi, odpowiedzialnymi i proaktywnymi ludźmi. Wspieramy je także w rozwoju ich mocnych stron i wzmacniamy ich poczucie własnej wartości.

Projekty realizowane w 2024 roku, w ramach Programu PROJEKTOR miały na celu przede wszystkim:

- kształtowanie i rozwój kompetencji, takich jak krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja i kreatywność;

- poznanie i zrozumienie problemów współczesnego świata oraz poszukiwanie lokalnych rozwiązań;
- pomoc dzieciom w nauce i inspirowanie ich do rozwoju i zdobywania nowej wiedzy;
- rozbudzanie w dzieciach pasji i zainteresowań;
- pokazanie, że nauka przedmiotów ścisłych może być fascynująca;
- zwiększanie zainteresowania obszarem STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

3. Efekty programu PROJEKTOR

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2024 r. w ramach Programu zrealizowano łącznie **1 793 projektów edukacyjnych**, z czego:

- **1 053** projekty w ramach **Warsztatów z Projektorem**,
- **299** projektów w ramach **pikników edukacyjnych**,
- **366** projektów w ramach **Wakacyjnych Warsztatów z Projektorem**.

Projektami edukacyjnymi objęto **9 905 uczniów**. Projekty zrealizowało **782 studentów**, a **258 placówki edukacyjne** otrzymały zajęcia.

Zorganizowano **10 szkoleń i warsztatów**, w których uczestniczyło 247 studentów.

Zrealizowane działania	Rok 2023	Rok 2024
projekty edukacyjne	1 519	1 793
uczestnicy projektów (uczniowie)	9 320	9 905
aktywni wolontariusze	832	782
placówki, w których odbyły się zajęcia	276	258
szkolenia i warsztaty	48	10

Na realizację zadań w ramach Umowy A224/2023/PLN w Programie PROJEKTOR wydatkowano 1 819 938 PLN.

Raport został przyjęty bez zastrzeżeń – grant został rozliczony (marzec 2025).

PROGRAM PROJEKTOR

Autor i Partner
Programu PROJEKTOR

POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Współpraca:

Fundacja Edukacyjna
Perspektywy



Patronat medialny:

głosnauczycielski
Informujemy | Doradzamy | Inspirujemy



studentnews.pl



dlaStudenta.pl

Realizator Programu:

fep | Fundacja
Edukacyjna
Przedsiębiorczości

Projekt Aktywni Obywatele „Myśl krytycznie, ucz kreatywnie”

Grant z Funduszy Norweskich i Funduszy EOG – 9 989 Euro.

Czas realizacji: 14 lutego – 30 kwietnia 2024.

Projekt „Myśl krytycznie, ucz kreatywnie” odpowiadał na problem marginalizowania rozwoju kompetencji krytycznego myślenia. Celem projektu było upowszechnienie wiedzy i doświadczeń zdobytych w ramach Akademii Krytycznego Myślenia, a tym samym zwiększenie wiedzy i kompetencji nauczycieli, a także zainspirowanie ich do wprowadzenia tematu krytycznego myślenia w codziennej pracy na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych.

W ramach realizacji projektu „Myśl krytycznie, ucz kreatywnie” zrealizowano następujące działania:

- 1 spotkanie otwierające - informacyjne - nie było nagrywane, dysponujemy zdjęciami wykonywanymi w czasie spotkania;
- 1 pakiet materiałów edukacyjnych o nauczaniu krytycznego myślenia dzieci w szkołach podstawowych wysłany do 50 nauczycieli zrekrutowanych do projektu, a w tym: publikacja z modelem wypracowanym w ramach Akademii Krytycznego Myślenia;
- 5 webinarów dla 612 nauczycieli i edukatorów z całej Polski prowadzonych przez ekspertów edukacyjnych;
- 137 lekcji przedmiotowych lub godzin wychowawczych zrealizowanych w szkołach podstawowych przez 89 nauczycieli dla 1 704 uczniów klas 1-8 szkół podstawowych;
- 1 notatka ewaluacyjna podsumowująca projekt - w formie jednostronicowej infografiki;
- 141 uczestników projektu - nauczycieli uczących szkół podstawowych w całej Polsce otrzymało zestaw materiałów edukacyjnych i mogło korzystać z dodatkowych inspiracji wysyłanych drogą mailową.

Na realizację zadań w projekcie, w 2024 roku wydatkowano **9 521,54 Euro**.

Raport został przyjęty bez zastrzeżeń – grant został rozliczony (grudzień 2024).

Wzmocnienie działań misyjnych i potencjału instytucjonalnego Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości

Projekt w ramach PROGRAMU PROO

1 listopada 2022 r. FEP rozpoczęła realizację projektu pn. *Wzmocnienie działań misyjnych i potencjału instytucjonalnego Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości*, w ramach PROO (działania finansowane ze środków Rządowego Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030). Kwota przyznana w ramach dotacji, to 430 000 zł.

W 2024 kontynuowano realizację Projektu. Podsumowywane były wszystkie rozpoczęte przedsięwzięcia i przygotowano Raport Końcowy. W szczególności działania FEP w ramach Projektu obejmowały:

- Aktualizację strategii rozwoju FEP;
- Opracowanie strategii ewaluacji dla poszczególnych programów i dla FEP;
- Opracowanie strategii komunikacji dla poszczególnych programów i dla FEP;
- Przygotowanie spotu reklamowego FEP;
- Przeprowadzenie kampanii wizerunkowej,
- Przygotowanie strategii fundraisingowej dla programów i dla FEP;
- Zorganizowanie Studenckiego Festiwalu Proaktywności. Grupa studentek i studentów regularnie spotykała się i pracowała nad Festiwalem, który odbył się pod nazwą Festiwal Młodych Inicjatyw w maju 2024 roku, w Łodzi.
- Przeprowadzenie monitoringu i ewaluacji Projektu.
- Opracowanie Raportu Końcowego.

Raport został przyjęty bez zastrzeżeń – grant został rozliczony (luty 2025).

Na realizację zadań w Projekcie w 2024 roku wydano kwotę **168 634,32 zł**.

Platforma cyfrowa

(wspólne przedsięwzięcie obu zespołów FEP)



W 2021 roku uruchomiliśmy dla stypendystów PSP i wolontariuszy Programu Projektora platformę z kursami online: ekampus.pl, dzięki którym mogą podnosić swoje kompetencje i ćwiczyć umiejętności.

W 2024 roku dokonano zmiany wizualizacji wyglądu platformy. Przygotowano i zamieszczono na platformie także nowy kurs: *Komunikacja interpersonalna*.

Obecnie na platformie szkoleniowej dostępne są **35 kursów**, które realizować można w obrębie następujących ścieżek:

1. Ścieżka: **Podstawy, które warto znać** (3 kursy);
2. Ścieżka: **Zrób dobre wrażenie** (8 kursów);
3. Ścieżka: **Zdobytaj kompetencje** (14 kursów);
4. Ścieżka: kursy PROJEKTORA, **Wiem, jak pomagać - szkolenia dla studentów_ek i nauczycieli zaangażowanych społecznie** (10 kursów).

Przeprowadzona została również kolejna akcja promocyjna platformy ekampus.pl dla stypendystów i wolontariuszy, a w październiku 2024 roku wprowadzona została na platformę nowa grupa studentów.

Miarą aktywności na platformie jest liczba unikalnych wejść, która wynosi miesięcznie 4 500. Konta na platformie szkoleniowej założyły 2 043 osoby (od ubiegłego roku wzrost o 67%), w tym 753 osoby ukończyły przynajmniej 1 szkolenie.

Uchwały Rady i Zarządu FEP

Rada FEP

W 2024 roku Rada odbyła 2 posiedzenia.

Przed pierwszym posiedzeniem Rada FEP podjęła następującą uchwałę w trybie obiegowym:

- **Uchwała nr 1/24** – w sprawie podwyższenia wynagrodzenia dyrektorowi programowemu Programu Projektor Kamilowi Wrzosowi, od 1 stycznia 2024 r.;

Pierwsze posiedzenie Rady odbyło się **25 czerwca 2024 roku**. Spotkanie poświęcone było zatwierdzeniu sprawozdania merytorycznego i finansowego z działalności FEP w 2023 r., udzieleniu absolutorium członkom Zarządu, informacji na temat działalności FEP w 2024 r. Rada podjęła następujące uchwały:

- **Uchwała nr 2/24** – w sprawie zatwierdzenia Bilansu Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości, sporządzonego na dzień 31.12.2023;
- **Uchwała nr 3/24** – w sprawie zatwierdzenia Rachunku zysków i strat za okres od 1.01.2023 r. do 31.12.2023 r.;
- **Uchwała nr 4/24** – w sprawie zatwierdzenia Sprawozdania merytorycznego i finansowego z działalności Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości w roku 2023;
- **Uchwała nr 5/24** – w sprawie udzielenia absolutorium prezesowi Zarządu Pani dr Zofii Sapijaszce za rok 2023;
- **Uchwała nr 6/24** – w sprawie udzielenia absolutorium członkowi Zarządu Panu dr Rafałowi Wolskiemu za rok 2023;
- **Uchwała nr 7/24** – w sprawie udzielenia absolutorium członkowi Zarządu Panu Kamilowi Wrzosowi za rok 2023;
- **Uchwała nr 8/24** – w sprawie zatwierdzenia regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2024/2025 dla uczestników III etapu olimpiad przedmiotowych;
- **Uchwała nr 9/24** – w sprawie zatwierdzenia regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2024/2025 dla kandydatów z rodzin wielodzietnych lub rodzin zastępczych lub wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego (państwowych domów dziecka);
- **Uchwała nr 10/24** – w sprawie zatwierdzenia regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2024/2025 dla kandydatów rekomendowanych przez lokalne organizacje pozarządowe;
- **Uchwała nr 11/24** – w sprawie podwyższenia wynagrodzenia dyrektorce programowej Programu Stypendiów Pomostowych – Zofii Sapijaszce, od 1 stycznia 2024 r.

Drugie posiedzenie Rady odbyło się **4 grudnia 2024 roku**. Spotkanie poświęcone dyskusji nad planem FEP na 2025 r., wyborowi firmy audytorskiej do badania sprawozdania finansowego FEP za rok 2024 oraz bieżącej działalności Fundacji. Rada podjęła następujące uchwały:

- **Uchwała nr 12/24** - w sprawie zatwierdzenia Planu działania Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości na 2024 rok;
- **Uchwała nr 13/24** – w sprawie wyboru firmy do zbadania sprawozdania finansowego FEP za rok 2024.

Zarząd FEP

W 2023 roku odbyło się **pięć** posiedzeń Zarządu FEP.

Przed pierwszym posiedzeniem Zarządu podjęto dwie uchwały:

- **Uchwała nr 1/24** – z dnia 9 stycznia 2024 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu;
- **Uchwała nr 2/24** – z dnia 12 lutego 2024 r. w sprawie przyznania nagród pracownikom Fundacji.

Pierwsze w 2024 r. posiedzenie Zarządu odbyło się **24 marca 2023 r.** i dotyczyło omówieniu bieżących spraw dotyczących działalności Fundacji.

Między posiedzeniami podjęto w trybie obiegowym następujące uchwały:

- **Uchwała nr 3/24** – z dnia 4 kwietnia 2024 r. w sprawie zatwierdzenia regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2024/2025, dla uczestników III etapu olimpiad przedmiotowych;
- **Uchwała nr 4/24** – z dnia 4 kwietnia 2024 r. w sprawie zatwierdzenia regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2024/2025, dla kandydatów z rodzin wielodzietnych lub rodzin zastępczych, lub wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego (państwowych domów dziecka);
- **Uchwała nr 5/24** – z dnia 4 kwietnia 2024 r. w sprawie zatwierdzenia regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2024/2025, dla kandydatów rekomendowanych przez lokalne organizacje pozarządowe.

Drugie posiedzenie Zarządu odbyło się **17 kwietnia 2024 r.** i dotyczyło dyskusji nad „Ustawą Kamilkową” oraz bieżących spraw związanych z realizacją programów.

Między posiedzeniami podjęto w trybie obiegowym następujące uchwały:

- **Uchwała nr 6/24** z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie rozpoczęcia działalności gospodarczej;
- **Uchwała nr 7/24** – z dnia 26 kwietnia 2024 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu konkursu *Dyplom z Marzeń* dla lokalnych organizacji pozarządowych i grup nieformalnych działających lokalnie o udział w Programie Stypendiów Pomostowych (II segment);
- **Uchwała nr 8/24** – z dnia 5 czerwca 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce w Programie Stypendiów Korporacyjnych Fundacji Inter Cars – Liderzy Jutra, dla studentów wybranych kierunków inżynierskich;
- **Uchwała nr 9/24** z dnia 5 czerwca 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce w Programie PRYMUS;
- **Uchwała nr 10/24** z dnia 5 czerwca 2024 r. – w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce w Programie Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków humanistycznych;

- **Uchwała nr 11/24** z dnia 5 czerwca 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce w Programie Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków.

Trzecie posiedzenie Zarządu odbyło się **14 czerwca 2024 r.** i dotyczyło omówienia sprawozdania merytorycznego za rok 2023 i opinii biegłego rewidenta na temat sprawozdania finansowego oraz bieżących spraw związanych z realizacją programów Fundacji w 2024 r.

Między posiedzeniami podjęto w trybie obiegowym następujące uchwały:

- **Uchwała nr 12/24** z dnia 1 lipca 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania stypendiów w Programie im. prof. Jerzego Dietla dla studentów zaangażowanych społecznie;
- **Uchwała nr 13/24** z dnia 9 lipca 2024 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i wypłacania stypendiów w ramach Programu Stypendiów Językowych, edycja 2024/2025;
- **Uchwała nr 14/24** z dnia 9 lipca 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Stypendialnej Programu Stypendiów Językowych edycja 2024/2025;
- **Uchwała nr 15/24** z dnia 9 lipca 2024 r., w sprawie powołania Komisji Stypendialnej w Programie Stypendiów Językowych;
- **Uchwała nr 16/24** z dnia 1 sierpnia 2024 r., w sprawie przyjęcia „Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem”.

Czwarte posiedzenie Zarządu odbyło się **27 sierpnia 2024 r.** i dotyczyło zakończenia XXII edycji PSP i bieżących spraw związanych z realizacją programów Fundacji.

Między posiedzeniami podjęto w trybie obiegowym następujące uchwały:

- **Uchwała nr 17/24** z dnia 12 września 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Programie im. prof. Jerzego Dietla dla studentów zaangażowanych społecznie;
- **Uchwała nr 18/24** z dnia 12 września 2024 r., w sprawie powołania Komisji Konkursowej Programu im. prof. Jerzego Dietla dla studentów zaangażowanych społecznie;
- **Uchwała nr 19/24** z dnia 12 września 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Programie Stypendiów Korporacyjnych *Liderzy Jutra* Fundacji Inter Cars, dla studentów wybranych kierunków inżynierskich;
- **Uchwała nr 20/24** – z dnia 23 września 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Stypendialnej nr 2 Programu Stypendiów Pomostowych - Segment II;
- **Uchwała nr 21/24** – z dnia 23 września 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Stypendialnej nr 1 Programu Stypendiów Pomostowych - Segment I;
- **Uchwała nr 22/24** – z dnia 23 września 2024 r., w sprawie powołania Komisji Stypendialnej nr 1 w ramach realizacji Programu Stypendiów Pomostowych 2024/2025 – ścieżka dla olimpijczyków, ścieżka dla kandydatów z rodzin wielodzietnych, wychowanków PCPR i PDD;
- **Uchwała nr 23/24** – z dnia 23 września 2024 r., w sprawie powołania Komisji Stypendialnej nr 2 w ramach realizacji Programu Stypendiów Pomostowych 2024/2025 – Segment II;
- **Uchwała nr 24/24** – z dnia 7 października 2024 r., w sprawie powołania Komisji Konkursowej w Programie Stypendiów Korporacyjnych *Liderzy Jutra* Fundacji Inter Cars;
- **Uchwała nr 25/24** – z dnia 7 października 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2024/2025, dla uczestników III etapu olimpiad przedmiotowych;

- **Uchwała nr 26/24** – z dnia 7 października 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2024/2025, dla kandydatów z rodzin wielodzietnych, lub rodzin zastępczych lub wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego (państwowych domów dziecka);
- **Uchwała nr 27/24** – z dnia 7 października 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla studentów w ramach XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2024/2025, dla kandydatów rekomendowanych przez lokalne organizacje pozarządowe;
- **Uchwała nr 28/24** – z dnia 10 października 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Programie PRYMUS;
- **Uchwała nr 29/24** – z dnia 10 października 2024 r., w sprawie powołania Komisji Konkursowej w Programie PRYMUS;
- **Uchwała nr 30/24** – z dnia 10 października 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Programie Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków;
- **Uchwała nr 31/24** – z dnia 10 października 2024 r., w sprawie powołania Komisji Konkursowej Programu Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków;
- **Uchwała nr 32/24** – z dnia 10 października 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej w Programie Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków humanistycznych;
- **Uchwała nr 33/24** – z dnia 10 października 2024 r., w sprawie powołania Komisji Konkursowej Programu Stypendiów Korporacyjnych dla studentów wybranych kierunków humanistycznych;
- **Uchwała nr 34/24** – z dnia 11 października 2024 r., w sprawie przyznania stypendium pomostowego, studentowi I roku, w ramach XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych – rok akademicki 2024/2025;
- **Uchwała nr 35/24** – z dnia 11 października 2024 r., w sprawie przyznania stypendiów za wyniki w nauce stypendystom pomostowym, studentom III i IV roku studiów stacjonarnych I stopnia albo I roku studiów II stopnia, w ramach Programu Stypendiów Korporacyjnych *Liderzy Jutra* Fundacji Inter Cars dla studentów wybranych kierunków inżynierskich, edycja 2024/2025;
- **Uchwała nr 36/24** – z dnia 15 października 2024 r., w sprawie przyznania stypendiów za wyniki w nauce stypendystom pomostowym, studentom II roku, w ramach Programu stypendialnego PRYMUS;
- **Uchwała nr 37/24** – z dnia 15 października 2024 r., w sprawie przyznania stypendiów za wyniki w nauce stypendystom pomostowym, studentom III i IV roku studiów stacjonarnych I stopnia albo I roku studiów II stopnia, w ramach Konkursu Korporacyjnego PAFW;
- **Uchwała nr 38/24** – z dnia 21 października 2024 r., w sprawie przyznania stypendiów w ramach Programu Stypendiów Językowych, edycja 2024/2025;

Piąte posiedzenie Zarządu odbyło się **22 października 2024 r.** i dotyczyło podsumowania rekrutacji w XXIII edycji Programu Stypendiów Pomostowych i bieżących spraw związanych z realizacją pozostałych programów Fundacji.

Po ostatnim posiedzeniu Zarządu podjęto jeszcze następujące uchwały:

- **Uchwała nr 39/24** – z dnia 28 października 2024 r., w sprawie zatwierdzenia Strategii Rozwoju FEP na lata 2025-2028;

- **Uchwała nr 40/24** – z dnia 28 października 2024 r., w sprawie przyznania stypendiów za wyniki w nauce stypendystom pomostowym, studentom III i IV roku studiów stacjonarnych I stopnia albo I roku studiów II stopnia, w ramach Programu Stypendiów Korporacyjnych PAFW i Fundacji Centrum im. Prof. Bronisława Geremka;
- **Uchwała nr 41/24** – z dnia 10 grudnia 2024 r w sprawie przyznania stypendiów w ramach Programu im. prof. Jerzego Dietla dla studentów zaangażowanych społecznie, edycja 2023/2024.

Treści uchwał Rady i Zarządu znajdują się w załączniku nr 1.

Prezes Zarządu



Dr Zofia Sapijaszka

Członek Zarządu



Dr Rafał Wolski

Członek Zarządu



Kamil Wrzos

Łódź, dn. 31 marca 2025 r.